

به نام خداوند بخشنده و مهربان

قسمت‌هایی از منابع آزمون سراسری دی‌ماه ۱۴۰۱ و تیر ماه سال ۱۴۰۲ که نباید از آن‌ها سؤال طراحی شود

دروس تخصصی رشته ادبیات و علوم انسانی

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات |
|----------------------------------|---------|-------------|---------|---|
| عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی | ۱۱۰۲۰۷ | دهم | ۱۳۹۹ | - بخش «البحث العلمي» - ذکر صیغه فعل به صورت للغائب، للمخاطبین و... (به جای اصطلاح للغائب، اصطلاح مفرد مذکر غائب ذکر شود). |
| عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی | ۱۱۱۲۰۷ | یازدهم | ۱۴۰۰ | - بخش «للمطالعة» صفحات ۵۷ و ۵۸ - بخش «البحث العلمي» |
| عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی | ۱۱۲۲۰۷ | دوازدهم | ۱۴۰۱ | - بخش «خوب است بدانیم» صفحه ۱۸ - تشخیص اسلوب حصر |
| فلسفه ۱ | ۱۱۱۲۲۶ | یازدهم | ۱۴۰۰ | - فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه |
| فلسفه ۲ | ۱۱۲۲۲۶ | دوازدهم | ۱۴۰۱ | - فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است. - پاورقی ها؛ - مطالب مربوط به مطالعه؛ |
| منطق | ۱۱۰۲۲۳ | دهم | ۱۳۹۹ | - پیرا بندهای آبی ستاره دار؛ - حکایت ها؛ - پاورقی ها؛ - صفحات «آنچه در این بخش می خوانیم»؛ - صفحات "عناوین بخش ها"؛ - فرهنگ اصطلاحات؛ - بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط قرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از دروس ۹ و ۱۰ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) مجاز نیست. |
| جامعه‌شناسی ۱ | ۱۱۰۲۲۰ | دهم | ۱۳۹۹ | - بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط قرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از دروس ۹ و ۱۴ بخوانیم و بدانیم صفحات ۴،۸،۱۱،۱۰۹،۱۲۶ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) مجاز نیست. |

| | | | | |
|----------------------|--------|---------|------|---|
| جامعه‌شناسی ۲ | ۱۱۱۲۲۲ | یازدهم | ۱۴۰۰ | - مطالب "بخوانیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم". |
| جغرافیای ۲ | ۱۱۱۲۱۸ | یازدهم | ۱۴۰۰ | - مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب" |
| جغرافیای ۳ (کاربردی) | ۱۱۲۲۱۸ | دوازدهم | ۱۴۰۱ | |
| تاریخ ۱ | ۱۱۰۲۱۹ | دهم | ۱۳۹۹ | - تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» - تمامی مطالب مندرج در جدول - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ - بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط قرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از دروس ۱۳، ۱۴، ۱۵ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) مجاز نیست. |
| تاریخ ۲ | ۱۱۱۲۱۹ | یازدهم | ۱۴۰۰ | - تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» - تمامی مطالب مندرج در جدول - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ |
| تاریخ ۳ | ۱۱۲۲۱۹ | دوازدهم | ۱۴۰۱ | - تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» - تمامی مطالب مندرج در جدول - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ |
| علوم و فنون ادبی | ۱۱۰۲۰۳ | دهم | ۱۳۹۹ | - خود ارزیابی‌ها - کارگاه‌های تحلیل فصل |

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات |
|--|---------|-------------|---------|--|
| عربی، زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی | ۱۱۰۲۰۸ | دهم | ۱۳۹۹ | - بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. |
| عربی، زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی | ۱۱۱۲۰۸ | یازدهم | ۱۴۰۰ | - کلیه قواعد پاورقی - بخش «البحث العلمي» |
| عربی، زبان قرآن ۳ علوم و معارف اسلامی | ۱۱۲۲۰۸ | دوازدهم | ۱۴۰۱ | - تشخیص اسم مبالغه بودن یا نبودن اسم ابزار و شغل بر وزن فعال و فعاله مانند جَوَال، غَسَّالَه و نَجَّار |

دروس مشترک رشته‌های ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

| | | | | |
|----------------|--------|---------|------|--|
| روانشناسی | ۱۱۱۲۲۴ | یازدهم | ۱۴۰۰ | - بخش برای مطالعه تمام دروس - پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب |
| جامعه‌شناسی ۱ | ۱۱۰۲۲۰ | دهم | ۱۳۹۹ | - بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط قرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از دروس ۹ و ۱۴ بخوانیم و بدانیم صفحات ۴،۸،۱۱،۱۰۹،۱۲۶ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) مجاز نیست. |
| جامعه‌شناسی ۲ | ۱۱۱۲۲۲ | یازدهم | ۱۴۰۰ | - مطالب "بخوانیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم". |
| ریاضی و آمار ۱ | ۱۱۰۲۱۲ | دهم | ۱۳۹۹ | - تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب |
| ریاضی و آمار ۲ | ۱۱۱۲۱۲ | یازدهم | ۱۴۰۰ | - تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب - درس دوم (درس سری های زمانی) از فصل سوم (فصل آمار)؛ صفحات ۶۳ تا ۷۳ |
| ریاضی و آمار ۳ | ۱۱۲۲۱۲ | دوازدهم | ۱۴۰۱ | - تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب |
| اقتصاد | ۱۱۰۲۲۱ | دهم | ۱۳۹۹ | - بخش‌های: موقعیت در اول هر درس؛ بیشتر بدانیم؛ شاهد و شکر؛ درس زندگی؛ گفتگو در کلاس؛ فعالیت‌ها. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط قرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث درس‌های ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۲ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) مجاز نیست. |
| جغرافیای ایران | ۱۱۰۲۱۸ | دهم | ۱۳۹۹ | - مطالب "بیشتر بدانیم"، "ببیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب" |

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

| | | | | |
|---|------|---------|--------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» مشخص شده‌اند. - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط قرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر(مطابق با برنامه وضعیت قرمز) مجاز نیست. <p>➤ فصل اول : از زیست شناسی در خدمت انسان تا آخر گفتار ۱ .</p> <p>➤ فصل دوم : گفتار ۳ .</p> <p>➤ فصل سوم: از ظرفیت های تنفسی تا آخر گفتار ۲ .</p> <p>➤ فصل چهارم : از تنظیم دستگاه گردش خون تا آخر گفتار ۲ و گفتار ۴ .</p> <p>➤ فصل پنجم : از تخلیه ادرار تا آخر گفتار ۲ .</p> <p>➤ فصل ششم: از ترکیبات دیگر در گیاهان تا آخر گفتار ۱ و از سازش با محیط تا آخر فصل.</p> <p>➤ فصل هفتم : از بهبود خاک تا آخر گفتار ۱ و از روش های دیگر به دست آوردن مواد غذایی در گیاهان تا آخر گفتار ۲ .</p> | ۱۳۹۹ | دهم | ۱۱۰۲۱۶ | زیست‌شناسی ۱ |
| <ul style="list-style-type: none"> - مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» مشخص شده‌اند. - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند. | ۱۴۰۰ | یازدهم | ۱۱۱۲۱۶ | زیست‌شناسی ۲ |
| <ul style="list-style-type: none"> - مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» مشخص شده‌اند. - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی. - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند. | ۱۴۰۱ | دوازدهم | ۱۱۲۲۱۶ | زیست‌شناسی ۳ |

| | | | | |
|--|------|--------|--------|---------|
| <p>- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.</p> <p>- در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مد نظر قرار نمی‌گیرد.</p> <p>- بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط قرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) مجاز نیست.</p> <p>➤ فصل ۱ : بخش ۱-۶ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل.</p> <p>➤ فصل ۲ : بخش ۲-۲ و ۲-۵ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل.</p> <p>➤ فصل ۳ : صفحه ۷۵ و ۷۶ (بازده) و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل.</p> <p>➤ فصل ۴ : صفحه ۹۲ تا ۹۵ (انبساط سطحی و حجمی و انبساط غیرعادی آب) بخش ۴-۵ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل.</p> | ۱۳۹۹ | دهم | ۱۱۰۲۱۴ | فیزیک ۱ |
| <p>- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.</p> <p>- در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مد نظر قرار نمی‌گیرد.</p> | ۱۴۰۰ | یازدهم | ۱۱۱۲۴۴ | فیزیک ۲ |

| | | | | |
|--|------|---------|--------|---------|
| <p>- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیده‌ها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.</p> <p>- در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزامات رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مد نظر قرار نمی‌گیرد</p> | ۱۴۰۱ | دوازدهم | ۱۱۲۲۴۴ | فیزیک ۳ |
| تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب | ۱۴۰۰ | یازدهم | ۱۱۱۲۱۱ | ریاضی ۲ |
| | ۱۴۰۱ | دوازدهم | ۱۱۲۲۱۱ | ریاضی ۳ |

دروس اختصاصی رشته ریاضی - فیزیک:

| حذفیات | سال چاپ | پایه تحصیلی | کد کتاب | نام کتاب |
|--|---------|-------------|---------|----------|
| <p>- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.</p> <p>- در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزامات رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راست یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.</p> <p>- بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط قرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) مجاز نیست.</p> <p>➤ فصل ۱ : بخش ۱-۶ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل.</p> <p>➤ فصل ۲ : بخش ۲-۲ و ۲-۵ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل.</p> <p>➤ فصل ۳ : صفحات ۷۵ و ۷۶ (بازده) و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل.</p> <p>➤ فصل ۴ : صفحات ۹۲ تا ۹۵ (انبساط سطحی و حجمی و انبساط غیرعادی آب) بخش ۴-۵ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل.</p> <p>➤ فصل ۵ : صفحات ۱۴۱ تا ۱۴۴ (ماشین‌های گرمایی برون سوز و درون سوز)، بخش ۸-۵ و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل.</p> | ۱۳۹۹ | دهم | ۱۱۰۲۰۹ | فیزیک ۱ |

| | | | | |
|---|------|---------|--------|---------------|
| <p>- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.</p> <p>- در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزامات رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزامات در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.</p> | ۱۴۰۰ | یازدهم | ۱۱۱۲۰۹ | فیزیک ۲ |
| <p>- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.</p> <p>- در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند.مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزامات در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.</p> | ۱۴۰۱ | دوازدهم | ۱۱۲۲۰۹ | فیزیک ۳ |
| تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب | ۱۳۹۹ | دهم | ۱۱۰۲۱۳ | هندسه ۱ |
| | ۱۴۰۰ | یازدهم | ۱۱۱۲۱۳ | هندسه ۲ |
| | ۱۴۰۱ | دوازدهم | ۱۱۲۲۱۳ | هندسه ۳ |
| | ۱۴۰۰ | یازدهم | ۱۱۱۲۱۴ | حسابان ۱ |
| | ۱۴۰۱ | دوازدهم | ۱۱۲۲۱۴ | حسابان ۲ |
| | ۱۴۰۱ | دوازدهم | ۱۱۲۲۱۵ | ریاضیات گسسته |
| | ۱۴۰۰ | یازدهم | ۱۱۱۲۱۵ | آمار و احتمال |

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات |
|------------|---------|-------------|---------|--|
| شیمی ۱ | ۱۱۰۲۱۰ | دهم | ۱۳۹۹ | <ul style="list-style-type: none"> - پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط قرمز همه‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) مجاز نیست. ➤ فصل اول :از آغاز فصل تا ص ۴ از نورکلید شناخت جهان تا ص ۲۱ . ➤ فصل دوم : آغاز فصل/ هوا معجونی ارزشمند/ پیوند با صنعت ص ۵۱ / اکسیژن گازی واکنش پذیر/ در میان تار نماها/ رفتار اکسیدها فلزی و نافلزی/ پیوند با زندگی ص ۶۰ / چه بر سر هوا می آوریم تا ص ۷۳ / توسعه پایدار . ➤ فصل سوم : آب آهنگ زندگی تا ص ۸۹ / پیوند با صنعت ص ۹۷ / آب و دیگر حلال ها / پیوند با زندگی ص ۱۱۰ و ۱۱۵ / رد پای آب در زندگی تا ابتدای پیوند با زندگی ص ۸۷ |
| شیمی ۲ | ۱۱۱۲۱۰ | یازدهم | ۱۴۰۰ | <ul style="list-style-type: none"> - پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید". - نام‌گذاری ترکیب های آلی بجز آلکان‌ها. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - حفظ کردن معادله های شیمیایی. |
| شیمی ۳ | ۱۱۲۲۱۰ | دوازدهم | ۱۴۰۱ | <ul style="list-style-type: none"> - پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. |
| زمین‌شناسی | ۱۱۱۲۳۷ | یازدهم | ۱۴۰۰ | <ul style="list-style-type: none"> - بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان |
| ریاضی ۱ | ۱۱۰۲۱۱ | دهم | ۱۳۹۹ | <ul style="list-style-type: none"> - تمام مطالب بخش خواندنی های کتاب |