

| | | | |
|-----------|-----------------------------|-------------------------|-------------|
| درس: دینی | رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱ | صفحه ۱ از ۴ |
|-----------|-----------------------------|-------------------------|-------------|

| ردیف | پاسخنامه | نمره |
|------|---|------------------|
| ۱ | توحید در خالقیت توضیح: آیه «و لله ما فی السموات و ما فی الارض: و برای خداست هر آن چه در آسمانها و هر آن چه در زمین است» به توحید در مالکیت اشاره می کند و توحید در مالکیت پس از توحید در خالقیت است. | |
| ۲ | گزینه ی «۲» توضیح: در این آیه خداوند می فرماید: «ای کسانی که ایمان آورده اید دشمن من و دشمن خودتان را دوست نگیرید (به گونه ای که) با آنان مهربانی کنید حال آن که آنان به دین حقی که برای شما آمده است، کفر ورزیده اند: (و قد کفروا بما جاءکم من الحق): علت نهی مؤمنان» | |
| ۳ | مطابق آیه، جهاد مؤمنان (جاهدوا) باعث می شود که خدا آنان را به راههای خود هدایت می کند (لنهد ینهم سبلنا) و آنان را همراهی می کند (ان الله لمع الحسین) | |
| ۴ | آیه با توجه به عبارت «من انفسکم ازواجاً»، بیانگر ارتقا جایگاه خانواده و احیای منزلت زن و ارزشهای اصیل اوست. | |
| ۵ | حدیث پیامبر (ص) به معیار «عدالت» و برپایی جامعه ای عدالت محور اشاره می کند. | |
| ۶ | صحیح توضیح: (افزایش خودشناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز ← افزایش بندگی) | |
| ۷ | غلط (توضیح: بدین معناییست که خداوند ولایت خود را به ایشان واگذار کرده، بلکه بدین معناست که ایشان را واسطه ولایت خود و رساننده فرمان هایش قرار داده است.) | |
| ۸ | صحیح | |
| ۹ | غلط (توضیح: آشنایی با نشانه های الهی و بهره گرفتن از طبیعت، از نتایج شناخت قوانین جهان مختلف است.) | |
| ۱۰ | صحیح | |
| ۱۱ | غلط (توضیح: پذیرش عقاید رهبران کلیسا درباره هر موضوعی، حتی موضوعات علمی، ضروری بود.) | |
| ۱۲ | ذات (چیستی) | (درس ۱، صفحه ۱۲) |

| | | | |
|-----------|-----------------------------|-------------------------|-------------|
| درس: دینی | رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱ | صفحه ۱ از ۴ |
|-----------|-----------------------------|-------------------------|-------------|

| ردیف | پاسخنامه | نمره |
|------|--|------------------------------|
| ۱۳ | جریان تکفیری | (درس ۲، صفحه ۲۴) |
| ۱۴ | عملی | (درس ۳، صفحه ۳۳) |
| ۱۵ | تقویت اخلاص | (درس ۴، صفحه ۳۳) |
| ۱۶ | پشیمانی | (درس ۷، صفحه ۴۲) |
| ۱۷ | تزکیه نفس | (درس ۸، صفحه ۹۴) |
| ۱۸ | <p>آ) ۴: احسان پیاپی خدا و پرده پوشی‌های او و مغرور شدن انسان‌ها (براساس حدیث امام علی (ع) به سنت املاء و استدرج اشاره دارد.</p> <p>ب) ۵: ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی بیانگر سنت سبقت رحمت بر غضب الهی است.</p> <p>پ) ۱: ایجاد شرایط و اسباب برای آسان تر رسیدن به مقصد، بیانگر سنت توفیق یا امداد خاص الهی است.</p> <p>ت) ۳: ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد در مورد سنت ابتلاء یا امتحان الهی است.</p> | (صفحه‌های ۷۱، ۷۲، ۷۳ و ۶۸) |
| ۱۹ | چون آن‌ها پاکی و صفای قلب دارند. | (درس ۱، صفحه ۱۲) |
| ۲۰ | افکار و اعتقادات هر فرد، مهم ترین عامل در تعیین هدف‌ها و رفتارهای اوست. | (درس ۳، صفحه ۳۱) |
| ۲۱ | با آشنا کردن آنان با زندگی در آخرت | (صفحه ۱۰۹) |
| ۲۲ | با گذشت چند قرن و شکست‌های پی در پی جوامع غربی در عرصه اخلاق و ظهور بحران‌های اخلاقی در این جوامع | (درس ۱۰، صفحه‌های ۱۳۰ و ۱۳۱) |
| ۲۳ | هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که «حکمت» آن حکم و دستور نامیده می‌شود. | (درس ۸، صفحه ۹۶) |
| ۲۴ | اخلاص در کاربرد دینی بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است، انجام دهد. | (درس ۴، صفحه ۴۴) |
| ۲۵ | توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست و شو می‌دهد. به همین جهت این عمل را «پیرایش» یا «تخلیه» می‌گویند. | (درس ۷، صفحه ۸۲) |

| ردیف | پاسخنامه | نمره |
|------|---|------|
| ۲۶ | گزینه‌ی «۳» (توضیح: تکرار توبه، اگر واقعی باشد، نه تنها به معنی دور شدن از خداوند نیست، بلکه موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود. خداوند می‌فرماید: «ان الله يحب التوابین: خداوند کسانی را که زیاد توبه می‌کنند، دوست دارد.» | |
| ۲۷ | گزینه‌ی «۲» (توضیح: انحراف‌های اجتماعی باید در همان مراحل ابتدایی خود اصلاح شوند تا گسترش نیابند. (نادرست بودن ۱) مهم‌ترین راه اصلاح جامعه از بیماری‌ها انجام دادن وظیفه‌ی امر به معروف و نهی از منکر است. اگر مردم در انجام این وظیفه کوتاهی کنند، گناهان اجتماعی، قوی‌تر و محکم‌تر می‌شوند. (درست بودن ۲) اگر مردم در برابر گناهان حساسیت نشان دهند و در برابر آن بایستند و بکوشند که جامعه را اصلاح کنند، به آسانی می‌توانند مانع گسترش گناهان شوند (نادرست بودن ۳) | |
| ۲۸ | گزینه‌ی «۲» (توضیح: زنان قبل از اسلام، از حق مالکیت برخوردار نبودند.) | |
| ۲۹ | گزینه‌ی «۱» (توضیح: تأسیس وزارتخانه‌ای به نام وزارت تنهایی مربوط به آثار منفی حوزه خانواده است.) | |
| ۳۰ | (آ) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی: مستحب است. (ب) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید: جایز و حلال است. (پ) خریداری و مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور شود: حرام است. (ت) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت: واجب است. (درس ۸، صفحه‌های ۹۷، ۱۰۱، ۱۰۲ و ۱۰۴) | |
| ۳۱ | وقتی رابطه خود را خدا بررسی می‌کند می‌بیند که هم خودش و هم نیرو و توانس از آن خداست (۵/۰) و کشت و زرع او براساس استعدادی که خداوند در آن قرار داده و رشد کرده و محصول داده است (۲۵/۰) در نتیجه در می‌یابد که زارع حقیقی و پرورش دهنده اصلی زراعت او خداست و باید شکرگزار او باشد. (۲۵/۰) (درس ۳، صفحه ۲۰) | |
| ۳۲ | نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان (۵/۰) اگر انسان در اخلاص پیش رود به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب وسوسه‌های شیطان را نمی‌خورد چرا که شیطان خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مومنان با اخلاص را ندارد. (۵/۰) (درس ۴، صفحه‌های ۴۷ و ۴۸) | |
| ۳۳ | مهم‌ترین حق خداوند، حق اطاعت و بندگی اوست (۲۵/۰) توبه کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. برای مثال: نمازهای یا روزه‌های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت‌های ترک شده را به جا آورد. (۲۵/۰) (درس ۷، صفحه‌ی ۸۷) | |
| ۳۴ | رایج شدن این ارتباط بازگشتی به دوران جاهلیت است (۲۵/۰) و بنیان خانواده از متزلزل می‌کند (۲۵/۰) همان طور که در کشورهای قبیل رابطه‌ها وجود دارد خانواده استحکام خود را دست داده (۲۵/۰) و فرزندان تک سرپرست فراوان شده‌اند. (۲۵/۰) (درس ۸، صفحه‌ی ۹۸) | |

| | | | |
|-----------|-----------------------------|-------------------------|-------------|
| درس: دینی | رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱ | صفحه ۱ از ۴ |
|-----------|-----------------------------|-------------------------|-------------|

| ردیف | پاسخنامه | نمره |
|------|--|------|
| ۳۵ | <p>نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سه جاهلیت و خرافه گرایی را شکست (۵/۰) رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم آموزی کرد بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: «بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» بدین ترتیب یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۵/۰)</p> <p>(درس ۹، صفحه ۱۱۴)</p> | |
| ۳۶ | <p>یکی از رسالت‌های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند که بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود و مجذوب حقیقت و عدالت می‌شوند، اما باید هشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی‌روند بلکه سد راه حق جویی می‌شوند (۷۵/۰) زیرا گسترش عدالت منافع آنها را تهدید می‌کند. این گروه‌ها تا همه را تابع خود نکنند و یوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند آرام نمی‌گیرند. (۲۵/۰)</p> <p>(درس ۱۰، صفحه ۱۳۴)</p> | |
| ۳۷ | <p>وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست (۵/۰) به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم آن کار انجام نمی‌گیرد (۵/۰) در عین حال وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است (۵/۰) یعنی اراده انسان در طول اراده خداست. (۵/۰)</p> <p>(درس ۵، صفحه ۵۹)</p> | |