

نام و نام خانوادگی: نام منطقه/ناحیه: نام دبیرستان: نام دبیر:		بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری		محل مهر آموزشگاه
آزمون شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱/۳۰	زمان لازم: ۸۰ دقیقه	شماره کلاس:	

ردیف	دانش آموزان گرامی سوالات در دو صفحه و شامل ۱۳ سوال می باشد .	بارم
۱	<p>عبارتهای صحیح و غلط را مشخص کنید .</p> <p>۱-۱ کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی شود.</p> <p>۱-۲ موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می شوند .</p> <p>۱-۳ جامعه شناسی تفسیری، سیاست و قدرت را پدیده های معنادار و ارزشی می داند و می تواند برای مقایسه آنها با یکدیگر ملاک و معیاری به دست آورد.</p> <p>۱-۴ مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره پسامدرن همانند سازی بود .</p> <p>۱-۵ در قرآن کریم از علم به عنوان هدف آفرینش یاد شده است.</p>	۲,۵
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید .</p> <p>۲-۱ جهان های اجتماعی مختلف بر اساس خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.</p> <p>۲-۲ نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنها نام دارد .</p> <p>۲-۳ برای فهم کنش انسان ها باید به سراغ روش هایی رفت که این تنوع ها و تفاوت ها را در نظر می گیرد . این روش ها در مقابل روشهای قرار میگیرند که در جامعه شناسی تبیینی به کار می روند.</p> <p>۲-۴ قدرت اقتناعی برخلاف قدرت تنبیهی و تشویقی با تغییر فرد تابع قدرت، اعمال می شود.</p> <p>۲-۵ ابن خلدون با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خوداز بعنوان عامل شکل گیری جوامع یاد میکند .</p>	۲,۵
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید .</p> <p>۳-۱ هنر جامعه شناسان برای شناخت نظم در کنار بی نظمی چه نام دارد ؟</p> <p>الف) افول معانی (ب) آشنایی زدایی (ج) رکود اراده ها (د) خلاقیت زدایی</p> <p>۳-۲ نظریه پردازان کنش اجتماعی چه عواملی را مهمترین ویژگی های کنش می دانند ؟</p> <p>الف) آگاهی و معنا داری (ب) آگاهی و اراده (ج) اراده و ارزش (د) اراده و معناداری</p> <p>۳-۳ برخی تفاوت ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات، نامیده می شوند.</p> <p>الف) نابرابری اجتماعی (ب) نابرابریهای طبیعی (ج) تفاوتهای اسمی (د) تفاوت رتبه ای</p> <p>۳-۴ کدام الگوی هویتی به شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر توجه دارد ؟</p> <p>الف) الگوی تکثر گرا (ب) الگوی همانند سازی (ج) الگوی تنازع (د) الگوی تعارف</p>	۲
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>۴-۱ تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی چگونه حل میشود ؟(ذکر یک مورد)</p> <p>۴-۲ علت شکل گیری رویکردهای مختلف در جامعه شناسی چیست ؟</p> <p>۴-۳ تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی نتیجه چیست ؟</p> <p>۴-۴ از نظر ماکس وبر یک جامعه شناس در مورد کدام پدیده ها نمی تواند داوری علمی کند ؟</p>	۳

محل مهر آموزشگاه		بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری		نام و نام خانوادگی: نام منطقه/ناحیه: نام دبیرستان: نام دبیر:
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	آزمون شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۳	
شماره کلاس:	زمان لازم: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱/۳۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری	

	۴-۵ در روزگار کنونی شخصیت با کدام یک از ابزارهای سه گانه قدرت نزدیکی بیشتری دارد؟ ۴-۶ مخالفان قشر بندی اجتماعی خواهان حذف مالکیت خصوصی هستند ، این اقدام چه پیامدی به دنبال خواهد داشت؟		
	هر عبارت سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)		
۲	عبارات	مفاهیم	۵
	الف. کنش اجتماعی	۱) مهم ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است.	
	ب. سازمان	۲) تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل میگیرند .	
	ج. نظام اجتماعی	۳) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی	
	د. ساختار اجتماعی	۴) مانند خودروی روشن شده و در حال حرکت است .	
	ه. هویت زدایی		
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .		
۱	هر عبارت به کدام رویکرد نابرابری اجتماعی اشاره دارد ؟ الف) معتقدند نابرابری های اجتماعی نتیجه تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی هستند . () ب) در این رویکرد مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند. ()		۶
۱	هر عبارت به کدام یک از انواع مدینه های فارابی اشاره دارد؟ الف) جامعه ای است که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می آید. (.....) ب) جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره اند. (.....)		۷
۱	پیامد ظرفیت داوری علوم اجتماعی درباره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها چیست ؟		۸
۱	چرا امور سیاسی پدیده های خنثی نیستند ؟		۹
۱	علت تاکید جامعه شناسان انتقادی به ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر چیست؟		۱۰
1	چهره های مختلف سیاست هویت (مدل تکثر گرا) را بنویسید .		۱۱
۱	علت پیدایش نظریه فمینیستی معاصر در علوم اجتماعی امروز چیست ؟		۱۲
۱	دو مورد از ویژگی های جامعه آرمانی مد نظر قرآن را بنویسید.		۱۳
۲۰	بارم	با آرزوی موفقیت برای شما	تعداد سوالات ۱۳

نام درس : جامعه شناسی ۳ (دوازدهم انسانی)	بسمه تعالی	<h1>راهنمای تصحیح</h1>
تاریخ : ۱۴۰۲/۱/۳۰	اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	
نوبت : شبه نهایی	اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری	

بارم	همکاران گرامی راهنمای تصحیح سوالات در ۲ صفحه می باشد .	ردیف
۲,۵	هر مورد ۵. نمره	۱-۱ صحیح (ص ۳) ۱-۲ صحیح (ص ۱۱) ۱-۳ غلط (ص ۶۷) ۱-۴ غلط (ص ۸۸) ۱-۵ صحیح (ص ۹۸)
۲,۵	هر مورد ۵. نمره	۲-۱ هویت فرهنگی (ص ۶) ۲-۲ همراهی همدلانه (ص ۳۹) ۲-۳ روشهای کمی (ص ۵۰) ۲-۴ تغییر نگرش و اعتقاد فرد (ص ۶۰) ۲-۵ عصبیت (ص ۱۰۴)
۲	هر مورد ۵. نمره	۳-۱ گزینه ب (آشنایی زدایی) ص ۲۰ ۳-۲ گزینه الف (آگاهی و معنا داری) ص ۴۰ ۳-۳ گزینه د (تفاوت های رتبه ای) ص ۷۲ ۳-۴ گزینه د الگوی تعارف ص ۹۱
۳	هر مورد ۵. نمره	۴-۱ تعارض گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده های جدید حل میشوند. (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۶) ۴-۲ دوری و نزدیکی به علوم طبیعی (ص ۱۶) ۴-۳ یکسان دانستن طبیعت و جامعه. (ص ۲۹) ۴-۴ آرمان ها و ارزش ها (ص ۴۸) ۴-۵ قدرت اقناعی (ص ۶۱) ۴-۶ انگیزه رقابت از بین می رود؛ زیرا این امر سبب می شود تلاش و شایستگی افراد کوشا و توانمند نادیده گرفته شود. (ص ۷۶)
۲	هر مورد ۵. نمره	۱-ب (ص ۶۲) ۲-الف (ص ۳۳) ۳-ه (ص ۴۶) ۴-ج (ص ۲۴) هر مورد ۵. نمره
۱	هر مورد ۵. نمره	الف) موافقان قشر بندی (ص ۷۷) ب) طرفداران عدالت اجتماعی (ص ۷۷)
۱	هر مورد ۵.	الف) مدینه فاسقه (ص ۱۰۱) ب) مدینه جاهله (ص ۱۰۱)

نام درس : جامعه شناسی ۳ (دوازدهم انسانی)		بسمه تعالی	<h1>راهنمای تصحیح</h1>
تاریخ : ۱۴۰۲/۱/۳۰		اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	
نوبت : شبه نهایی		اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری	
۱	فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می آورند. (ص ۱۳)	۸	
۱	زیرا همواره مورد تأیید یا رد، انتخاب یا طرد، ستایش یا نکوهش انسان ها قرار می گیرند و همواره از انسان ها، اطاعت، وفاداری و تصمیم می خواهند. (ص ۶۴)	۹	
۱	تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان ها پیشگیری کنند و زمینه شکل گیری ساختارهای اجتماعی انسانی تر را فراهم آورند. (ص ۸۲)	۱۰	
۱	یا به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تأکید می کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود و یا گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند. (ص ۹۱)	۱۱	
۱	اینکه هر گروه، جامعه و فرهنگی می خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران، از این رو هیچ فرهنگ و هویتی نمی پسندد که موضوع نظریه هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته اند. (ص ۹۴)	۱۲	
۱	<u>در آن به عدالت و قسط رفتار می شود، فرهنگ حق دارد، در آن به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود.</u> این جامعه، <u>قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی پذیرد،</u> به علاوه، تا آنجا که بتواند به <u>ستم دیدگان و مستضعفان جهان یاری می دهد.</u> (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۱۰۰)	۱۳	
	((نظر همکاران محترم در تصحیح صائب می باشد.))		

کوثر شاه حسینی ۲۲۶۰۳۱۷۴۵۶
پاسخ سوالات امتحان استان مرکزی

۱-۱ صحیح

۲-۱ صحیح

۳-۱ غلط

۴-۱ غلط

۵-۱ صحیح

۱-۲ هویت فرهنگی

۲-۲ همراهی همدلانه

۳-۲ کمی

۴-۲ نگرش و اعتقاد

۵-۲ عصبیت

۱-۳ ب

۲-۳ الف

۳-۳ د

۴-۳ د

۱-۴ طرح ایده های جدید

۲-۴ دوری و نزدیکی به علوم طبیعی

- ۳-۴ یکسان دانستن طبیعت و جامعه
- ۴-۴ آرمان ها و ارزش ها
- ۴-۵ قدرت اقناعی
- ۴-۶ انگیزه رقابت از بین می رود

- ۱-۵ سازمان
- ۲-۵ کنش اجتماعی
- ۳-۵ هویت زدایی
- ۴-۵ نظام اجتماعی

- ۶ الف. مدل لیبرالی
- ب. مدل کمونیستی

- ۷ الف. مدینه فاسقه
- ب. مدینه جاهله

۸. فرصت موضع گیری صحیح و مناسب را برای دانشمندان پدید می آورد.

۹. زیرا همواره مورد تایید یارد، انتخاب یا طرد، ستایش یا نکوهش انسان ها قرار می گیرند.

۱۰. تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان ها پیش گیری کنند و زمینه شکل گیری ساختارهای اجتماعی انسانس تر را فراهم آورند.

۱۱. یا به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تاکید می کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود یا گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد.

۱۲. هر گروه و جامعه و فرهنگی می خواهد از چشم خودش به خود بنگرد نه از چشم دیگران

۱۳. فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می کند.