

سؤالات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲	تعداد صفحه: ۳	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: دوازدهم	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران		معاونت آموزش متوسطه استان مازندران <a href="http://motvasete-mazand.medu.ir">http://motvasete-mazand.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات ( پاسخنامه دارد )	نمره
۱	<p><u>تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام نادرست است؟</u></p> <p>الف) فرض وجود برای برخی مفاهیم خیالی همچون «کوه یاقوت» ناممکن است.</p> <p>ب) در رابطه وجودی، وجود دو طرف رابطه وابسته به یکدیگر است.</p> <p>ج) هر یک از عوامل بوجود آورنده معلول را «علت ناقصه» و مجموعه عوامل را «علت تامه» می نامند.</p> <p>د) فارابی می گفت سلسله علت های این جهان منتهی به علتی می شود که خودش نیازمند به علت نیست.</p> <p>ه) کاربرد معنای رایج «عقل» بین مردم، برای موجوداتی است که از ماده و جسم مجردند و در قید زمان و مکان نیستند.</p> <p>و) فلسفه اسلامی در آغاز سرشتی کاملاً استدلالی داشت و متکی بر آراء ارسطو بود.</p>	۱/۵
۲	<p><u>جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید.</u></p> <p>الف) در قضیه «ممتنع الوجود وجود ندارد» محمول قضیه برای موضوعش ..... است.</p> <p>ب) این که ما از پدیده های مختلف انتظار آثار مشخصی داریم، نتیجه اصل ..... است.</p> <p>ج) کانت معتقد است، اختیار و اراده نمی تواند ویژگی ..... باشد که ماده ای مانند سایر مواد است بلکه باید ویژگی ..... غیرمادی باشد که فناپذیر است.</p> <p>د) برخی از دانشمندان زیست شناس معتقدند جاندارانی که تغییرات بدنی آنها ..... سازگار با محیط بود به ..... خود ادامه دادند.</p> <p>ه) ابن سینا اشتیاق ذاتی و ذوق فطری که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است را ..... نامید.</p> <p>و) حیات عقلی در جامعه همانند ..... است که هر دانه آن درخت تناوری را ثمر خواهد داد.</p>	۲
۳	<p><u>هر یک از عبارات زیر عقیده کدام فیلسوف است؟</u></p> <p>الف) همه موجودات و واقعیات جهان، عین وابستگی و نیاز هستند و «وابستگی» سراسر وجود آنها را فرا گرفته است.</p> <p>۱- افلاطون</p> <p>ب) دلیل وجود خداوند، عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است.</p> <p>۲- ابن سینا</p> <p>ج) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است؛ نه می زاید و نه از میان می رود.</p> <p>۳- ویلیام جیمز</p> <p>د) اشیای جهان ذاتاً ممکن الوجودند، برای موجود شدن به واجب الوجود بالذات نیاز دارند.</p> <p>۴- شیخ اشراق</p> <p>ه) ذات نخستین و نور مطلق، یعنی خدا، پیوسته نور افشانی می کند و بدین ترتیب، متجلی می شود.</p> <p>۵- ملاصدرا</p>	۱/۲۵
	<b>«ادامه سؤالات در صفحه دوم»</b>	



رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	سوالات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶
معاونت آموزش متوسطه استان مازندران <a href="http://motvasete-mazand.medu.ir">http://motvasete-mazand.medu.ir</a>	آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران		

ردیف	سوالات ( پاسخنامه دارد )	نمره
------	--------------------------	------

۴	گزینه مناسب را انتخاب کنید:	۱
<p>الف) عبارت «تحولات زمین به طور اتفاقی منجر به پیدایش موجودات شده است» با اتفاق به معنای (۱- نبود هدف و غایت در جهان ۲- نبود سنخیت میان علت و معلول) تطابق دارد.</p> <p>ب) آنچه که موجب شکوفایی و فعلیت عقل استدلالی در انسان می شود (۱- تهذیب نفس ۲- تربیت و تمرین) است.</p> <p>ج) عقلی که سایر عقول به ترتیب از آن بوجود آمده اند، (۱- عقل فعال ۲- عقل اول) است.</p> <p>د) از نظر سهروردی، جویندگان معرفتی که هم در صور برهانی به کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند، اینان ( ۱- حکیمان متأله ۲- عارفان محض) هستند.</p>		
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:		
۵	به همه ماهیاتی که وجودشان به علت هایی که خارج از ماهیت آنها قرار دارند، واجب شده اند، چه می گوئیم؟	۰/۵
۶	این مطلب که «راننده خودرویش را روشن و به جلو هدایت می کند»، بیانگر کدام اصل است؟	۰/۵
۷	از نظر فیلسوفان مسلمان کشف علل امور طبیعی از چه طریقی صورت می گیرد؟	۰/۵
۸	افلاطون آنجا که از خدا به عنوان «صانع» (دمیورژ) یاد می کند چه چیزی را می خواهد یادآوری کند؟	۰/۵
۹	عقل عملی از دیدگاه ارسطو را تعریف کنید.	۰/۵
۱۰	«فرانسیس بیکن» در تبیین و فهم مسائل، جزء کدام دسته از فیلسوفان اروپایی بود؟ در این مورد از فیلسوفان خواست از چه چیزی دست بردارند؟	۰/۵
۱۱	از چه راه هایی می توان به خردورزی در ایران پیش از باستان و قدیم ایران پی برد؟	۰/۵
۱۲	«سهروردی» چه کاری را گمراه کننده می داند؟	۰/۵
«ادامه سوالات در صفحه سوم»		



سوال‌ات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲	تعداد صفحه: ۳	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: دوازدهم	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران		معاونت آموزش متوسطه استان مازندران <a href="http://motvasete-mazand.medu.ir">http://motvasete-mazand.medu.ir</a>	

ردیف	سوال‌ات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱۳	حکمت متعالیه نتیجه تکاملی چه مشرب های فلسفی گذشته است؟	۰/۵
۱۴	دو مورد از اقدامات علمی و فرهنگی علامه طباطبایی را بنویسید.	۰/۵
به سوال‌ات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱۵	مقصود ابن سینا از این سخن که هستی و چیستی دو جنبه یک چیزند، را با ذکر مثال توضیح دهید.	۱
۱۶	به نظر فیلسوفان الهی، علم عقول (فرشتگان) چگونه بدست می آید؟	۰/۷۵
۱۷	دکارت به کدام یک از توانایی های عقل توجه داشت؟ از نظر او عقل می تواند چه چیزهایی را اثبات کند؟	۰/۷۵
۱۸	عقل بالقوه یا عقل هیولانی را با ذکر مثال تعریف کنید.	۰/۷۵
۱۹	به عقیده فیلسوفان مسلمان چه زمانی ممکن است احساس کنیم میان دستاوردهای عقلی ما و داده های وحی تعارض وجود دارد؟ راه حل چیست؟	۱/۵
۲۰	دیدگاه فارابی درباره اجتماعی بودن انسان چیست؟ ارتباط سعادت به مدینه را از نظر او توضیح دهید.	۱
۲۱	به نظر ابن سینا، چه چیزی باعث ایجاد خشوع و خشیت در نهاد دانشمند در برابر حق می شود؟	۱
۲۲	چرا از نظر ملاصدرا جایی برای تکثر واقعی در عالم وجود ندارد؟	۰/۷۵
۲۳	مقصود ملاصدرا از «مراتب داشتن وجود» چیست؟ این مطلب را به چه چیزی تشبیه کرده است؟	۰/۷۵
۲۴	ساختار و نظام فکری هر فرد را می توان به چه چیزی تشبیه کرد؟ اجزای این تشبیه را توضیح دهید.	۱
۲۰	موفق و سربلند باشید	



سؤالات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲	تعداد صفحه: ۳	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: دوازدهم	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران		معاونت آموزش متوسطه استان مازندران http://motvasete-mazand.medu.ir	

ردیف	سؤالات ( پاسخنامه دارد )	نمره
------	--------------------------	------

۱	<p><u>تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام نادرست است؟</u></p> <p>الف) فرض وجود برای برخی مفاهیم خیالی همچون «کوه یاقوت» ناممکن است. <u>غلط</u></p> <p>ب) در رابطه وجودی، وجود دو طرف رابطه وابسته به یکدیگر است. <u>غلط</u></p> <p>ج) هر یک از عوامل بوجود آورنده معلول را «علت ناقصه» و مجموعه عوامل را «علت تامه» می نامند. <u>صحیح</u></p> <p>د) فارابی می گفت سلسله علت های این جهان منتهی به علتی می شود که خودش نیازمند به علت نیست. <u>صحیح</u></p> <p>ه) کاربرد معنای رایج «عقل» بین مردم، برای موجوداتی است که از ماده و جسم مجردند و در قید زمان و مکان نیستند. <u>غلط</u></p> <p>و) فلسفه اسلامی در آغاز سرشتی کاملاً استدلالی داشت و متکی بر آراء ارسطو بود. <u>صحیح</u></p>	۱/۵
۲	<p><u>جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید.</u></p> <p>الف) در قضیه «ممتنع الوجود وجود ندارد» محمول قضیه برای موضوعش ..... است.</p> <p>ب) این که ما از پدیده های مختلف انتظار آثار مشخصی داریم، نتیجه اصل ..... است.</p> <p>ج) کانت معتقد است، اختیار و اراده نمی تواند ویژگی ..... باشد که ماده ای مانند سایر مواد است بلکه باید ویژگی ..... غیرمادی باشد که فناپذیر است.</p> <p>د) برخی از دانشمندان زیست شناس معتقدند جاندارانی که تغییرات بدنی آنها ..... سازگار با محیط بود به ..... خود ادامه دادند.</p> <p>ه) ابن سینا اشتیاق ذاتی و ذوق فطری که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است را ..... نامید.</p> <p>و) حیات عقلی در جامعه همانند ..... است که هر دانه آن درخت تناوری را ثمر خواهد داد.</p>	۲
۳	<p><u>هر یک از عبارات زیر عقیده کدام فیلسوف است؟</u></p> <p>الف) همه موجودات و واقعیات جهان، عین وابستگی و نیاز هستند و «وابستگی» سراسر وجود آنها را فرا گرفته است. <u>د</u></p> <p>ب) دلیل وجود خداوند، عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است. <u>ب</u></p> <p>ج) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است؛ نه می زاید و نه از میان می رود. <u>ا</u></p> <p>د) اشیای جهان ذاتاً ممکن الوجودند، برای موجود شدن به واجب الوجود بالذات نیاز دارند. <u>ب</u></p> <p>ه) ذات نخستین و نور مطلق، یعنی خدا، پیوسته نور افشانی می کند و بدین ترتیب، متجلی می شود. <u>ب</u></p> <p>۱- افلاطون</p> <p>۲- ابن سینا</p> <p>۳- ویلیام جیمز</p> <p>۴- شیخ اشراق</p> <p>۵- ملاصدرا</p>	۱/۲۵
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	



رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	سوالات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶
معاونت آموزش متوسطه استان مازندران http://motvasete-mazand.medu.ir	آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران		

ردیف	سوالات ( پاسخنامه دارد )	نمره
------	--------------------------	------

۴	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید:</p> <p>الف) عبارت «تحولات زمین به طور اتفاقی منجر به پیدایش موجودات شده است» با اتفاق به معنای (۱) نبود هدف و غایت در جهان ۲- نبود سنخیت میان علت و معلول) تطابق دارد.</p> <p>ب) آنچه که موجب شکوفایی و فعلیت عقل استدلالی در انسان می شود (۱- تهذیب نفس (۲) تربیت و تمرین) است.</p> <p>ج) عقلی که سایر عقول به ترتیب از آن بوجود آمده اند، (۱- عقل فعال (۲) عقل اول) است.</p> <p>د) از نظر سهروردی، جویندگان معرفتی که هم در صور برهانی به کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند، اینان (۱) حکیمان متأله ۲- عارفان محض) هستند.</p>	۱
---	---	---

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

۵	<p>به همه ماهیاتی که وجودشان به علت هایی که خارج از ماهیت آنها قرار دارند، واجب شده اند، چه می گوئیم؟</p> <p>واجب الوجود بالذات</p>	۰/۱۵
۶	<p>این مطلب که «راننده خودرویش را روشن و به جلو هدایت می کند»، بیانگر کدام اصل است؟</p> <p>رابطه حسی علت و معلول</p>	۰/۱۵
۷	<p>از نظر فیلسوفان مسلمان کشف علل امور طبیعی از چه طریقی صورت می گیرد؟</p> <p>حس و تجربه</p>	۰/۱۵
۸	<p>افلاطون آنجا که از خدا به عنوان «صانع» (دمیورژ) یاد می کند چه چیزی را می خواهد یادآوری کند؟</p> <p>خلق جهان</p>	۰/۱۵
۹	<p>عقل عملی از دیدگاه ارسطو را تعریف کنید. عقل از آن جهت که در بهر وقت های اختیار انسان و باید در زمانها که اراده باید راست ببرد دروغ نبوید کذب میزند عقل محض تا عده میشود.</p>	۰/۱۵
۱۰	<p>«فرانسویس بیکن» در تبیین و فهم مسائل، جزء کدام دسته از فیلسوفان اروپایی بود؟ در این مورد از فیلسوفان خواست از چه چیزی دست بردارند؟ تجربه گرا - از تجربه دست بردارند و مستعد تجربه اند و دست بردارند و مستعد</p> <p>تجربه؟ روی به دراز</p>	۰/۱۵
۱۱	<p>از چه راه هایی می توان به خردورزی در ایران پیش از باستان و قدیم ایران پی برد؟</p> <p>تجربه و روش درستی هانم و</p> <p>خردورزی در کتاب حکم الاشراق</p>	۰/۱۵
۱۲	<p>«سهروردی» چه کاری را گمراه کننده می داند؟ آن تحقیق فلسفی که فقط مکتب بر استدلال محض باشد</p> <p>و ترائد و تملب برسد.</p>	۰/۱۵
«ادامه سوالات در صفحه سوم»		



رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	سوالات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶
معاونت آموزش متوسطه استان مازندران <a href="http://motvasete-mazand.medu.ir">http://motvasete-mazand.medu.ir</a>	آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران		

ردیف سوالات (پاسخنامه دارد) شماره

۱۳	حکمت متعالیه نتیجه تکاملی چه مشرب های فلسفی گذشته است؟ فلسفه مسایه و فلسفه ابران
۱۴	دو مورد از اقدامات علمی و فرهنگی علامه طباطبایی را بنویسید. تدبیر فلسفه ناظر بر مبانی معرفت‌شناسی و فلسفه دارالعباد

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱۵	مقصود ابن سینا از این سخن که هستی و چیستی دو جنبه یک چیزند، را با ذکر مثال توضیح دهید. از نگاه شیخ ابراهیم
۱۶	به نظر فیلسوفان الهی، علم عقول (فرشتگان) چگونه بدست می آید؟ با تشریح فلسفه، در بیان برتری مابعد از ماده جسم مجرد شود و در عین استعاره از قوه استدلال مثل در بیان از حقایق را تصور کند.
۱۷	دکارت به کدام یک از توانایی های عقل توجه داشت؟ از نظر او عقل می تواند چه چیزهایی را اثبات کند؟ در نگاه تفکر و استدلال - وجود خدا، لغت خبر و غیره در انسان و احیاناً
۱۸	عقل بالقوه یا عقل هیولانی را با ذکر مثال تعریف کنید. از این جمله عقل بالکمال، عقل هیولانی است که انسان هیچ
۱۹	به عقیده فیلسوفان مسلمان چه زمانی ممکن است احساس کنیم میان دستاوردهای عقلی ما و داده های وحی تعارض وجود دارد؟ راه حل چیست؟ انسان ها چون توانمندی عقلی محدود تفاوت داریم ممکن است در استدلال عقلی در فهم وحی دچار اشتباه شویم و نتیجه نادرست برسیم.
۲۰	دیدگاه فارابی درباره اجتماعی بودن انسان چیست؟ ارتباط سعادت به مدینه را از نظر او توضیح دهید. انسان موجودی فردی است یا
۲۱	به نظر ابن سینا، چه چیزی باعث ایجاد خشوع و خشیت در نهاد دانشمند در برابر حق می شود؟ علم در اعلم هدایت یا
۲۲	چرا از نظر ملاصدرا جایی برای تکرر واقعی در عالم وجود ندارد؟ راجع به داشتن دانستن و وجود است نه به جهت و
۲۳	مقصود ملاصدرا از «مراتب داشتن وجود» چیست؟ این مطلب را به چه چیزی تشبیه کرده است؟ از نظر ملا صدرا این تشبیه
۲۴	ساختار و نظام فکری هر فرد را می توان به چه چیزی تشبیه کرد؟ اجزای این تشبیه را توضیح دهید. در سلسله مراتب با رفت که دارای رتبه های مختلف است. رتبه این درخت منتهی فلسفه بدیهه رتبه مربوط آن
۲۰	موفق و سربلند باشید