

تعداد صفحه: ۲	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم انسانی	سؤالات امتحان شبه نهایی درس: تاریخ (۳)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۲ / ۴	پایه: دوازدهم
اداره کل آموزش و پرورش فارس		مدارس روزانه دوره دوم متوسطه - اردیبهشت ماه ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات	نمره								
۱	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- مسیر شمالی - جنوبی راه آهن در ایران می توانست دسترسی به هند را برای دشمنان انگلیس تسهیل کند.</p> <p>۲- در ابتدای سلطنت محمدرضا پهلوی، مطبوعات و احزاب به صورت گسترده و با شور و شوق فعالیت می کردند.</p> <p>۳- اولین فعالیت سیاسی و مبارزه امام خمینی با رژیم پهلوی در اعتراض به قانون اصلاحات ارضی بود.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف - آیت الله کاشانی</td> <td>۱- مورخ مشهور عصر فتحعلی شاه و نویسنده تاریخ ذوالقرنین می باشد.</td> </tr> <tr> <td>ب - احمدشاه</td> <td>۲- دوران حکومت وی به استبداد صغیر مشهور است.</td> </tr> <tr> <td>ج - خاوری شیرازی</td> <td>۳- کسی که سابقه طولانی در مبارزه با انگلیس داشت و از ملی شدن نفت حمایت کرد.</td> </tr> <tr> <td>د - محمدعلی شاه</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(کاغذ اخبار - وقایع اتفاقیه - سفرنامه های - روزنامه های)</p> <p>۱- امیرکبیر برای رشد آگاهی های سیاسی و اجتماعی مردم روزنامه را منتشر کرد.</p> <p>۲- اولین نشانه های اندیشه های نوین در عصر قاجار مشاهده می شود.</p> <p>د) گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- بعد از جنگ جهانی اول کدام حادثه موجب شد که انگلیس تصمیم بگیرد اهداف خود را به صورت غیر مستقیم در ایران پیاده کند؟</p> <p>الف - انتشار اندیشه های کمونیستی در ایران</p> <p>ب - شکل گیری قیام های مستقل مردمی در ایران</p> <p>ج - افزایش هزینه های نیروی نظامی انگلیس در ایران</p> <p>د - بی نتیجه ماندن قرارداد ۱۹۱۹ م</p> <p>۲- کدام گزینه از نتایج قیام ۱۵ خرداد سال ۱۳۴۲ ه. ش <u>نمی باشد</u>؟</p> <p>الف - مبارزه با رژیم پهلوی در چارچوب قانون اساسی</p> <p>ب - هدف مبارزه سرنگونی رژیم پهلوی بود.</p> <p>ج - روی آوردن روحانیون به مبارزات سیاسی</p> <p>د - روی آوردن دانشگاهیان به مبارزات سیاسی</p> <p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵)</p> <p>کشورهای اروپایی با چه بهانه ای در امور داخلی عثمانی دخالت می کردند؟</p>	الف - آیت الله کاشانی	۱- مورخ مشهور عصر فتحعلی شاه و نویسنده تاریخ ذوالقرنین می باشد.	ب - احمدشاه	۲- دوران حکومت وی به استبداد صغیر مشهور است.	ج - خاوری شیرازی	۳- کسی که سابقه طولانی در مبارزه با انگلیس داشت و از ملی شدن نفت حمایت کرد.	د - محمدعلی شاه		۳
الف - آیت الله کاشانی	۱- مورخ مشهور عصر فتحعلی شاه و نویسنده تاریخ ذوالقرنین می باشد.									
ب - احمدشاه	۲- دوران حکومت وی به استبداد صغیر مشهور است.									
ج - خاوری شیرازی	۳- کسی که سابقه طولانی در مبارزه با انگلیس داشت و از ملی شدن نفت حمایت کرد.									
د - محمدعلی شاه										
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد 1 نمره)</p> <p>الف - بلوک غرب</p> <p>ب - سنگسازان بی سنگر</p>	۲								
۳	<p>مقایسه پدیده های تاریخی:</p> <p>اقدامات اقتصادی و صنعتی استالین و هیتلر را مقایسه نموده تفاوت ها و شباهت های آنها را بنویسید.</p>	۲								
۴	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف - به نظر شما، نبود وزیران و مشاوران برجسته در کنار نادرشاه چه آثار و پیامدهای سیاسی داشت؟</p>	۱								

تعداد صفحه: ۲	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم انسانی	سؤالات امتحان شبه نهایی درس: تاریخ (۳)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۲ / ۴	پایه: دوازدهم
اداره کل آموزش و پرورش فارس		اردیبهشت ماه ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات	نمره
	ب - انقلاب اسلامی در کمتر از یک قرن پس از انقلاب مشروطه رخ داده، به نظر شما چه عواملی باعث به وجود آمدن دو انقلاب پی در پی در این فاصله زمانی کوتاه در ایران شد؟ یک عامل را بنویسید.	
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف - اولین مجلس شورای ملی برای حل مشکل دریافت وام از کشورهای خارجی چه اقدامی کرد؟ ب - رضاشاه پهلوی با چه بهانه ای به یک شکل کردن لباس و برداشتن حجاب بانوان اقدام کرد؟ ج - یکی از اقدامات اقتصادی انگلیس برای جلوگیری از تصویب و اجرای قانون ملی شدن نفت را بنویسید. د - یکی از دلایل اعتراض دانشجویان دانشگاه تهران پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ ه. ش را بنویسید.	۲
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) متن های زیر را که هر دو درباره اصفهان عصر قاجار است، بخوانید و به پرسش های مربوط به آنها پاسخ دهید. متن ۱: «مشاهده ارقام تجارتي عدل های کالا... هر فرد انگلیسی را خشنود می سازد... منچستر پارچه های بازار اصفهان را تأمین می کند... عمده ترین تجار تخانه ها در اصفهان نام و نشان بیگانه دارند.» (کرزن، ایران و قضیه ایران، ج ۲، ص ۵۱) متن ۲: جماعت چیت ساز: صنعتی بسیار بزرگ است. سابق خیلی جمعیت و رواج داشت. الان نسبت به پیش تخفیف کرده متاعشان باز به همه ولایات ایران می رود ولی قماش (پارچه) فرنگی خیلی بازارشان را شکسته، نصف از ایشان باقی نمانده است. (تحویل دار اصفهانی، جغرافیای اصفهان ...، ص ۹۴) الف) در متن ۱ چه چیزی سبب خشنودی انگلیسی ها شده است؟ ب) با بررسی دو متن، علت انحطاط و رکورد پارچه بافی در ایران دوره قاجار را بنویسید.	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	چه عواملی آتش خشم مردم فرانسه را علیه پادشاه این کشور شعله ور ساخت؟	۱
۸	چرا در عصر قاجار دو کشور مسلمان ایران و عثمانی مجال کمتری برای دشمنی و جدال با یکدیگر داشتند؟	۰/۵
۹	دولت موقت ملی ایران در جنگ جهانی اول در کجا شکل گرفت و متشکل از چه کسانی بود؟	۱
۱۰	اسکان اجباری عشایر چه نتایجی را به دنبال داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۱	چرا دکتر مصدق در دوره اول نخست وزیری خود از مقامش استعفا داد؟ توضیح دهید.	۱/۵
۱۲	انقلاب سفید محمدرضا پهلوی چه نتایجی را در ایران به دنبال داشت؟	۱
۱۳	هدف سازمان نقاب از طراحی کودتا در تیر ماه سال ۱۳۵۹ ه. ش را بنویسید.	۱
۱۴	دو مورد از اقدامات بنی صدر که منجر به برکناری وی از فرماندهی کل قوا و ریاست جمهوری شد را بنویسید.	۱
۱۵	مهمترین انگیزه و اهداف صدام از حمله به ایران چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
	موفق و پیروز باشید.	جمع نمره
		۲۰

پانچ کشرچی امتحان تہذیبی تاریخ العتقان نارین

تولینده: لیمار فیدان - تاریکسانی حقوق والفتاه شهید تہذیبی تہران

سوال ا: الف) غلط ب) صحیح ج) غلط

سوال ۱ - پنجنس ب: ۱ - خاوری شیرازی ۲ - محمد علی تھانہ

۳ - آیت الکاظمی

سوال اچنسن ج: ۱ - وقایع القاعدہ ۲ - سفرنامہ های

سوال اچنسن د: ۱ - رہ بی تہذیب ماندن قرارداد ۲ - الفہ مبارزہ بارشیم دیوانی در جاپوہ

۱۹۱۱ م

قانون السالی

سوال اچنسن ه:

بہ بیانہ دفاع از حقوق اقلیت ہا

سوال ۲ اچنسن الف: امر کیا وہم بیاتانس کہ راری تھام لمرطایہ دلی بوند

سوال ۲ اچنسن ب: جہا تہران جہا سازندی کہ را و علیانہ بہ جیمہ رفتند

السائلین با اراکه برنامه های مختلف اقتصادی فرهنگی از زمان آغا محمد خاں و برای
برنامه های جدید تغییر و تحول پذیرد و تحول پذیرد در اقتصادی ایجاد کرد، طرح انترناتیونال کردن مزارع کشاورزی
با اعمال قدرت و نفوذت بسیار اراکه دریافت. السائلین برنامه های اقتصادی السائلین نیز با برتولید
کالا های سرمایه ای و سلاح های جنگی ^{السودار} _{الاجود}.

هدیه برنامه های اقتصادی و عمرانی گوناگونی را با هم را آورد. سعادت الله و سعیدی (از جمله ها و راه آهن)
اجاره مؤسسات عمرانی و راه اندازی کارخانه های بزرگ به خصوص صنایع تسلیحاتی (از جمله
طرح های عمرانی و اقتصادی بود. هدیه زر و طلاهای به سرعت ارتش و تسلیحات نظامی را
کسرتش را و به سلاح ها و فناوری های پیشرفته جنگی مجهز کرد.

سوال ۴: فکر شخصی دانش آموز.

سوال ۵: بخش الف: تاسیسی بانک ملی

بخش ب: گمنام و تجدد و مبارزه با کمپند پرستی

بخش ج: تمهید اقتصادی ایران با تعلیمی تشبیه بانک ملی و خارج کردن سرمایه های شرکت نفت
و تحریم خرید نفت

بخش د: سفر معاون رئیس جمهور آمریکا به ایران.

- سوال ۶: خوشی آلف: و خبر مصولات و پارچه های انگلیسی در استان و صادرات آن و صادرات ایران
- بخش ج: گزارش بر شدن سید کالامای اروپایی و صادرات کالامای اروپایی به ویژه استان
- سوال ۷: فضلت لویی شانزدهم از احوال مردم و تحولات و و لخرجی های او در ایران
- سوال ۸: به لید مرگبری های مستر با دولت های اروپایی
- سوال ۹: در سرمانشاه ~~پهلوی~~ از لیلیون شامل برخی از نژادها و مجلس شورای ملی و وزیران و شخصیت های مذهبی

سوال ۱۰: ~~خوشی~~ ایجاد تا رضایت و ششم در بین مشایخ و البته نشاندن رونق دامپلی کشور و نیازمند بیابان نشین از نظر علمی

سوال ۱۱: به لید مخالفت محمد رضا شاه در برابر فرانسوی و منی بر سر زمین اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش به دکتر مصدق

سوال ۱۲: نابودی اقتصاد ایران و وابستگی به بیابان

سوال ۱۳: به دوران سلطنت اما که منتهی و برخی مراکز مهم در پایتخت و سایر مراکز انقلاب جمعی اسلامی ایران

سوال ۱۴: اختلاف افغانی میان مسوولان و نهادهای قدا که زمینه سقوط مخر مشر را فراهم آورد

سوال ۱۵: ۱- تأکید بر آبراه مهم لرون در و از لکتری و تساهل بر تخلیج فاروق و جدایی خبر از لگان

۲- تأکید بر کویک و تنب بزرگ و استان خوزستان از ایران

۳- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها