

باسمه تعالی

پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: عمومی (تجربی-ریاضی)	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سؤالات امتحان شبه نهایی درس: دین و زندگی ۳	نوبت صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/ ۱ / ۲۰	
نام و نام خانوادگی:	نام دبیر:		
ردیف	سؤالات (باسخنامه دارد)		
	پیامبر اکرم (ص): اساس عقل پس از ایمان به خدا، حیا و نیک‌خویی است.		
الف) با تدبر در آیات قرآن و حدیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.			
۰/۵	۱) آیه شریفه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟		
۰/۵	۲) اولیاء در آیه شریفه «قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ أَنْفُسِهِمْ نَفَعًا وَلَا ضَرًّا» به چه دلیل شایستگی ولایت را ندارند؟		
۰/۵	۳) بر اساس آیه شریفه «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا» قرآن کریم رمز سعادت و رستگاری انسان را در چه چیز می‌داند؟		
۰/۵	۴) حدیث شریف امام صادق (ع) که فرمودند: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كِفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بِلَائِهِ». به کدام سنت الهی اشاره دارد؟		
۰/۵	۵) کدام گزینه به محدودیت انسان در شناخت <u>چیستی</u> خدا و توانایی بشر در شناخت صفات و <u>کیستی</u> او دارد؟		
	الف) اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا ب) «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ»		
ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.			
۰/۵	۶) هر چه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود فقر و نیاز به خدا نیز بیشتر می‌شود.		
۰/۵	۷) تقدیر چیزی غیر از قوانین حاکم بر هستی می‌باشد.		
۰/۵	۸) مهمترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان استحکام و اقتدار نظام حکومتی آن کشور است.		
۰/۵	۹) تمدن جدید با نگاه مادی به انسان بیشترین آسیب را به نهاد خانواده وارد کرده است.		
ج) جای خالی در گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۰/۵	۱۰) یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) ارتقاء جایگاه خانواده به عنوان کانون..... انسان و مانع اصلی فساد و تباهی بود.		
۰/۵	۱۱) وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن بر اساس..... به حکومت رسیده باشد.		
۰/۵	۱۲) کوتاهی در انجام وظیفه..... سبب محکم تر شدن گناهان اجتماعی می‌شوند.		

۱/۵	<p align="center">(د) کشف ارتباط</p> <p>۱۳) هر یک از عبارتهای ستون سمت راست با کدام یک از عبارتهای ستون سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <p>آ) عقاید خرافاتی رهبران کلیسا ب) اثر مثبت تمدن جدید در حوزه عدل ج) علم زدگی</p> <p>۱) مشارکت مردم در تشکیل حکومت ۲) عدم سازگاری تعقل با ایمان ۳) مصرف زدگی ۴) ظهور مکاتب عرفانی و معنوی در غرب</p>
۱ ۱	<p align="center">(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>۱۴) اخلاص در کاربرد دینی: ۱۵) تسویف:</p>
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p align="center">(ه) پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۶) یکی از راه های پیشنهادی قران برای درک وجود خداوند و شناخت صفات و افعال او کدام است؟ ۱۷) اینکه بسیاری از انسانها امروزه جهان خلقت را ملک خود تلقی کرده هرگونه بخواهند در آن تصرف می کنند نشان از بی توجهی به کدام مرتبه توحید دارند؟ ۱۸) افزایش عمر با صدقه و صله رحم یادآور کدام سنت الهی می باشد؟ ۱۹) کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی سبب می شد که نظام اجتماعی بر پایه قوانین و دستورات الهی استوار گردد؟</p>
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p align="center">(ز) احکام:</p> <p>۲۰) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید : حرام؛ جایز و حلال؛ واجب؛ مستحب؛ واجب کفایی؛ مکروه</p> <p>الف) فراهم کردن زیرساخت های لازم برای ایجاد پایگاه های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت اسلامی ب) فراهم کردن امکانات ورزشی جهت دوری افراد جامعه از فساد در صورت ضرورت ج) شرکت در مجالس شادی در صورت تقویت شدن صله رحم د) شرط بندی حتی در بازی ها و ورزش های معمولی.</p>

باسمه تعالی

ح) پاسخ مشروح و کامل دهید.

۱ (۲۱) چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و آفریننده جهان خدای واحد است؟

۱ (۲۲) روزه با داشتن چه شرایطی هم از حسن فعلی برخوردار است هم از حسن فاعلی؟

۱ (۲۳) قوانین حاکم بر زندگی انسان ها چه تاثیری بر زندگی ما دارد؟

۱ (۲۴) مسئولین در مدیریت اقتصاد کشور باید به دنبال تحقق چه اهدافی باشند دو مورد را بیان کنید.

۱ (۲۵) ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام برای رسیدن به هدف احیای تمدن اسلامی چه ضرورتی دارد؟

۱ (۲۶) آیا می توان گفت همه کارها با اراده خداوند انجام می شود و در عین حال انسان هم موجودی مختار است؟ چگونه؟

۱/۵

۲۰

تلاش جادویی است که موفقیت را می سازد.

باسمه تعالی

پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سئوالات امتحان شبه نهایی درس: دین و زندگی ۳		نوبت صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱/۲۰	
نام و نام خانوادگی:			نام دبیر:		
ردیف					نمره
راهنمای تصحیح					
الف) تدبر در آیات و روایات					
۱	انسان بی دین یتیم را از خود می راند و به اطعام مساکین تشویق نمیکنند درس ۱۱ صفحه ۱۴۰				۰/۵
۲	زیرا حتی برای سود و زیان خود نیز اختیاری ندارند درس ۲ صفحه ۲۲				۰/۵
۳	ممنوعیت اشاعه گناه درس ۷ صفحه ۸۹				۰/۵
۴	شراب - قمار درس ۹ صفحه ۱۱۱				۰/۵
۵	گزینه ب درس ۱ صفحه ۱۳				۰/۵
ب) ص/اغ					
۶	نادرست درس یک صفحه ۱۰				۰/۵
۷	صحیح درس ۱۳ صفحه ۱۶۳				۰/۵
۸	صحیح درس ۱۱ صفحه ۱۳۸				۰/۵
۹	نادرست درس ۶ صفحه ۷۴				۰/۵
ج) جای خالی					
۱۰	روزه درس ۴ صفحه ۴۸				۰/۵
۱۱	اطاعت و بندگی درس ۸ صفحه ۱۰۱				۰/۵
۱۲	ابتلا و امتحان درس ۶ صفحه ۶۹				۰/۵

باسمه تعالی

		(د) کشف ارتباط	
		آ(۲) استفاده ابزاری از زنان ۰/۵	
	درس ۱۲ صفحه ۱۵۲	ب(۱) مشارکت مردم در تشکیل حکومت ۰/۵	۱۳
	درس ۱۲ صفحه ۱۵۱	ج(۴) ظهور مکاتب عرفانی و معنوی در غرب ۰/۵	
	درس ۱۲ صفحه ۱۵۰		
		(ه) تعریف اصطلاح	
۱		حالتی که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست ۰/۵ تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت کننده در او اثر نمیکنند. این حالت با تکرار گناه ایجاد می شود. ۰/۲۵ و قلب به گونه ای می شود که انجام گناه ناراحتش نمی کند ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۹۰	۱۴
۱		تسویف از ریشه سوف ۰/۲۵ به معنای امروز و فردا کردن ۰/۲۵ و کار امروز را به فردا انداختن که درباره توبه به معنای تاخیر در توبه است. ۰/۵ درس ۸ صفحه ۹۹	۱۵
		(و) پاسخ کوتاه	
۰/۵		حسن فاعلی درس ۴ صفحه ۴۵	۱۶
۰/۵		بی توجهی به توحید در مالکیت درس ۳ صفحه ۳۶	۱۷
۰/۵		تاثیر اعمال انسان در زندگی او درس ۶ صفحه ۷۶	۱۸
۰/۵		در مال خود برای محرومان و یتیمان نیز حق معینی قرار داده اند. درس ۱۰ صفحه ۱۲۵	۱۹
۰/۵		نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت های مکرر این کتاب به خردورزی و نیز تشویق های دائمی رسول خدا(ص) به علم آموزی درس ۱۰ صفحه ۱۲۸	۲۰
		(ز) احکام	
۲		الف: واجب ۰/۵ صفحه ۱۰۱ ب) واجب کفایی ۰/۵ صفحه ۱۰۳ ج) مستحب ۰/۵ صفحه ۱۰۲ د) حرام ۰/۵ صفحه ۱۰۲	۲۱
		(ح) پاسخ کامل	

باسمه تعالی

۱	<p>باغبانی که زحمت می کشد و به پرورش درختان اقدام می کند رشد این درختان نتیجه تدبیر اوست ۰/۲۵. اما توحید در ربوبیت به این معناست که این باغبان و تدبیرش همه از ان خدا و تحت تدبیر اویند ۰/۲۵. کشاورز وقتی خود را با دیگرانی که در کشت زمین او دخالتی نداشتند مقایسه می کند میبند این کشت حاصل زحمت خودش است ۰/۲۵ اما وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می کند می بیند هم خودش هم نیرو و توانش از آن خداست ۰/۲۵. درس ۲ صفحه ۲۰</p>	۲۲
۱	<p>از آنجا که میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و عقلانی برقرار باشد و نمی توان حق را با روش های اشتباه به دیگران برسانیم ۰/۲۵ و دین اسلام هم یک دین منطقی و استدلالی است ۰/۲۵ و تمام آموزه های آن بر اساس حکمت الهی تنظیم شده پس باید توجه کنیم که ۰/۲۵ برای تبلیغ این دین باید چهره عقلانی و منطقی دین اسلام را نشان داد ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۲</p>	۲۳
۱	<p>خلاصه ای از رفتار پیامبر با دخترشان حضرت زهرا(س) در حد دو جمله کافیت ۰/۲۵. در عین عزت و احترام و فعالیت های زنان بزرگ خاندان پیامبر و .. آنها الگوی تمام عیار حیا و حجاب نیز بودند. تا به دیگران بیاموزند توجه به مقام و منزلت زن به معنای بی بندوباری و نگاه ابزاری به او نیست ۰/۲۵ اما در اروپا تا همین دوره های اخیر زن موجود درجه دوم تلقی می شد. ۰/۲۵ حق مالکیت نداشت و حتی نام فامیل وی پس از ازدواج عوض می شد. ۰/۲۵ درس ۱۱ صفحه ۱۳۷ و ۱۳۸</p>	۲۴
۱/۵	<p>میان بعد فردی و اجتماعی توحید رابطه دوسویه و متقابل وجود دارد ۰/۲۵ هر قدر مردم یک جامعه به سمت توحید حرکت کنند ارکان جامعه بیشتر رنگ توحیدی به خود می گیرند ۰/۵ همانطور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشند زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خدا و زندگی موحدانه آسان تر می شود. ۰/۷۵ درس ۳ صفحه ۳۵</p>	۲۵
۱/۵	<p>هر کاری که انجام میشود یکسری علت هایی در آن دخیل هستند گاهی آن علت ها با یکدیگر رابطه عرضی دارند و گاه رابطه طولی وقتی رابطه طولی بین علت ها برقرار باشد یعنی علت ها از هم مستقل نیستند و به یکدیگر وابسته اند مانند رابطه اختیار انسان و خداوند در انجام کارهای بشر ۰/۲۵ اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده خداوند و خواست اوست خداوند اراده کرده که انسان مختار و دارای اراده باشد ۰/۵. بنابراین در فعل اختیاری تا وقتی که ما خودمان اراده کاری را نکرده ایم آن کار انجام نمی گیرد ۰/۲۵. در عین حال وجود ما اراده ما و عملی که از ما سر میزند همگی وابسته به اراده خداوند است ۰/۲۵ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. ۰/۲۵ درس ۵ صفحه ۵۹</p>	۲۶
	<p>توجه شود در پاسخ به سؤالات نیاز نیست عین عبارات کتاب آورده شود بلکه در صورت رساندن مفهوم اصلی، نمره منظور گردد.</p>	