

محل مهر آموزشگاه	<b>بسمه تعالیٰ</b> <b>اداره کل آموزش و پژوهش استان مرکزی</b> <b>اداره آموزش دوره دوم متوجه نظری</b>	<b>نام و نام خانوادگی:</b> <b>نام منطقه/ناحیه:</b> <b>نام دبیرستان:</b> <b>نام دبیر:</b>
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی
شماره کلاس:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱/۲۲

<b>دانش آموزان گرامی سوالات در ۲ صفحه و شامل ۲۸ سوال می باشد.</b>		
۰,۵	<b>آیات قرآن و احادیث</b>	
۰,۵	۱- از آیه شریفه "مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشَرَ أَمْثَالِهَا" کدام سنت الهی قبل برداشت است؟	
۰,۵	۲- از این فرموده پیامبر (ص) "تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَ لَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ" چه موضوعی فهمیده می شود؟	
۰,۵	۳- در حدیث "التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنَ لَا ذَنْبَ لَهُ" کدام ثمره توبه مورد توجه قرار گرفته است؟	آ
۰,۵	۴- در آیه شریفه "مَنْ امْنَ بِاللَّهِ وَ السَّيْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ" کدام معیارهای تمدن اسلامی مورد توجه قرار گرفته است؟	
۰,۵	۵- مشخص کنید هر مورد به کدام مرتبه توحید یا شرک اشاره دارد. .....۱- قُلْ أَفَاتَحَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أُولَيَاءِ .....۲- وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ .....۳- وَ لِلَّهِ مَا فِي الْأَرْضِ	
۰,۲۵	<b>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.</b>	
۰,۲۵	۶- وابستگی مخلوقات جهان به تقدیر الهی بر اساس صفت قدرت خداوند متعال است.	
۰,۲۵	۷- در علل طولی هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی را بر عهده دارد که با دیگری متفاوت است.	
۰,۲۵	۸- شناخت قوانین جهان خلقت موجب نگرش صحیح ما انسان ها نسبت به حوادث زندگی خواهد شد.	
۰,۲۵	۹- افزایش احساس فقر و نیاز به خداوند به افزایش خودشناسی و افزایش بندگی خداوند خواهد انجامید.	
۰,۲۵	<b>عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b>	
۰,۲۵	۱۰- در اسلام ..... شرط قبولی تمامی اعمالی است که فرد به درگاه خدا عرضه می دارد.	
۰,۲۵	۱۱- فقط با زندگی در یک جهان ..... است که امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب وجود دارد.	
۰,۲۵	۱۲- انسان موحد باور دارد که دشواری های زندگی نشانه بی مهری خدا نیست و بستری برای ..... اوست.	
۰,۲۵	۱۳- کسانی با سنت استدراج مواجه می شوند که در گناه و باطل پیش می روند و از کار خود ..... هستند.	
۱	<b>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>	
۱	۱۴- توحید در ربویت	
۱	۱۵- سنت توفیق	
۱	۱۶- تسویف	د
<b>ادامه‌ی سوالات در صفحه دوم</b>		

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالیٰ	نام منطقه/ناحیه:
نام دبیرستان:	اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	نام دبیر:
نام دبیر:	اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری	
محل مهر آموزشگاه	آزمون شبه نهایی درس: <b>علمیات دینی ۳</b>	
تعداد صفحه: <b>۲</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	رشته: <b>ریاضی فیزیک-علوم تجربی</b>
شماره کلاس:	مدت امتحان: <b>۶۰ دقیقه</b>	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۲/۱/۲۲</b>
		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری

۰,۵	۱۷- میزان اثرگذاری اعتقاد به توحید به چه عاملی بستگی دارد؟ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۰,۵	۱۸- مensus "این که فردا این کنم یا آن کنم" به کدامیک از شواهد وجود اختیار اشاره دارد؟	
۰,۷۵	۱۹- گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چیست؟	۵
۰,۵	۲۰- آثار کوتاهی مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را بیان کنید. (۲ مورد)	
۰,۷۵	۲۱- آثار توحید عملی در بعد فردی را بیان کنید. (۳ مورد)	
	مثال بزنید.	
۰,۵	۲۲- در هر مورد یک مثال ذکر کنید.	
۰,۵	۲۲- حسن فعلی وجود دارد و حسن فاعلی وجود ندارد	۶
۰,۵	۲۲- حسن فعلی وجود ندارد و حسن فاعلی وجود دارد	
	احکام	
۰,۵	۲۳- در هر مورد حکم شرعی را مشخص کنید.	
۰,۵	۲۳- تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ اسلامی.	
۰,۵	۲۳- استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید.	
۰,۵	۲۳- استفاده از وسایل ارتباطی داخلی به منظور جلوگیری از نفوذ و سلطه رسانه ای بیگانگان.	
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱,۵	۲۴- نیازمندی به خداوند در پیدایش را با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه اثبات کنید.	
۱	۲۵- در چه صورت انسان گرفتار شرک عملی می شود؟	
۱,۵	۲۶- توضیح دهید اسلام چگونه توانست سد جاهلیت و خرافه گرایی عرب جاهلی را بشکند؟	
۱,۵	۲۷- رابطه اختیار انسان با اراده خدا را شرح دهید.	
۱,۵	۲۸- چه تفاوتی میان امتحان الهی و امتحان بشری وجود دارد؟	ح
۲۰	«در پناه خدا موفق باشید»	

زهده قمومشی

دین وزیری - اتناں صدری

۱۸۲، ۱۳

۱- سید رحیم بعثت

۲- مسجد خداوند با صفات او و فخر بردن مردان فرا

۳- پرچار دن از آنکو

۴- ایاں بخواهی و روز مبارک

۵- کوئی در مالی  
کوئی در مالی

۶- تاریخ

۷- نادری

۸- رہنمای

۹- رہنمای

۱۰- نے احمد

۱۱- مانوئل

۱۲- سید علی

۱۳- خرسن

۱۴- خرس کے خالق و مالک و دل خوبی بس سر خواران کن لار بولیم کرد و موسی دعوی دعا. از ایجاد  
خواران تھا خالق، مالک و دل جن ایسے، تھا رہب صاحب نہیں پائیں. اور اگر صاحب ای ایجاد نہیں

و ان رہبوں میں کوئی جان میں خسروہ صاحب نہیں ہے.

۱۵- سنت خواران رے ایسا وابستہ راجہ کسی کو جانتے ہیں، تم دریا جو صافیو و دریا جو  
مع دل سوچنے، جن کو خلص سازدہ وہ بتوان آئندہ میں جانے.

- ۱۷- از راهی سو ف و ب معنای افسوس و فردا کرد و طرا مرد را ب خواسته اند.
- ۱۷- درمیان این افتاد به نسبت
- ۱۸- نصر و قدر
- ۱۹- تغیر در شرک اند و عکل بنادر چه درسته؟ ترنه هر مرد را بجای عده
- ۲۰- حواه برگزین شکن بجای عده و تقدیم در عالم مطلع چشم
- ۲۱- از هر اند عرض صعود کرد و در آن بعده نزدیکی داشت و عده علاوه حوار اند نیز اند
- در متابعه بحث کرد و معلم است، معمور و استوار است و این را زمزمه موقتی کرد و آنها ایشان و کارکرد.
- ۲۲- درزه مردم پیش از عزیز
- که بینه میدی این گزینه را از هر کسی بخوبی بگیر اما دلیل مانع نخواهد بود.
- ۲۳- دامنه لفاض
- حمل دهندر
- واحد
- ۲۴- آری خود تغیر سیم خود را آنچه اینجا نیست وجود و صوره مان از خود می بیند.
- آنچه که عجود می کند از خود می بیند این خود را دیده است.
- خود می نمیند این عجود را از خود بیند.
- بلوچ بدو نهاده خود را نهاده بیند که با عجود می نمیند این خود را دیده است.
- که این وجود را عجود می نمیند این خود را دیده است.

۲۰- از این دل بجهات نفس (بین درون) سیم و او را معمود خود هستاره ده و او از این  
این فرمان که همانند آنچه در پیش رفته است در کجا مادری رطاعون است چنان  
نهنچه معمود هستاره سرگردان نیست.

۲۱- تولیت آنچه ایست خان کرم و دعویت عذر اینچه که بی خودمندی داشت از نظر طرفه و  
کوچک که داشت رسول علیهم السلام از طرف دسر، سه چاهله و خرافه را بسی راست.

۲۲- وجود احتیاط و اراده مران نیز از اراده اطمینان خواسته می باشد. بماندن درین  
از این دلایل می باشد موجودی مختار و اراده باید درین احتیاط نداشته باشد که اراده که  
دانشده ایم که این طرایحیم نباشد. در عین حال وجود طه اراده مادعه از طاسه من نیز خوب نباشد  
با اراده خواست. یعنی اراده این مرحله اراده خواست.

۲۳- اینچه ایست که در اینسان پیری مانند از جسته درین افتخار به خبر صنف و مصلویم  
تا از طبق اینسان درین آنچه بگذاریم از این میم. در اینسان غایب نیز که این امام سیده از درون  
افراد شنیده بیهوده شد میتوان و بحضور بیان این اسناد که و توان ملعن کا شد درین  
اعذاد ایست.