

| | | |
|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| نام خانوادگی : | بسمه تعالی | نام درس: دین و زندگی ۳ |
| نام خانوادگی : | اداره کل آموزش و پرورش استان البرز | تعداد صفحات: ۲ |
| پایه : دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرج | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته : ادبیات و علوم انسانی | آزمون شبه نهایی | تاریخ امتحان: ۱۹ / ۰۱ / ۱۴۰۲ |
| شماره صندلی: | | |

| ردیف | سؤالات صفحه اول | نمره |
|------|---|--------------------------|
| الف | <p>با توجه به آیات و احادیث به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱-آیه « ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم .» را ترجمه کنید.</p> <p>۲- عبارت «مالهم من دونه من ولی و لایشرك فی حکمه احدا» به کدام مرتبه توحید اشاره دارد ؟</p> <p>۳- هر کدام از آیات زیر به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>(الف) یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم (ب) و من آیاته خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم موده و رحمه</p> <p>۴- حدیث شریف امام صادق علیه السلام « که می فرماید کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند .» بیانگر کدام سنت الهی می باشد؟</p> <p>(الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او (ب) سنت سبقت رحمت بر غضب</p> | ۱ ۰,۵ ۱ ۰,۵ |
| ب | <p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با ص/غ مشخص کنید.</p> <p>۵- نیازمندی موجودات به خداوند منحصر به مرحله پیدایش نیست.</p> <p>۶- همه موجودات توانایی آن را دارند که علیه خود و تمایلات درون ی شان کاری انجام دهند.</p> <p>۷- می توان بایدها و نبایدهای دینی و الهی را با قوانین بشری که اهداف محدود کوچکی دارند مقایسه کرد.</p> <p>۸- اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه وآله نازل شد درباره دانش و آموختن بود .</p> | ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ |
| ج | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۹- یکی از مهم ترین مصادیق قاعده این است که مانع سلطه رسانه ای بیگانگان بر کشور شویم.</p> <p>۱۰- مخلوقات جهان ، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به وابسته اند.</p> <p>۱۱- انسان موحد چون زندگی خود را براساس رضایت خدا تنظیم کرده است شخصیتی..... دارد .</p> <p>۱۲- در تمدن اسلامی دو جبهه ای که واقعا درمقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است.</p> | ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ |
| د | <p>در عبارت زیر گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱۳- بنا به فرموده امیرالمؤمنین علی (ع)، اندوه و حزن طولانی ناشی از یک لحظه گناه، بیانگر کدامیک از آثار گناه است و انسان گناهکار برای رهایی از این اثر چه اقدامی می کند.</p> <p>الف- قساوت قلب ب- از بین بردن آرامش خاطر</p> | ۱ |

| | | |
|----|---|-------------------|
| | صفحه دوم. | |
| هـ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>۱۴- مهمترین راه اصلاح جامعه از بیماریهایی مانند رباخواری چیست؟</p> <p>۱۵- اگر معتقد باشیم در کنار خداوند ،دیگران هم مالک بخشی از جهان هستند، به چه شرکی گرفتار شده ایم؟</p> <p>۱۶- اگر کسی عملی را به صورتیکه خداوند فرمان داده، انجام دهد، به کدام حسن (فعلی -فاعلی)توجه کرده است.</p> | ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ |
| و | <p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید .</p> <p>۱۷-اخلاص</p> <p>۱۸- حسن فاعلی</p> | ۰,۵ ۰,۵ |
| ح | <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید.</p> <p>(جایز و حلال - مستحب- واجب- حرام)</p> <p>۱۹- ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی</p> <p>۲۰- تلاش برای پیشرفت علمی و افزایش تولید داخلی</p> <p>۲۱- استفاده از موسیقی سنتی یا مدرن غیر لاهی</p> | ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ |
| ط | <p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۲۲- چرا در تعالیم اسلامی به کتمان گناه توصیه شده است ؟</p> <p>۲۳- از مراحل تکمیلی توبه، عدم تکرار گنا(تلاش در جهت دور شدن از گناه) را بنویسید</p> <p>۲۴- اوضاع فرهنگی ، اجتماعی پیش از اسلام در امپراطوری روم چگونه بود و چه عواملی این امپراطوری را به افول کشاند؟</p> <p>۲۵- چرا خانواده پیامبر اکرم (ص) ، الگوی تمام عیار عفاف ، حیا و پوشش اسلامی بودند؟</p> | ۲ ۲ ۲ ۲ |
| | پیروز و سرافراز باشید! | جمع ۲۰ |

بسمه تعالی

| کلید سوالات امتحان شبه نهایی | رشته: انسانی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | تاریخ ۱۴۰۲/۱/۱۹ |
|------------------------------|--|-------------------|-----------------|
| ردیف | کلید | نمره | |
| ۱ | همانا خداست پروردگار من و شما. او را بپرستید که همین راه است راه مستقیم (درس سوم ص ۳۲) | ۱ | |
| ۲ | توحید در ولایت (درس دوم ص ۱۹) | ۰/۵ | |
| ۳ | الف (اطاعت از خدا. رسول و امام (درس دهم ص ۱۲۸) ب(اصالت خانواده و جایگاه ارتقایی آن (درس دهم ص ۱۳۰) | ۱ | |
| ۴ | الف (درس ششم ص ۸۰) | ۰/۵ | |
| ۵ | صحیح (درس اول) | ۰/۵ | |
| ۶ | غلط (درس هشتم ص ۹۹) | ۰/۵ | |
| ۷ | غلط (درس نهم ص ۱۱۳) | ۰/۵ | |
| ۸ | صحیح (درس دهم ص ۱۳۲) | ۰/۵ | |
| ۹ | نفی سبیل (درس ۹ ص ۱۱۹) | ۰/۵ | |
| ۱۰ | تقدیر الهی (درس پنجم ص ۵۹) | ۰/۵ | |
| ۱۱ | پایدار (درس سوم ص ۳۳) | ۰/۵ | |
| ۱۲ | حق و باطل (درس دهم ص ۱۲۶) | ۰/۵ | |
| ۱۳ | ب ، از بین بردن آرامش خاطر (درس هفتم ص ۹۰) | ۱ | |
| ۱۴ | امر به معروف و نهی از منکر (درس هشتم ص ۱۰۲) | ۰/۵ | |
| ۱۵ | شرک در مالکیت (درس دوم ص ۲۱) | ۰/۵ | |
| ۱۶ | حسن فعلی (درس چهارم ص ۴۵) | ۰/۵ | |
| ۱۷ | خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن (درس چهارم ص ۴۴) | ۰/۵ | |
| ۱۸ | انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد | ۰/۵ | |
| ۱۹ | مستحب | ۰/۵ | |
| ۲۰ | واجب | ۰/۵ | |
| ۲۱ | جایز و حلال (درس نهم ۱۲۰) | ۰/۵ | |
| ۲۲ | در تعالیم دین توصیه شده است که اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد ، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند زیرا با اظهار گناه ، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. اگر در جامعه ای گناه ، زشتی خود را از دست می دهد فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می یابد. (درس هفتم ص ۹۳) | ۲ | |
| ۲۳ | توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. به عبارت دیگر اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد گر چه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید. یعنی افراد ، مکان ها و موقعیت هایی که می تواند زمینه ساز شکل گیری گناه باشند ، دوری کنند (درس هشتم ص ۱۰۴) | ۲ | |

بسمه تعالی

| | | |
|----|--|----|
| ۲ | امپراطوري روم با استبداد اداره می شد و مسیحیت تحریف شده را ، دستاویز حکومت خود قرار داده بود .تبعیض های نژادی، انحطاط اخلاقی و جنگ های پی در پی و طولانی مدت این امپراطوري را به افول کشاند (درس یازدهم ص ۱۳۹) | ۲۴ |
| ۲ | تا به دیگر مومنین بیاموزند که توجه به مقام و منزلت زن به معنی بی بند و باری، نگاه ابزاری به او و یا به معنی هوس رانی و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست (درس یازدهم ص ۱۳۷) | ۲۵ |
| ۲۰ | همکار محترم در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد نمره منظور گردد. با تشکر | |

بانسج سانس مجدی

۱- هجا انا خذوند پور (مار مل) و پور (مار شاست) پس اورانندی لید [له] ان راه راست [دوست] است (صفحه ۳۲)

۲- برید در ولایت (صفحه ۱۹)

۳- الف) نیدیش ولایت الهی و نقر مانون (صفحه ۱۲۴)

ب) ارتقا جابجاء زن و خانواده (صفحه ۱۲۹)

۴- الف) نت تاثیر اعمال انسان در زندگی او (صفحه ۱۷۵)

۵- صبح (صفحه ۹)

۶- غلط (صفحه ۹۸)

۷- غلط (صفحه ۱۰۹)

۸- صبح (صفحه ۱۲۸)

۹- نقر سبیل (صفحه ۱۱۵)

۱۰- معنای الهی (صفحه ۵۸)

۱۱- ثابت دیاپیدار (صفحه ۳۳)

۱۲- حق - باطل (صفحه ۱۲۹)

۱۳- ب) از من بدیل آرامش خاطر - توجه (صفحه ۹۰)

۱۴- اندیشه معروف و غیر از سکر (صفحه ۱۰۲)

۱۵- شرک در مالکیت (صفحه ۲۱)

۱۶ - معترض (صفحه ۱۴۵)

۱۷ - اجماع به معنی خالص بودن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است. این کلمه در کاربرد دینی بطن منافست که شخص عاقل را فقط برای زمانی خود در همان گونه که او دستور داده است، انجام دهد

(صفحه ۴۴)

۱۸ - حسن فاعله بطن منافست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد (صفحه ۴۵)

۱۹ - مستحب (صفحه ۱۱۰ و ۱۱۱)

۲۰ - کتاب نیت، حذف شود

۲۱ - جابر و حلال (صفحه ۱۱۵)

۲۲ - زیرا با افعال ناه، ریشه آن در لغت اد و بطریق ازین می رود و انجام ناه امری عادی جلوه می کند از در جامعه ای ناه، ریشه خود را از دست دهد، مسأله در آن جامعه به شدت گسترش می یابد. (صفحه ۱۸۹)

۲۳ - توبه نیت تلاش می کند دلیل به شریع ناه که از آن بیسنان شد است نود؛ زیرا انجام آن مسأله با شکی نیست توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. به عبارت دیگر، التوبه نیت حقیقتاً توبه بوده باشد، لایحه ممکن است به انجام آن ناه و سوسه شود، اما سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید؛ یعنی از افراد، مکان ها و موقعیت هایی که می تواند زمینه ساز شکل گیری ناه باشد، دوری می کند

(صفحه ۱۰۰)

۲۴ - امپراطوری روم با استبداد اداره می شد و مسیحیت کدیف شده را، دساتیر حکومت خود قرار داده بود. بعضی های نژادی، انحصار اجماع بود جنبه های بی دردی و قولی است، این امپراطوری را به افول

(صفحه ۱۳۵)

گسده بود

۲۵ - نامه دیگر مورخان بیان می کند که توبه به معنی و منتزک زل به معنی بی بندوباری، ناه انزاری به او، و یا به معنی کوسری و منتزک کردن بنیان خانواده نیت. (صفحه ۱۳۷)