

با سمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم	رشته: انسانی و معارف	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دادهای کل آموزش و پژوهش استان البرز	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۱ / ۲۷	تعداد صفحات:		
دانش آموزان نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ (شبہ نہایی)				

ردیف	سوالات	نمره						
۱	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد و عبارات غلط را تصحیح کنید:</p> <p>الف-نسبت میان «وجود» و «ماهیت» مانند نسبت میان اکسیژن و هیدروژن در آب است.</p> <p>ب-حمل «ممتنع الوجود» بر «دایره مستطیل» وجودی است.</p> <p>ج-هیوم معتقد است رابطه ضروری میان علت و معلول را می توان از طریق مشاهده حسی به دست آورد.</p> <p>د-از نظر مشائیان توانایی افراد در تعقل و استدلال یکسان بوده و بی نیاز از تمرین می باشند.</p> <p>ه-ایران باستان یکی از کانون های اولیه عقل گرایی و خردورزی است.</p> <p>و-اولین فیلسوف مشهور مسلمان «کنیدی» است.</p>	۱/۵						
۲	<p>جهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:</p> <p>الف-طبق نظریه ، جهان یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است و از خود هیچ استقلالی ندارد.</p> <p>ب-از نظر ابن سینا سبب بقای ممکنات و مخلوقات است.</p> <p>ج-هراکلیتوس از حقیقتی به نام سخن می گوید که هم به معنای حقیقت متعالی است و هم به معنای نطق.</p> <p>د-حکیمان ایران باستان می گفتند: نام خدای جهان آفرین است.</p>	۱						
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید:</p> <p>الف-از نظر ابن سینا، تفاوت حمل «وجود» بر «انسان» با حمل «حیوان ناطق» بر «انسان» بیانگر کدام اصل فلسفی است؟</p> <p>۱-متغیر وجود و ماهیت ۲-رابطه علیت</p> <p>ب-کدام فیلسوف معتقد است که اصل علیت، جزء اصول اولیه ای است که انسان آن را به طور فطری در ک می کند؟</p> <p>۱-هیوم ۲-دکارت</p> <p>ج-اگر کسی بگوید در برخی موارد، با وجود علت تامه، معلول به وجود نمی آید، این فرد کدام معنای «اتفاق» را پذیرفته است؟</p> <p>۱-نفی ضرورت ۲-نفی سنخیت</p> <p>د-«برهان وجوب و امکان ابن سینا برای اثبات وجود خدا» به کدام فعالیت عقل مربوط می شود؟</p> <p>۱-عقل عملی ۲-عقل نظری</p> <p>ه-موسس فلسفه مشاء در جهان اسلام کدام فیلسوف است؟</p> <p>۱-فارابی ۲-ابن سینا</p>	۱/۲۵						
۴	<p>رابطه موضوع و محمول در هر یک از قضایای ذکر شده، از نوع وجودی است یا امکانی یا امتناعی؟</p> <table border="1"> <tr> <td>انسان حیوان است</td> <td>مستطیل دارای پنج ضلع است</td> <td>انسان موجود است</td> </tr> <tr> <td>ج؟</td> <td>ب؟</td> <td>الف؟</td> </tr> </table>	انسان حیوان است	مستطیل دارای پنج ضلع است	انسان موجود است	ج؟	ب؟	الف؟	۰/۷۵
انسان حیوان است	مستطیل دارای پنج ضلع است	انسان موجود است						
ج؟	ب؟	الف؟						

با سمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه ۲
تعداد صفحات :	سال دوازدهم
اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	دانش آموزان نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ (شنبه نهایی)

ردیف	سؤال	نمره
۵	هر یک از گزاره های زیر، نظر کدام فیلسوف درباره خداوند است؟ الف-ایمان هدیه ای الهی است که خداوند به انسان می بخشد. ب-دلیل وجود خداوند عمدتا در تجربه های شخصی و درونی ما نهفته است. ج-قبول خداوند زندگی ما را با ارزش و با اهمیت می سازد و امید یافتن پناهگاهی در جهان را می دهد. ۱-کرکگور ۲-کاتنیگهام ۳-ویلیام جیمز ۴-کانت	۰/۷۵
	به سوال های زیر پاسخ کوتاه بدھید:	
۶	رفتارهای طبیعی ما انسان ها مانند اینکه «وقتی گرسنه می شویم به سراغ غذا می رویم» بیانگر کدام اصل فلسفی است؟	۰/۵
۷	از نظر فارابی چرا تسلسل علل نامتناهی محال است؟	۰/۵
۸	دو شکل مخالفت برخی از جریان های فکری در عالم اسلام با عقل را بنویسید.	۰/۵
۹	سه مورد از ویژگی های موجودات عالم عقل را از نظر فیلسوفان الهی بنویسید.	۰/۷۵
۱۰	از نظر ابن سینا مصدق آیه شریفه «أَنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عَبَادِ الْعِلْمَ» چه کسانی هستند؟ و چرا؟	۰/۷۵
۱۱	نام استاد ابن سینا در منطق و ریاضیات چه بود؟	۰/۲۵
۱۲	ابن سینا آخرین دیدگاه های فلسفی خود را در کدام کتاب نوشته است؟	۰/۵
۱۳	از نظر سهپوردی تفاوت موجودات، به چه چیزی است؟	۰/۵
۱۴	اصطلاحات زیر را از نظر سهپوردی تعریف کنید: الف-حکیم متاله ب-مغرب کامل	۱
۱۵	با توجه به دیدگاه ابن سینا، طبیعت را تعریف کنید.	۰/۵
	به سوال های زیر پاسخ کامل بدھید:	
۱۶	دیدگاه فیلسوفان مسلمان درباره چگونگی درک رابطه علیت را بنویسید.	۱
۱۷	اگر فیلسوفی در عین انکار خداوند، معتقد به غایتمندی جهان باشد، چه نقدی بر نظر او وارد است؟	۱
۱۸	انتقاد دیوید هیوم به «برهان نظم» در بحث اثبات وجود خدا را بنویسید.	۱
۱۹	جاگاه «عقل» در دوره ای اول حاکمیت کلیسا را با دوره ای دوم حاکمیت کلیسا در اروپا را مقایسه کنید.	۱/۵
۲۰	تفاوت «عقل بالقوه» و «عقل بالملکه» را بنویسید.	۱/۵
۲۱	از نظر فیلسوفان الهی، چگونه می توان از گمان تعارض، میان یافته های عقلی و دستاوردهای وحیانی رهایی یافت؟	۱
۲۲	براساس دیدگاه فارابی، ویژگی های مدینه فاضله را با مدینه جاهله مقایسه کنید.	۱
۲۳	از نظر قطب الدین شیرازی، حکمت اشراق چیست؟	۱
	موفق باشید	۲۰

پاسخ سوالات دسته اول فلسفه ۲ شبه نهایی

پاسخ نویس: پرگل رحیمی

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد و عبارات غلط را تصحیح کنید:</p> <p>الف-نسبت میان «وجود» و «ماهیت» مانند نسبت میان اکسیژن و هیدروژن در آب است.</p> <p>ب-حمل «ممتنع الوجود» بر «دایره مستطیل» وجودی است.</p> <p>ج-هیوم معتقد است رابطه ضروری میان علت و معلول را می توان از طریق مشاهده حسی به دست آورد.</p> <p>د-از نظر مشائیان توانایی افراد در تعقل و استدلال یکسان بوده و بی نیاز از تمرين می باشند.</p> <p>ه-ایران باستان یکی از کانون های اولیه عقل گرایی و خردورزی است.</p> <p>و-اولین فیلسوف مشهور مسلمان «کندی» است.</p>	۱/۵

پاسخ:

الف) غلط(وجود و ماهیت دو جزئی از شیئ نیستند که قابل جداسازی باشند)

ب) صحیح

ج) غلط

د) غلط

ه) صحیح

و) صحیح

۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:	۲
	<p>الف-طبق نظریه ، جهان یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است و از خود هیچ استقلالی ندارد.</p> <p>ب-از نظر ابن سينا سبب بقای ممکنات و مخلوقات است.</p> <p>ج-هراکلیتوس از حقیقتی به نام سخن می گوید که هم به معنای حقیقت متعالی است و هم به معنای نطق.</p> <p>د-حکیمان ایران باستان می گفتند: نام خدای جهان آفرین است.</p>	

الف) امکان فقری(فقر وجودی)

ب) اشتیاق ذاتی و ذوق فطری(عشق)

ج) لوگوس

د) مزدا

۳

گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۱/۲۵

- الف- از نظر ابن سينا، تفاوت حمل «وجود» بر «انسان» با حمل «حيوان ناطق» بر «انسان» بيانگر کدام اصل فلسفی است؟
- ۱- مغایرت وجود و ماهیت ۲- رابطه علیت
- ب- کدام فیلسوف معتقد است که اصل علیت، جزء اصول اولیه ای است که انسان آن را به طور فطری درک می کند؟
- ۱- هیوم ۲- دکارت
- ج- اگر کسی بگوید در برخی موارد، با وجود علت تامه، معلول به وجود نمی آید، این فرد کدام معنای «اتفاق» را پذیرفته است؟
- ۱- نفی ضرورت ۲- نفی سنخيت
- د- «برهان وجوب و امكان ابن سينا برای اثبات وجود خدا» به کدام فعالیت عقل مربوط می شود؟
- ۱- عقل عملی ۲- عقل نظری
- ه- موسس فلسفه مشاه در جهان اسلام کدام فیلسوف است؟
- ۱- فارابي ۲- ابن سينا

۱(الف)

۲(ب)

۱(ج)

۲(د)

۱(ه)

۰/۷۵

۴

رابطه موضوع و محمول در هر یک از قضایای ذکر شده ، از نوع وجوبی است یا امکانی یا امتناعی؟

انسان حیوان است	مستطیل دارای پنج ضلع است	انسان موجود است
ج؟	ب؟	الف؟

الف) امکانی

ب) امتناعی

ج) وجوبی

ردیف	سوالات	نمره
۵	<p>هر یک از گزاره های زیر، نظر کدام فیلسوف درباره خداوند است؟</p> <p>الف-ایمان هدیه ای الهی است که خداوند به انسان می بخشد.</p> <p>ب-دلیل وجود خداوند عمدتا در تجربه های شخصی و درونی ما نهفته است.</p> <p>ج-قبول خداوند زندگی ما را با ارزش و با اهمیت می سازد و امید یافتن پناهگاهی در جهان را می دهد.</p> <p>۱-کرکگور ۲-کاتینگهام ۳-ویلیام جیمز ۴-کانت</p>	۰/۷۵

الف)کرکگور

ب)ویلیام جیمز

ج)کاتینگهام

به سوال های زیر پاسخ کوتاه بدھید:	
۶	رفتارهای طبیعی ما انسان ها مانند اینکه «وقتی گرسنه می شویم به سراغ غذا می رویم» بیانگر کدام اصل فلسفی است؟
۷	از نظر فارابی چرا تسلسل علل نامتناهی محال است؟
۸	دو شکل مخالفت برخی از جریان های فکری در عالم اسلام با عقل را بنویسید.
۹	سه مورد از ویژگی های موجودات عالم عقل را از نظر فیلسوفان الهی بنویسید.
۱۰	از نظر ابن سینا صداق آیه شریفه «أَنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِ الْعَلَمَ» چه کسانی هستند؟ و چرا؟
۱۱	نام استاد ابن سینا در منطق و ریاضیات چه بود؟
۱۲	ابن سینا آخرین دیدگاه های فلسفی خود را در کدام کتاب نوشته است؟
۱۳	از نظر سهوروی تفاوت موجودات، به چه چیزی است؟
۱۴	اصطلاحات زیر را از نظر سهوروی تعریف کنید: الف-حکیم مثاله ب-مغرب کامل
۱۵	با توجه به دیدگاه ابن سینا، طبیعت را تعریف کنید.

(۶)اصل سنخت

۷) زیرا اگر سلسله علت ها بخواهد تا بینهایت به عقب برگردد و هر علتی وابسته به علت قبل از خود باشد، بدین معناست که آغاز و ابتدایی در کار نباشد؛ و در این صورت اصلاحیزی پدید نمی آید تا نوبت به معلولی برسد که اکنون پیش روی ماست.

۸) ۱-محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن؛ ۲- مخالفت با فلسفه و منطق، تحت عنوان دستاوردهای یونانی و غیر اسلامی.

۹) ۱-از ماده و جسم مجردند ۲-در قید زمان و مکان نیستند ۳-در افعال خود به ابزار مادی هم نیاز ندارند

۱۰) از نظر ابن سینا، تأمل در رابطه طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده ها، دانشمند و محقق را از ظاهر پدیدهها عبور میدهد و به باطن آنها میرساند؛ آنها را به خشوع و خشیت در برابر حق میرساند و مصدق

آیه شریفه «إِنَّ مَا يُخْشَى إِلَّا مَا فِي أَنفُسِ الْأَوْلَادِ» من عباده العلماء - تنها بندگان عالم خداوند خشیت او را به دل دارند میسازد

(۱۱) ابو عبدالله نائلی

(۱۲) اشارات و تنبیهات

(۱۳) تفاوت موجودات، مربوط به شدت و ضعف نورانیت آنهاست.

(۱۴)

الف) آنان که هم در صور برهانی به کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند. اینان حکیم متأله‌اند و بهترین دسته به حساب می‌آیند.

ب) مغرب کامل نیز جهان تاریکی یا عالم ماده است که بهره ای از نور ندارد.

(۱۵) از نظر ابن سینا، طبیعت مرتبه ای از هستی است که دارای حرکت است و رو به مقصدی خاص دارد و این مقصد جزء ذات عالم طبیعت و از آن جدایی ناپذیر است.

به سوال های زیر پاسخ کامل بدهید:	
۱	دیدگاه فیلسوفان مسلمان درباره چگونگی درک رابطه علیت را بنویسید.
۱	اگر فیلسوفی در عین انکار خداوند، معتقد به غایتمدنی جهان باشد، چه نقدی بر نظر او وارد است؟
۱	انتقاد دیوید هیوم به «برهان نظم» در بحث اثبات وجود خدا را بنویسید.
۱/۵	جایگاه «عقل» در دوره ای اول حاکمیت کلیسا را با دوره ای دوم حاکمیت کلیسا در اروپا مقایسه کنید.
۱/۵	تفاوت «عقل بالقوه» و «عقل بالملکه» را بنویسید.
۱	از نظر فیلسوفان الهی، چگونه می‌توان از گمان تعارض، میان یافته های عقلی و دستاوردهای وحیانی رهایی یافت؟
۱	براساس دیدگاه فارابی، ویژگی های مدینه فاضله را با مدینه جاهله مقایسه کنید.
۱	از نظر قطب الدین شیرازی، حکمت اشراق چیست؟
۲۰	موفق باشید

(۱۶) آنان می‌گویند: همینکه ذهن انسان شکل گرفت، متوجه می‌شود که وجود یک چیز با عدم آن جمع نمی‌شود؛ یعنی در می‌باید که یک چیز، نمی‌تواند هم موجود باشد و هم موجود نباشد، یا هست و یا نیست و نیز در می‌باید که یک چیز نمی‌تواند هم خودش باشد، هم غیر خودش؛ مثلاً نمی‌شود که مثلث، هم مثلث باشد و هم غیر مثلث. این قاعده را منطق دانان و فیلسوفان، اصل امتناع اجتماع نقیضین نامیده اند. انسان، براساس این اصل، در می‌باید که پدیده ها خود به خود به وجود نمی‌آیند؛ زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبل از باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد و این، همان اجتماع نقیضین است که محل بودن آن بدیهی است از نظر این فیلسوفان، پس از شکل گیری ذهن و درک اصل امتناع اجتماع نقیضین است که وقتی کوک صدایی را می‌شنود یا حرکتی را مشاهده می‌کند، به دنبال منشأ صدا و عامل حرکت بر می‌آید؛ یعنی از این به بعد است که متوجه می‌شود حوادث، خود به خود رخ نمیدهند و دارای علل و عواملی هستند و آن علل را می‌توان پیدا کرد.

(۱۷) قبول غایت برای اشیا و پدیدهای جهان وقتی امکان پذیر است که آن غایت، قبل از پیدایش اشیا مشخص شده باشد تا اشیا، متناسب با آن هدف و آن غایت ساخته شده و پدید آمده باشند. در آن صورت میتوانند به سوی آن هدف حرکت نمایند و تکامل یابند و چنین غایت و هدفی، بدون قبول خداوند امکانپذیر نیست.

(۱۸) او میگوید مهم ترین برهان فیلسوفان الهی، برهان نظم است که از تجربه گرفته شده اما این برهان نیز توانایی اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی را ندارد. این برهان فقط میتواند ثابت کند که یک نظام و خالقی این جهان را اداره می‌کند. اما ثابت نمی‌کند که این نظام خالق همان خداوندی است که نیازمند به علت نیست و وجودی ازلی و ابدی دارد.

(۱۹) در دوره اول حاکمیت مسیحیت در اروپا (حدود قرن سوم تا نهم) بزرگان کلیسا دخالت و چون چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان میدانستند. حتی برخی از بزرگان کلیسا عقل را امری شیطانی میپنداشتند و در برابر استدلال های عقلی می ایستادند و می گفتند که ایمان قوی از آن کسی است که در برابر چون و چراهای عقل بایستد و در ایمان خود استوار بماند.^۱ در دوره دوم حاکمیت کلیسا، یعنی در قرنها دهم تا سیزدهم، فیلسوفان و حکمای مسیحی تحت تأثیر مطالعه کتابهای ابن سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان که به زبانهای اروپایی ترجمه شده بود، به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند، اما از آنجا که توجه به عقل و عقلانیت با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، این توجه و رویاوری، به تدریج به گسترش عقل گرایی و عقب نشینی اندیشه های دینی انجامید، تا اینکه در این دوره عقل جای دین را گرفت^۲ و دین مسیحیت را به گوشهای از زندگی اروپاییان برد و در حاشیه قرار داد.

(۲۰) عقل بالقوه یا عقل هیولانی زمانی است که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد، اما استعداد و آمادگی درک معقولات را دارد، به طور مثال، نوزادی که تازه متولد شده، گرچه استعداد نوشتن را دارد، اما نمیتواند چیزی بنویسد اما عقل بالملکه زمانی است که عقل مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می‌کند میداند که یک چیز نمیتواند هم باشد و هم نباشد. در این مرحله است که انسان آمادگی دریافت علم را پیدا میکند و میتواند دانش ها را کسب نماید.

(۲۱) در این قبیل موارد باید تلاش علمی خود را افزایش دهیم و از دانش دیگران بهره ببریم تا بتوانیم خطاهای خود را اصلاح نموده و از گمان تعارض میان یافته های عقلی و دستاوردهای وحیانی رهایی یابیم.

(۲۲) بهترین مدینه ها، ازنظر وی، مدینه ای است که مردم آن به اموری مشغول هستند و به فضایلی آراسته اند که مجموعه مدینه را به سوی سعادت میرد و چنین جامعه ای از نظر فارابی «مدینه فاضله» است. فارابی مدینه جاهله را در مقابل مدینه فاضله، قرار میدهد و معتقد است که مهمترین تفاوت آن با مدینه فاضله در هدف آن است. در مدینه جاهله هدف مردم فقط سلامت جسم و فراوانی

لذت‌های دنیاگی است. آنها گمان می‌برند که اگر به چنین لذت‌هایی دست یافتند، به سعادت رسیده‌اند و اگر دست نیافتدند، به بدبختی افتاده‌اند

(۲۳) قطب الدین رازی یکی از پیروان اشراق می‌گوید: «حکمت اشراق، حکمتی است که اساس و بنیان آن اشراق است. اشراق نیز عبارت است از کشف و شهود و این حکمت همان حکمت شرقیانی است که اهل فارس بوده اند، زیرا حکمت آنها هم شهودی و کشفی بوده است. این حکمت از آن رو اشراقی خوانده شده که از ظهور و انوار عقلی و تابش آنها بر نفس انسانهای کامل به دست می‌آید.