

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

آزمون شبه نهایی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع : ۹ صبح
نام و نام خانوادگی :	سؤالات امتحان درس: فارسی ۳	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه
رشته: علوم انسانی	شماره صندلی:	تعداد صفحه: ۵
		تاریخ آزمون : ۱۳/۰۲/۱۴۰۲

ردیف	سؤالات	بارم
	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱	کدامیک از واژگان بیت زیر، دربردارنده مفهوم واژه «سقله» است؟ دردناک است که در دام شغال افتد شیر یا که محتاج فرومایه شود مردِ کریم	۰/۲۵
۲	عبارت زیر، در توضیح کدام اصطلاح آمده است؟ «کمال توجه بنده به حق و یقین بر اینکه خداوند در همه احوال، عالم بر ضمیر اوست.» الف) انبساط ب) مراقبت پ) معامله ت) مکاشفت	۰/۲۵
۳	با توجه به بیت ها، معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) کز نیستان تا مرا بریده اند در نفیرم مرد و زن نالیده اند . ب) همت از باد سحر می طلبم گر ببرد خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است	۰/۵
۴	کدامیک از ابیات زیر، فاقد غلط املائی است؟ الف) شفیع متاع نبی کریم قسیم جسم نسیم و نسیم ب) چو عاجز گشت خسرو در جوابش نیامد بیش پرسیدن، ثوابش	۰/۲۵
۵	در هریک از گزینه های زیر، شکل درست واژه ها را، از دیدگاه املائی، برگزینید. الف) واصفان حلیه جمالش به تحیر (منسوب/ منسوب) ب) تا واره ای از دم (سطوران - ستوران) پ) سلانه سلانه راه می آید و علف و (خاری - خواری) را پوزه می زند .	۰/۷۵
۶	در متن زیر، واژه ای را که املائی آن غلط است، بیابید و شکل درست آن را بنویسید. پشت سر نیروهای ما ارتفاعات موسوم به «کله قندی» بود که دشمن با استقرار صلاح های زیادی قلّه را در دست داشت .	۰/۵
۷	در ابیات زیر، املائی دو واژه غلط است؛ شکل درست آنها را بنویسید. الف) فرّخی ز جان و دل، می کند در این محفل دل نثار استقلال، جان فدای آزادی ب) صریر ملک عطا داد کردگار تو را به جای خویش دهد هر چه کردگار دهد پ) گفت: «تا داروغه را گوئیم در مسجد بخواب» گفت: «مسجد جایگاه مردم بدکار نیست» ت) تن ز جان و جان ز تن مسطور نیست لیک کس را دید جان دستور نیست	۰/۵
۸	در کدامیک از عبارات زیر، واژه ای آمده که در زبان فارسی «هماؤا» دارد؟ الف) هر نفسی که فرو می رود ، ممد حیات است و چون بر می آید مفرح ذات. ب) عشق ، هر کسی را به خود راه نهد و به همه جایی مأوا نکند و به هر دیده ، روی ننماید.	۰/۲۵
۹	در بیت زیر یک حذف بیابید و نوع آن حذف را مشخص نمایید. فکری ای هم وطنان، در ره آزادی خویش بنمایید که هر کس نکند ، مثل من است	۰/۵

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

ساعت شروع : ۹ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	آزمون شبه نهایی	
مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	سوالات امتحان درس: فارسی ۳	نام و نام خانوادگی :	
تاریخ آزمون : ۱۳/۰۲/۱۴۰۲	تعداد صفحه: ۵	شماره صندلی:	رشته: علوم انسانی

۰/۱۵	در عبارت زیر، نقش اجزای مشخص شده را بنویسید. محبت چون به غایت رسد، آن را عشق خوانند	۱۰
۰/۱۵	در مصراعهای زیر، تفاوت معنایی فعلهای مشخص شده را بنویسید. الف) گفت: نزدیک است والی را سرای؛ آن جا شویم ب) گفت: می بسیار خوردی؛ زان، چنین بیخود شدی	۱۱
۰/۱۵	نقش ضمائر متصل مشخص شده را بنویسید. الف) بازش بخواند ؛ باز اعراض فرماید . ب) تا چشم بشر نبیندت روی بنهفته به ابر، چهر دلبند	۱۲
۰/۱۵	با توجه به بیتهای زیر، درستی یا نادرستی هریک از موارد داده شده را تعیین کنید. ای مادر سرسپید بشنو این پند سیاهبخت فرزند بگریا چو ازدهای گرزه بخروش چو شرزه شیر ارغند الف) در گروه اسمی «شرزه شیر ارغند» واژه «شیر» هسته است. درست □ نادرست □ ب) ترکیب «سیاهبخت فرزند» اضافی است. درست □ نادرست □	۱۳
۰/۲۵	کاربرد معنایی «را» در کدام نمونه با کاربردش در عبارت : « فرآش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترد.» یکسان است ؟ الف) کان سوخته را جان شد و آواز نیامد . ب) گفت باید حد زند هوشیار مردم مست را پ) دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد	۱۴
۰/۱۵	در بیت زیر نقش کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید . در عالم پیر هر کجا برنایی است عاشق بادا که عشق خوش سودایی است	۱۵
۰/۱۵	با توجه به متن به پرسش ها پاسخ دهید . الف) در بیت « بگفت : او آن من شد زو مکن یاد بگفت : این کی کند بیچاره فرهاد» واژه «این» صفت است یا ضمیر؟ ب) در مصراع «در حق ما هر چه گوید جای هیچ اکراه نیست» واژه «جای» نهاد است یا مسند ؟	۱۶
قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۰/۲۵	شعر زیر، بر پایه «گفت و گو» یا «سؤال و جواب» سروده شده است؛ این نوع گفت و گو در اصطلاح ادبی، چه نام دارد؟ گفتم: «خیال وصلت؟» گفتا: «به خواب بینی!» گفتم: «مثال قَدت؟» گفتا: «در آب بینی!» گفتم: «به خواب دیدن، زلفت چگونه باشد؟» گفتا: که خویشتن را، در پیچ و تاب بینی! گفتم: «رخ تو بینم؟» گفتا: «زهی تصور!» گفتم: «به خواب جانان؟» گفتا: «به خواب بینی!» (سلمان ساوجی)	۱۷
۰/۲۵	در بیت زیر، کدام آرایه از کمانک مقابل آن نادرست است ؟ مستمع صاحب سخن را بر سر کار آورد/غنچه خاموش بلبل را به گفتار آورد (تضمین - اسلوب معادله)	۱۸

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

آزمون شبه نهایی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع : ۹ صبح
نام و نام خانوادگی :	سوالات امتحان درس: فارسی ۳	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه
رشته: علوم انسانی	شماره صندلی:	تعداد صفحه: ۵
		تاریخ آزمون : ۱۳/۰۲/۱۴۰۲

۱۹	در عبارت زیر کدام واژگان آرایه لفظی «سجع»، پدیدآورده‌اند؟ بدان که از جمله نام‌های حُسن، یکی جمال است و یکی کمال.	۰/۱۵
۲۰	در بیت زیر کدام واژه، در مفهومی غیرحقیقی (مجاز) به کار رفته است؟ در پیشگاه اهل خرد نیست محترم هر کس که فکر جامعه را محترم نداشت	۰/۲۵
۲۱	کدام بخش از سروده زیر، نمایانگر کاربرد آرایه ادبی «استعاره» است؟ همتم بدرقه راه کن ای طایر قدس که دراز است ره مقصد و من نوسفرم	۰/۲۵
۲۲	آرایه ادبی مناسب با هر بیت را برگزیده، در برابر آن بنویسید. (یک آرایه، اضافه است.) الف) شانه می‌آید به کار زلف در آشتگی ب) تو قلب فسرده زمینی پ) با محتسبم عیب مگویند که او نیز از درد، ورم نموده یک چند پيوسته چو ما در طلب عیش مدام است	۰/۲۵
	۱. متناقض‌نما ۲. ابهام ۳. حُسن تعلیل ۴. اسلوب معادله	
۲۳	در ابیات زیر، «پروانه» نماد چیست؟ ببین آخر که آن پروانه خوش چو از شمعی رسد پروانه را نور چگونه میزند خود را به آتش در آید پرزنان، پروانه از دور	۰/۲۵
۲۴	جای خالی عبارات زیر را، به درستی، پر کنید. الف) کاربرد واژگان قافیه در بیت زیر، سبب خلق آرایه ادبی «.....» شده است. آتش است این بانگ نای و نیست باد هر که این آتش ندارد نیست باد ب) در بیت زیر، کاربرد آرایه های «تشبیه»، «مراعات نظیر»، «اسلوب معادله» و «.....» مشهود است. چه غم دیوار آمت را، که دارد چون تو پشتیبان؟ چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان؟	۰/۱۵
۲۵	جاهای خالی را پر کنید. نام اثر پدیدآورندگان الف) فی حقیقه العشق ب) فیه ما فیه	۰/۱۵
۲۶	کدام بیت در بردارنده نام یکی از سراینندگان «غزل اجتماعی» در عصر مشروطه است؟ الف) پروین، شراب معرفت از جام علم نوش ب) پیش از آنی که زند سبزه سر از خاکش ترسم که دیر گردد و خالی کنند جام کاش دل عارف هوس سبزه و صحرا می کرد	۰/۲۵
۲۷	کدام یک از ابیات زیر را می‌توان بیتی از یک «غزل اجتماعی» دانست؟ الف) امروز ز بیحسی ما کار خراب است ب) تو رفته‌ای به غریبی و از پریشانی بنیاد کهنسال وطن، بر سر آب است شده است شام غریبان مرا وطن بی تو	۰/۲۵

ساعت شروع : ۹ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	آزمون شبه نهایی	
مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	سوالات امتحان درس: فارسی ۳	نام و نام خانوادگی :	
تاریخ آزمون : ۱۳/۰۲/۱۴۰۲	تعداد صفحه: ۵	شماره صندلی:	رشته: علوم انسانی

۰/۲۵	کدام گزینه، مصراع دوم بیت زیر، است؟ گر نور عشق حق به دل و جانت اوفتد الف) بالله کز آفتاب فلک خوبتر شوی . ب) زین پس شکی نماند که صاحب نظر شوی	۲۸
۰/۲۵	مصراع نخست یکی از ابیات زیر، نادرست است، شکل درست آن را بنویسید. در راه ذوالجلال چو بی پا و سر شوی بنیاد هستی تو چو زیر و زیر شود گر در سرت هوای وصال است حافظا باید که خاک درگه اهل هنر شوی	۲۹
۰/۱۵	بیت زیر را کامل کنید: تا در زمانه باقیست، آواز باد و باران	۳۰
	قلمرو فکری (۸ نمره)	
۰/۲۵	مقصود از «مردم صاحب قلم» در بیت زیر، چه کسانی است؟ هر ملّتی که مردم صاحب قلم نداشت در دفتر زمانه فتد نامش از قلم	۳۱
۰/۱۵	شاعر در بیت دوم، مخاطب را به چه امری ترغیب می نماید؟ ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری	۳۲
۰/۱۵	مولانا در مصراع نخست بیت زیر، چه کسانی را سزاوار همنشینی عارف (نی) دانسته است؟ پرده هایش پرده های ما درید نی حریف هر که از یاری برید	۳۳
۰/۲۵	سروده زیر را می توان نمایانگر کدام صفت برجسته گوینده آن دانست؟ با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی ست ما را فراغتی ست که جمشید جم نداشت	۳۴
۰/۱۵	با توجه به مفهوم جمله «به شکر اندرش مزید نعمت» - که در آیه شریفه «لئن شکرتم لأزیدنکم» نیز مورد تأکید قرار گرفته - شکرگزاری چه نتیجه ای در پی خواهد داشت؟	۳۵
۰/۲۵	در عبارت «در خبر است از سرور کاینات و مفخر موجودات و رحمت عالمیان»، مراد سعدی از «رحمت عالمیان» که اشارتی است به آیه شریفه «و ما أرسلناک إلا رحمة للعالمین» کدام شخصیت است؟	۳۶
۰/۲۵	«دست انابت به امید اجابت به درگاه حق - جلّ و علا - برداشتن» و بیت زیر، بر کدام مفهوم مشترک تأکید دارند؟ بنده همان به که ز تقصیر خویش عذر به درگاه خدای آورد	۳۷
۰/۲۵	مصراع «همه بیشی تو بکاهی، همه کمی تو فزایی»، همنوا با بیت زیر، کدام باور مشهور را یادآوری می کند؟ من از حق شناسم نه از عمرو و زید اگر عزّ و جاه است و گر ذلّ و قید	۳۸

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

آزمون شبه نهایی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع : ۹ صبح
نام و نام خانوادگی :	سؤالات امتحان درس: فارسی ۳	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه
رشته: علوم انسانی	شماره صندلی:	تعداد صفحه: ۵
		تاریخ آزمون : ۱۳/۰۲/۱۴۰۲

۰/۲۵	۳۹	<p>کدامیک از ابیات زیر، از «ظاهربینی و پرداختن به مشکلات سطحی و بی‌اهمیت جامعه» انتقاد می‌کند؟</p> <p>الف) گفت: «مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی» گفت: «جرم راه رفتن نیست، ره هموار نیست»</p> <p>ب) گفت: «آگه نیستی کز سر درافتادت کلاه» گفت: «در سر عقل باید، بی‌کلاهی عار نیست»</p> <p>پ) گفت: «می بسیار خوردی، زان چنین بیخود شدی» گفت: «ای بیهوده‌گو، حرف کم و بسیار نیست»</p> <p>ت) گفت: «باید حد زند هشیارمردم مست را» گفت: «هشیاری بیار؛ اینجا کسی هشیار نیست»</p>										
۱	۴۰	<p>هریک از مفاهیم مذکور در ستون «ب»، مربوط به کدامیک از ابیات ذکرشده در ستون «الف» است؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) نی حدیث راه پرخون می‌کند قصه‌های عشق مجنون می‌کند</td> <td>۱. نفی ریاکاری</td> </tr> <tr> <td>ب) دور شو از برَم ای واعظ و بیهوده مگوی من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم</td> <td>۲. پاکبازی عاشق</td> </tr> <tr> <td>پ) بگفتا: دل ز مهرش کی کنی پاک؟ بگفت: آنکه که باشم خفته در خاک</td> <td>۳. دشوار بودن راه عشق</td> </tr> <tr> <td>ت) من که هرآنچه داشتم، اول ره گذاشتم حال برای چون تویی، اگر که لایقم، بگو</td> <td>۴. پایداری در عشق</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	الف) نی حدیث راه پرخون می‌کند قصه‌های عشق مجنون می‌کند	۱. نفی ریاکاری	ب) دور شو از برَم ای واعظ و بیهوده مگوی من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم	۲. پاکبازی عاشق	پ) بگفتا: دل ز مهرش کی کنی پاک؟ بگفت: آنکه که باشم خفته در خاک	۳. دشوار بودن راه عشق	ت) من که هرآنچه داشتم، اول ره گذاشتم حال برای چون تویی، اگر که لایقم، بگو	۴. پایداری در عشق
الف	ب											
الف) نی حدیث راه پرخون می‌کند قصه‌های عشق مجنون می‌کند	۱. نفی ریاکاری											
ب) دور شو از برَم ای واعظ و بیهوده مگوی من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم	۲. پاکبازی عاشق											
پ) بگفتا: دل ز مهرش کی کنی پاک؟ بگفت: آنکه که باشم خفته در خاک	۳. دشوار بودن راه عشق											
ت) من که هرآنچه داشتم، اول ره گذاشتم حال برای چون تویی، اگر که لایقم، بگو	۴. پایداری در عشق											
۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۱	۴۱	<p>عبارات و ابیات زیر را به نثر روان فارسی بنویسید.</p> <p>الف) وصول به حُسن ممکن نشود آلا به واسطهٔ عشق.</p> <p>ب) حیات از عشق می‌شناس و ممات، بی‌عشق می‌یاب.</p> <p>پ) عصارةٔ تاکی به قدرت او شهید فایق شده</p> <p>ت) آن کسی را که در این مُلک سلیمان کردیم</p> <p>ث) انصاف و عدل داشت موافق بسی ولی</p> <p>ج) این مدعیان در طلبش بی‌خبران اند</p> <p>چ) محرم این هوش جز بیهوش نیست</p> <p>ملت امروز یقین کرد که او اهرمن است.</p> <p>چون فرّخی، موافق ثابت قدم نداشت.</p> <p>کان را که خبر شد خبری باز نیامد.</p> <p>مر زبان را مشتری جز گوش نیست</p>										
۲۰		جمع نمره: ((موفق و پیروز باشید))										

نام حوزه امتحانی:

محل بررسی حوزه امیر

پسمه عالی

شماره داوطلب:

تاریخ امتحان: ۱۳/۰۲/۱۴۰۲

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان
معاونت آموزش متوسطه
پایه هفتم امتحان شبه نهایی درس

رشته: علوم انسانی

پایه هفتم

در این کادر جزئیات نویسد

فارسی ۲

ساعت شروع: ۹ صبح

تعداد صفحات: ۵

توجه: پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسد

صفحه اول

در این کادر جزئیات بنویسد

۱- تصحیح اول
یا عدد یا حرف

نام و نام خانوادگی و امضاء
مصحح اول:

۱- تصحیح دوم

یا عدد یا حرف

نام و نام خانوادگی و امضاء
مصحح دوم:

۱- تصحیح سوم

در صورت تفاوت بین طرز خواندن و
۲- عدم توافق آن ها

یا عدد یا حرف

نام و نام خانوادگی و امضاء
مصحح سوم:

توجه: نظر نهایی پس از
رسیدگی به اعتراضات

یا عدد یا حرف

نام و نام خانوادگی و امضاء
توجه: نظر نهایی است

۱- نور ما یه

۲- سر کتبی

۳- الفبا زاری طبری
بیا کتبی

۴- شیخ متاع بنی کرم
تیم جیب تیم سیم

۵- الفبا فصول
بیا متون
بیا جاری

۶- اصلاح

۷- الفبا
بیا صحیح
بیا
بیا مستور

۸- الفبا حیا دست
بیا

توجه: پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید

۹- مؤکف (حذف به قرینه ی مفعول)

-۱۵

۱۰- مفعول - مفعول

-۱۵

۱۱- مفعول
بها - مفعول استادی

-۱۵

۱۲- مفعول
بها مضاف الیه

-۱۵

۱۳- مفعول
بها مفعول

-۱۵

۱۴- دایره امر بجاری را در صورت تا بهات حیات در کلمه نرسی بپوشد

-۱۵

۱۵- تغییر - مفعول

-۱۵

نام حوزه امتحانی:

محل مهر و ثبت حوزه امتحانی

پستد کتانی

شماره داوطلب:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۳

وزارت آموزش و پرورش

نام:

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

نام خانوادگی:

معاونت آموزش متوسطه

رشته: علوم انسانی

نام دبیرستان:

پاسخنامه امتحان شبه نهایی درس

پایه دوازدهم

نام شهرستان این منطقه انتخابی:

در این کادر مهری ثبت کنید

ساعت شروع: ۹ صبح

فارسی ۳

تعداد صفحه: ۵

توجه: پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.

صفحه سوم

۰۱۵	۱۶- الفبا ب) کاد
۰۲۵	۱۷- ساختار
۰۳۵	۱۸- تمثیل
۰۴۵	۱۹- کمال - جمال
۰۵۵	۲۰- جامعه مجاز از مردم
۰۶۵	۲۱- مایه تقدس
۰۷۵	۲۲- الفبا ۱ ملقب بخداوند ب) حسن تمثیل ب) ایما

۲۳- عکس

۰/۲۵

۲۴- جناس تام

۰/۱۵

به توضیح

۲۵- کتاب اعراب محمودی

۰/۱۵

به ساین

۲۶- پیش از آن که زنده بماند سر از خاکش کاش اول عارف حوس سینه و کلامی کرد.

۰/۲۵

۲۷- اسد ز بیخس تا کار فراب است میاد گشتان وطن بر سر آب است

۰/۲۵

۲۸- بافنده که آفتاب ملک نورتر شود

۰/۲۵

۲۹- از پای تاسوت همه نور خدا شود

۰/۲۵

۳۰- دین نظری محبت چه از من و تو ماند

۰/۱۵

نام حوزه امتحانی

محل پذیرش حوزه امتحانی

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

معاونت آموزش متوسطه

پاسخنامه امتحان شبه نهایی درس

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۳

رشته: علوم انسانی

پایه نواز: دهم

فرمان کلان و جزیی نویسی

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام دبیرستان:

نام شهرستان امتحان: لاجرد

ساعت شروع: ۹ صبح

تعداد صفحات: ۵

فارسی ۳

صفحه پنجم

توجه: پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و دو مقابل شماره ها بنویسید

۰/۲۵	۲۱- انجمن
۰/۱۵	۲۲- اطاعت از خداوند
۰/۱۵	۲۳- کسانی که جرایم معروف اند را از عقل عقود جدا شده
۰/۲۵	۲۴- واجب نبودن - اعمال دسوی
۰/۱۵	۲۵- افزایش حق های مردگان
۰/۲۵	۲۶- حضرت محمد
۰/۲۵	۲۷- توبه کردن
۰/۲۵	۲۸- اراده الهی

ماده ۱ - موارد تخلف در امتحانات نهایی عبارتند از:

- ۱- همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، سایر وسایل غیر مجاز (ساعت، بی سیم، تلفن همراه و ...) در جلسه امتحان
- ۲- گذاشتن هر نوع علامت روی ورقه امتحانی به منظور سوء استفاده
- ۳- استفاده یا اقدام به استفاده از کتابچه جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز.
- ۴- پاسخ گویی به سوالات امتحانی از طریق نگاه کردن به ورقه امتحانی دانش آموزان دیگر یا صحبت کردن با آن ها.
- ۵- استفاده از ورقه امتحانی نوشته شده توسط دانش آموزان دیگر.
- ۶- کتبا یا استفاده از سوالات امتحانی نقاشا شده یا مشارکت در نقاشا
- ۷- نوشتن ورقه امتحانی برای دانش آموز دیگر
- ۸- رد و بدل کردن یادداشت و روش های مشابه
- ۹- مشارکت در نقوش اوراق امتحانی
- ۱۰- فرستادن شخصی دیگر به جای خود به جلسه امتحان
- ۱۱- اختلال در نظم جلسه یا حوزة امتحانی
- ۱۲- سرزن کردن ورقه امتحانی

صفحه ششم
توجه! پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید

۱۲۵	<p>۲۹- گفتند که این سخن که همه در افتادند گناه داشتند که در صبر عقل با یکدیگر می گواهند عاریت</p>
۱	<p>۲۰- الف) ۳ - مشاور بودن راه مشق ب) ۱ - قصه و شوکاری پ) ۲ - پایبندی در مشق ت) ۴ - پاکبازی دانش</p>
۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱	<p>۲۱- الف) رسیدن به خدا جز از راه مشق حاصل نمی شود ب) نزدیکی به مشق ادامه دارد که هر چه درون مشق بماند این ب) خیره ن کردن قدرت خدا قبول بختی شیرین شد ج) آن کسی که مردم آن را پادشاه می دانستند آنان را مطهر چشم که او شیطان است د) انصاف و عدل که خدا را آن زیاد می دانست اینها هم می مانند در این راه استوار شود ه) آن ها می بیند خدا را طلب می کند تا آنگاه هستند آن ها می بیند که از اسرار الهی باخبر می شوند عرضی نزدیک و) آن می تواند در راهی مشق سخن گوید که خود عاشق شده است.</p>