

| | | |
|--|--|---|
| ساعات شروع : ۱۳:۳۰ بعداز ظهر | مدت امتحان : ۸۰ دقیقه | سوالات آزمون شبه نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳ |
| تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۹ | تعداد صفحه: ۴ صفحه | رشته : ادبیات و علوم انسانی |
| نام پدر : | دبیرستان: | نام و نام خانوادگی: |
| اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین | | دانش آموزان پایه دوازدهم در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲ |
| ردیف | سوالات | نمره |
| (الف) واژه شناسی (۲ نمره) | | |
| ۱ | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) شَعَرَ نُوْبِلٍ بِخَبِيَّةِ الْأَمَلِ.</p> <p>(۲) اجْعَلِ النَّوْفِيقَ حَظِيًّا.</p> <p>(۳) ذَهَبَ الْمُزَارِعُ إِلَى خَبِيرِ الزَّرَاعَةِ.</p> <p>(۴) تَلَوْتُ الْهَوَاءِ يُسَبِّبُ امْطَارًا حَمْضِيَّةً.</p> | ۱ |
| ۰/۵ | <p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (غَلَا - صَارَ - الْبَيْعَ - رَخَّصَ - ضَاقَ - أَصْبَحَ) (۱)</p> <p>..... = (۲) ≠</p> | ۲ |
| ۰/۲۵ | <p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>التَّفَاحِ ○ الْفَسْتَقِ ○ الْجَوْزِ ○ النَّوْمِ ○ الْعِنَبِ ○</p> | ۳ |
| ۰/۲۵ | <p>اُكْتُبْ مُفْرَدًا الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>سَهَلْتُ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ :</p> | ۴ |
| (ب) مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره) | | |
| ۷/۵ | <p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(۱) فَفَزَّ بِعِلْمٍ وَ لَا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا فَالْنَّاسُ مَوْتَى وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ. (۱)</p> <p>(۲) كَانَ الْمُشْتَرِي مُتَرَدِّدًا فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ. (۰/۵)</p> <p>(۳) اِهْتَمَّ الْفَرْدُ مِنْذُ صِغَرِهِ بِمَادَّةِ «النِّيْتروغليسرين» وَ عَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّدًا. (۱)</p> <p>(۴) اَللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمَسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ. (۰/۵)</p> <p>(۵) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْخُقَاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ؟ (۰/۷۵)</p> <p>(۶) إِنَّكَ تَعْدَيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعْدَى الظَّالِمِينَ. (۰/۵)</p> <p>(۷) أَنْزِ عَقْلِي وَ قَلْبِي بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ. (۰/۵)</p> <p>(۸) لَا سَوْءَ أَسْوَأَ مِنَ الْكُذْبِ. (۰/۵)</p> <p>(۹) لَا يِيَّاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْفُؤْمُ الْكَافِرُونَ. (۰/۵)</p> <p>(۱۰) كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا. (۰/۵)</p> <p>(۱۱) أَمَرَ أَنْوَشْرَوَانَ أَنْ يُعْطَى لِفَلَّاحٍ عَجُوزٍ أَلْفَ دِينَارٍ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۲) يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَزَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ. (۰/۵)</p> | ۵ |
| «ادامه سوالات در صفحه دوم» | | |

| سؤالات آزمون شبه نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳ | | ساعت شروع : ۱۳:۳۰ بعداز ظهر | مدت امتحان : ۸۰ دقیقه |
|---|---|------------------------------------|-----------------------|
| رشته : ادبیات وعلوم انسانی | | تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۹ | تعداد صفحه: ۴ صفحه |
| نام و نام خانوادگی: | | نام پدر: | دبیرستان: |
| دانش آموزان پایه دوازدهم در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲ | | اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین | |
| ردیف | سؤالات | نمره | |
| ۶ | <p>إِنْتَجِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱) جَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا.</p> <p>الف) آسمان را سقفی نگه داشته شده قرار دادیم.</p> <p>ب) آسمان را سقفی نگه دارنده قرار دادیم.</p> <p>(۲) فَأَصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا.</p> <p>الف) قطعاً شکیبایی کن.</p> <p>ب) به زیبایی صبر کن.</p> | ۰/۵ | |
| ۷ | <p>كَلِمَ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ.</p> <p>و خدا به آنچه</p> <p>(۲) لَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا.</p> <p>گفتارشان تو را؛ زیرا ارجمندی، همه خداست.</p> | ۱ | |
| (ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره) | | | |
| ۸ | <p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>(۱) قَدْ يَذْكَرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ.</p> <p>(۲) لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ.</p> <p>(۳) التَّلْمِيذَةُ فَهِمَتِ الدَّرْسَ.</p> <p>(۴) الْفَلَّاحَانِ كَانَا يَقْطَعَانِ الشَّجَرَةَ.</p> <p>(۵) سَتَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ.</p> <p>(۶) لَا تُجْلِسِي عَلَى الْمِنْضَدَةِ.</p> | ۱/۵ | |
| ۹ | <p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ:</p> <p>(۱) يَا أَيُّهَا التَّلَامِيذُ، عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>يُحَافِظُ ○ حَافِظُوا ○ حَافِظُوا ○</p> <p>(۲) لَيْتَ صَدِيقِي فِي الْمُسَابَقَةِ.</p> <p>يَنْجُحُ ○ تَنْجُحُ ○ يَنْجَحَنَّ ○</p> <p>(۳) التَّلْمِيذَتَانِ دَرَسَكَمَا مُجَدِّتَيْنِ.</p> <p>يَقْرَأَنِ ○ تَقْرَأَنِ ○ تَقْرَأُ ○</p> | ۰/۷۵ | |
| ۱۰ | <p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : « (۱) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَنَوْعُهُ (۲) الْمَسْتَنْثَى وَالْمَسْتَنْثَى مِنْهُ (۳) الْحَالُ (۴) الْمُنَادَى »</p> <p>« أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا. رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ. يَبْتَعِدُ الطَّائِرُ عَنِ الْعُشِّ إِبْتِعَادًا كَثِيرًا. يَنْقُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ. »</p> <p>..... ، / ، / /</p> | ۱/۵ | |
| «ادامه سؤالات در صفحه سوم» | | | |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| سؤالات آزمون شبه نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳ | ساعت شروع : ۱۳:۳۰ بعداز ظهر | مدت امتحان : ۸۰ دقیقه |
| رشته : ادبیات و علوم انسانی | تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۹ | تعداد صفحه: ۴ صفحه |
| نام و نام خانوادگی: | نام پدر: | دبیرستان: |
| دانش آموزان پایه دوازدهم در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲ | | اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین |
| ردیف | سؤالات | نمره |
| ۱۱ | عَيْنَ المحلِّ الإعرابي للكلماتِ التي تحتهاخطُ : (۱) كُلُّ طَعَامٍ لَا يَنْذَكُرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ..... لَا بَرَكَهَ فِيهِ. (۲) يَهْتَمُّ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ إِهْتِمَامًا بِالغَا. | ۱/۷۵ |
| ۱۲ | عَيْنَ اسم المبالغة ، واسم الفاعل ، اسم المكان ، اسم التفضيل: « الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ تَحَدَّثَ مَعَ الطُّلَّابِ فِي الْمَكْتَبَةِ. لَا لِإِسَابِ أَجْمَلٍ مِنَ الْعَافِيَةِ.» ، ، ، | ۱ |
| ۱۳ | عَيْنَ الصحيح في التحليل الصرفي والإعراب لما أشير إليه بخط: «الْمُتَّفَانِلُ يَرَى الْفُرْصَةَ فِي كُلِّ صُعُوبَةٍ.» الْمُتَّفَانِلُ: الف) اسْمُ الفاعل ، مفرد، معرب، مُعَرَّفٌ بال / مُبتدا ب) اسْمُ المفعول ، مفرد، معرب، مُعَرَّفٌ بال / مُبتدا يرى: الف) فعل ماضى ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ ، معلومٌ / فعل ب) فعل مضارع ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ ، معلومٌ / خبر | ۰/۵ |
| د. مهارت درک و فهم (۲ نمره) | | |
| ۱۴ | عَيْنَ الكلمة الصحيحة للعبارات: « أَلطِين- الْأَسْمِدَة- النُّفَايَات- الْأَنْشِرَاح- الطَّن- الدَّوُوب» الف) الشُّعُورُ بِالْفَرَحِ وَ السُّرُورِ كَثِيرًا. ب) تَرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالماءِ، وَ قَدْ يُسَمَّى بِذَلِكَ وَ إِنْ زَالَتْ عَنْهُ الرُّطُوبَةُ. ج) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ، وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. د) مَوَادٌّ كِيمِيَاوِيَّةٌ وَ طَبِيعِيَّةٌ لِتَقْوِيَةِ التُّرَابِ الضَّعِيفِ. | ۱ |
| «ادامه سؤالات در صفحه چهارم» | | |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| ساعات شروع : ۱۳:۳۰ بعداز ظهر | مدت امتحان : ۸۰ دقیقه | سوالات آزمون شبه نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳ |
| تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۹ | تعداد صفحه: ۴ صفحه | رشته : ادبیات و علوم انسانی |
| نام پدر : | دبیرستان: | نام و نام خانوادگی: |
| اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین | | دانش آموزان پایه دوازدهم در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲ |
| ردیف | سوالات | نمره |
| ۱۵ | <p>إِقْرَأِ النَّصِ النَّصِيَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ رَجُلٌ جَالِسًا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ وَ بَعْدَ لَحْظَاتٍ جَاءَ ابْنُهُ وَ سَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ (ص)؛ ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ، فَقَبَّلَهُ الْأَبُ وَ اجْلَسَهُ عِنْدَهُ. فَرِحَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) مِنْ عَمَلِهِ. وَ بَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَتْ بِنْتُهُ وَ سَلَّمَتْ عَلَى النَّبِيِّ (ص) ثُمَّ رَاحَتْ نَحْوَ وَالِدِهَا.</p> <p>أَمَّا الْوَالِدُ فَلَمْ يَقْبَلْهَا وَ لَمْ يَجْلِسْهَا عِنْدَهُ. فَأَنْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) حِينَ رَأَاهُ لَمْ يَقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ، وَ قَالَ «لَمْ تُفَرِّقْ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟» نَدِمَ الرَّجُلُ وَ أَخَذَ يَدَ بِنْتِهِ وَ قَبَّلَهَا، وَ اجْلَسَهَا عِنْدَهُ.</p> <p>الف) مَنْ قَبَّلَ الْوَالِدُ فِي الْبِدَايَةِ؟</p> <p>ب) مِنْ أَيِّ شَيْءٍ انْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ؟</p> <p>ج) مَاذَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ حِينَ رَأَاهُ لَمْ يَقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ؟</p> <p>د) هَلْ نَدِمَ الرَّجُلُ مِنْ عَمَلِهِ؟</p> | ۱ |
| ۲۰ | «نَرَجُو لَكُمْ النِّجَاحَ» | جمع نمرات |

علیرضا علی‌زاده - رتبه ۴۷ / سنبله / سرسری سال ۱۳۹۲
کارشناس حقوق دانشگاه علم قفایی و خدمات اداری

(۲) جیره ۴

(۴) آلودگی

(۱) ناامیدی

(۳) کارشناس

غلا ≠ اُخْصَن

(۲) صار = اُصْبِح

(۳) النّوم

(۴) النّفعة

(۵) ۱! پس علم را به دست بیاور و هیچ چیز را جایگزین آن نکن

چرا که مردم مردگانند و اهل علم زنده‌اند

(۲) مشتری در خریدن کالاها مردد بود

(۳) آلفرد از زمان کودکی اش به ماره نیتروگلیسرین اهتمام ورزید

سر سخنان [مجدان] روی بینه سازی آن کار کرد

(۴) بازیکنان ایرانی از مسابقه، خندان باز نشستند

(۵) آیام دانی که فحاش تنها حیوان پستانداری است که می‌تواند پرواز کند؟

(۶) قطعاً تو همچون ستمگران بر نظام طبیعت دست درازی کردی

(۷) هیچ‌بدی ای بدتر از دروغ نیست

(۸) عقل و قلب من را با دانش‌های مفید نورانی پران

(۹) فقط قوم کافرین (کافر) از رحمت خداوند ناامیدی شوند

(۱۰) خداوند قطعاً با موسی سخن گفت

(۱۱) انوشیروان دستور داد که هزار دینار به کشاورز پیر داده شود

(۱۲) ای انسان، چه چیزی تو را به پروردگار بدقتنه‌ات مغرور کرده است؟

(۶) الف

(۲) ب

(۷) وفاء گاه تراست به آنچه پنهان می کنند
(۲) گفتارشان تو را ناراحت نکند. زیرا ارجیز یا هم آنان از آن خدایست.

(۱) (۱) به یاد می آورد. (۲) امتناع نخواهم کرد. (۳) فهد
(۴) قوع می کردند. (۵) توکل نخواهم کرد. (۶) ننسین

(۴) حافظوا (۲) یَنْجُحُ (۳) تُقْرَأُ

(۱۵) مفعول مطلق: ابتعاداً (نوع آن: مفعول مطلق نوعی (بیانی))

مستعنی: العلم - مستثنی منه: کل

حال: مقتدرأ

منادی: رب

(۱۱) کل: مبتدا و مرفوع اسم: نائب فاعل و مرفوع

برکة: اسم لانفی جنس

مبتی علی الفتح

محللاً مفعول

(۲) الموامن: فاعل و مرفوع العفیم: صفت و مرفوع

البیتة: مضاف الیه و مرفوع اهتماماً: مفعول مطلق نوعی و مفعول

(۱۲) اسم مبالغة: العلامه اسم فاعل: الطلاب

اسم مکان: الکتبة اسم تفضیل: أجل

(۱۳) الف اسم فاعل، مفر...

(١٤) الف) الانسراح

ب) الطلن

ج) الدؤوب

د) الأسده

(١٥) الف) قبل الأب الوالد في البداية

ب) لأن الوالد لم يقبل ابنته ولم يجلسها عنده

ج) قال لم تفرق بين أطفالك

د) نعم ندم الرجل و أخذ يدبنته وقبّلها وأجلسها عنده

عليه صافقي زاده

٠٣١١٣٠٧٢٤٢