

<p>تاریخ امتحان : مدت امتحان : 60 دقیقه ساعت شروع : تعداد صفحه : 2 ص نام دبیر:</p>	<p>به نام خدا اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان امتحان هماهنگ نهایی فلسفه ۲ نوبت صبح</p>	<p>نام : نام خانوادگی : نام پدر : پایه دوازدهم رشته انسانی / معارف اسلامی</p>
<p>نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:</p>		
<p>۳</p>	<p>« پرسش ها »</p>	<p>۳</p>
<p>.5 .5 .5 .5 .5</p>	<p>1 صحیح و غلط عبارات زیر را مشخص کنید: الف) انسان در هر چیزی که می نگرد دو جنبه می یابد: «چیستی داشتن و ماهیت داشتن». ب) رابطه علیت رابطه وجودی است، یعنی وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است و اگر علت باشد معلول آن حتماً خواهد بود. ج) زئوس خدای آسمان و باران است. چ) تطورات عقل در دوره جدید اروپا به طور عمده مربوط به حدود تواناییهای آن است. ح) موسس اول حکمت مشاء ابن سینا است.</p>	<p>1</p>
<p>.5 .5 .5 .5 .5 .5</p>	<p>2 جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید: الف) در قضیه (جسم سه بعدی است) محمول برای موضوع ضروری..... و نیاز به دلیل ندارد. ب) رابطه وجود با اشیایی که در حال حاضر موجودند..... است. ج) پذیرفتن معنای سوم اتفاق، نفی..... را به دنبال دارد. چ) فیلسوفان الهی معتقدند که موجودات عقلانی حقایق را..... می کنند. ح) جایگاه ممتاز..... در فرهنگ عمومی مسلمانان سبب حرکت عمومی مسلمانان به سوی علم و دانش شد. د) در مغرب..... نور و ظلمت به هم آمیخته اند.</p>	<p>2</p>
<p>.5 .5</p>	<p>3 اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف) واجب الوجود بالذات: ب) عقل نظری:</p>	<p>3</p>

0/5 0/5	<p>عبارات مرتبط را به هم وصل کنید: (یکی از این عبارات اضافی است)</p> <p>الف) دکارت: زمانی که ذهن انسان شکل گرفت درک می کند که وجود یک چیز با عدم آن جمع نمی شود.</p> <p>ب) فلاسفه مسلمان: اصل علیت جزء اصول اولیه است که انسان به طور مادرزادی آن را درک میکند.</p> <p>انسان از طریق حس، توالی پدیده ها را مشاهده میکند و رابطه علیت را درک می کند.</p>	4
	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p>	5
.5/ .5/ 1 0/5 1 .5/ .5/ 1 .5/	<p>الف) انکار کدام اصل بی اعتباری همه علوم و بی اعتنایی به آنها را به دنبال دارد؟</p> <p>ب) ابن سینا با استفاده از کدام مفاهیم، برهانی کاملتر از برهان فارابی در اثبات وجود خداوند ارائه کرد؟</p> <p>ج) فیلسوفان عقل را برای دو مفهوم به کار میبرند آنها را بنویسید.</p> <p>چ) در دوره دوم حاکمیت کلیسا، فیلسوفان مسیحی تحت تاثیر مطالعه کتابهای چه کسانی به تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند؟</p> <p>ح) عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام را نام ببرید.</p> <p>د) از نظر مورخان علم، حیات تعقلی مسلمانان از چه زمانی شده</p> <p>ه) از نظر سهروردی کدام تحقیق فلسفی بینتیجه است؟</p> <p>و) رقیب علم فلسفه در دوره متاخر کدام علم است و دانشمندان آن علم را چه می نامند؟</p> <p>ی) بزرگترین شخصیت فلسفی معاصر چه کسی است؟</p>	
1 1/5 1 1 1 1	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>الف) برهان دکارت در اثبات وجود خدا را بنویسید.</p> <p>ب) با دلایلی آشکار مخالفت با عقل را رد کنید.</p> <p>ج) دو مورد از نشانه های حیات عقلی مسلمانان را بنویسید.</p> <p>چ) دو گروه اول جویندگان معرفت از نظر سهروردی را بنویسید.</p> <p>ح) چرا با آنکه ملاصدرا از عرفان و شهود یا وحی قرآنی در فلسفه خود استفاده کرد باز هم فلسفه او از معیارهای پذیرفته شده در دانش فلسفه تهی نشد؟</p> <p>د) اقدامات علمی علامه محمد حسین طباطبایی را بنویسید.</p>	6
	<p>" او با شماست هر جا که باشید "</p>	
20		

امتحان استان گیلان نوبت صبح

Subject: Page: ()

۱: الف) غ ← هستی و چیستی و با (ص) و ج) ص (و ج) ص (و ج) غ ← ارسال و مؤسس آن است.

۲: الف) است. ب) ضروری و ج) علت نفسین و ج) ضروری و ج) حیات عقلی و د) وسطی

۳: الف) موجودی که وجود ذات او را برایش ضروری و وابسته به غیر نیست.

ب) عقل از آن جهت که در پاره‌ی اشیا و موجودات و مخلوقاتی آنها بهمت می‌کند.

۴: الف) اصل علیت جزء اصول اولیه است که انسان به طور مادرزادی آن را درک می‌کند.

ب) زمانی که ذهن انسان شکل گرفته است درک می‌کند که وجود یک چیز با عدم آن جمع نمی‌شود.

۵: الف) اصل سننیت و ب) و یوب و امکان و ج) ا- دستگاه تفکر و استدلال که موجود متعالی و

ج) ابن سینا و ابن رشد و ح) ا- ارزش قائل شدن برای اصل تفکر که تفکر به علم به عنوان نمری.

تفکر که تفکر به پیوستگی عالمان و طریقه مباحث علمی و عقلی و به کار گرفتن شیوه‌های مختلف استدلال

۵- مذمت پیوستگی نادانی و دعوت به یادگیری علم و دانش ملت‌ها و تمدن‌های دیگر

د) حدود ۳ قرن پیش ه) آن تحقیق فلسفی که فقط متکی به شیوه‌ی استدلالی معنی باشد

و وارد قلب نشود. و) علم کلام - متکلم و ی) علامه طباطبائی

۶: الف) مقدمه ۱: من از حقیقتی نامتناهی و دانا و توانا که خود من و هر چیز دیگری به وسیله‌ی

او خلق شده‌ایم، تصویری دارم و مقدمه ۲: این تصور نمی‌تواند از خودم باشد زیرا من موجودی

متناهی‌ام. نتیجه: پس این تصور از یک وجود نامتناهی است.

(ب) - محدود کردن دایره‌ی اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن به عقل در کنار وهی در تمام دین کاربرد دارد و نمی‌توان آن را محدود کرده ۲- مخالفت با فلسفه و مطلق، تمت عنوان دستاوردی یونانی و غیر اسلامی به در حالی که بسیاری از مبانی اولیه‌ی فلسفه‌ی یونان با اسلام سازگاری دارد، فلسفه‌ی علی است که باز بیان عقل سقراطی گوید پس هر می‌تواند آن را کسب کند.

(ج) - ارزش قائل شدن برای اصل تفکر ۱- تکریم علم به عنوان بهره‌ی تفکر و فرد ورزی
 (ج) - آنان که به تازگی شوق معرفت یافته‌اند و جویای آن‌اند ۲- آنان که به طریقه‌ی پرهیزان
 تعجبی ندارند و فقط تصدیق نفس می‌کنند و به سودهایی دست یافته‌اند.

(ج) چون وی در مقام فیلسوف می‌داند که میزان و ملاک فلسفی بودن یک متن یا سخن، این است که اولاً، مبعوثی که طرح می‌کند، به موضوع فلسفه، یعنی وجود و مسائل بنیادی آن، مربوط باشد و ثانیاً متکی بر عقل و استدلال عقلی باشد نه سود قلبی و یا بیان نقلی و قرآنی! ایشان این اصل را در آثار فلسفی خود به خصوص اسفار مراعات کرده است.

(د) - تدریس فلسفه، ناظر به مسائل روز فلسفی ۲- امیای تدریس و تفسیر قرآن کریم

۳- ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی