

آزمون نوبت صبح	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی :
درس : فلسفه (۲)	اداره کل آموزش و پرورش استان س و ب مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان	شماره کلاس :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۶	دبيرستان : .....	پایه تحصیلی : دوازدهم
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه		رشته تحصیلی : علوم انسانی
امام علی (ع) : از آنان مباید که بدون زحمت و تلاش امید به عاقبتی نیک دارند .		

الف) درستی یا نادرستی عبارات زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

۱- وجود وجه اختصاصی موجودات و ماهیت وجه مشترک آنهاست. (۰/۵)

۲- دکارت علیت را از مفاهیم اولیه و بدیهی می دانست که انسان از آن در ک فطری دارد. (۰/۵)

۳- در دوره دوم حاکمیت کلیسا به عقل و تبیین عقائی مسائل دینی روی آوردند. (۰/۵)

۴- حیات تعقلی مسلمانان با ظهور اسلام و تشکیل جامعه اسلامی آغاز شد. (۰/۵)

۵- از نظر ملاصدرا، وجود حقیقتی واحد نیست؛ پس تکثر واقعی در عالم وجود دارد. (۰/۵)

ب) جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:

۱- ذاتی که وجود برای آن ضرورت دارد و وجود او از ناحیه یک امر بیرونی نیست.....نامیده می شود. (۰/۵)

۲- رابطه علیت رابطه ای ..... است که در آن وجود معلول وابسته به علت است. (۰/۵)

۳- هر اکلیتوس از حقیقتی به نام ..... سخن می گوید که هم به معنای حقیقتی متعالی و هم نطق و سخن و کلمه است. (۰/۵)

۴- به نظر این سینا طبیعت شیء، به شرطی که مانعی در راه آن نباشد، شیء را به سوی ..... سوق می دهد. (۰/۵)

۵- ملاصدرا در حکمت متعالیه سه طریق برهان عقلی، ..... و ..... را با هم ترکیب نموده و شیوه ای یگانه در تحقیق فلسفی به وجود آورده است. (۰/۵)

ج) گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۱- در کدام حمل، محمول از اجزای تعریفی موضوع است؟ (۰/۵)

الف) مریع شکل است.  
ب) اسب موجود است.

۲) کدام رابطه، مصدقی از رابطه علیت است؟ (۰/۵)

الف) مرغ - تخم مرغ  
ب) دریا - موج دریا

۳) ویژگی اصلی حکمت مشاء کدام است؟ (۰/۵)

الف) استفاده از شهود در کنار عقل  
ب) داشتن صورت استدلالی

۴) کدام یک از موارد زیر «اصیل» نیست؟ (۰/۵)

الف) ویروس کرونا  
۲- گل پلاستیکی

آزمون نوبت صحیح	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان سهند مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک زاہدان	نام و نام خانوادگی : شماره کلاس : پایه تحصیلی : دوازدهم رشته تحصیلی : علوم انسانی
درس : فلسفه (۲)	..... دبیرستان :	
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۲/۶		
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه		
امام علی (ع) : از آنان مباید که بدون زحمت و تلاش امید به عاقبتی نیک دارند .		

۵) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

۱- رابطه امنتیابی را با ذکر مثال تعریف کنید؟ (۱)

۲- دیدگاه هیوم درباره اصل علیت را بنویسید. (۱)

۳- بر اساس نظریه فقر وجودی ملاصدرا موجودات به چند دسته تقسیم می شوند؟ (۱)

۴- دو مورد از ویژگی های وئیس مدینه فاضله از نظر فارابی را بنویسید. (۱)

۵- معنای «اصالت ماهیت» چیست و کدام فیلسوف اصالت ماهیتی بود؟ (۱)

۶) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:

۱- تفاوت حمل «شکل سه ضلعی» بر مثلث با حمل «موجود» بر مثلث چیست؟ توضیح دهید. (۱/۵)

۲- نظر دموکریتوس درباره ماده اولیه تشکیل دهنده جهان و نحوه پیدایش عناصر و اشیاء فعلی در جهان را بنویسید. (۱/۵)

۳- «برهان حرکت ارضی» را مبنی بر اثبات وجود خداوند بنویسید. (۱)

۴- در دوره اول حاکمیت کلیسا در اروپا، عقل چه جایگاهی داشت؟ توضیح دهید. (۱/۵)

۵- تفاوت «عقل هیولانی» و «عقل بالفعل» را توضیح دهید. (۱/۵)

۶- با توجه به آثار مکتوب و غیر مکتوب شهید مطهری توضیح دهید که ایشان نمونه عالی و برجسته کدام دسته از افراد جامعه از نظر درخت زندگی

قرار می گیرد؟ (۱)

۲- محمد پور مادره اولیه سین همه جهان، اتم وزرات خارجه نایب طراح: وزارت پیشه و غیره مابین لغایت همه کارهای در فضای خلیج ساحل را نهاده بوده و بعده سرداران حرب خود را آغاز و در حوره کسری هام لاله هم خورد اتفاق آمیخته در اداره سرگردان نیز

سین عناصر و اسنایری مغلبه در جهان شده است.

(الف) ۱- غ - > تحقیقاً یعنی ممکن است . لام ۲- ص ۳- غ < ۲۰۰ سال پس از آن

۴- غ < از نظر او و همود حقیقت واحد است .

ب) امواجی الهیود بالذات . ۱- هیوی ۲- لوگوس ۳- فیر ۴- کمال مطلق یعنی ۵- ضرورتی و عیق تمامی

ج) ۱- الف > ماهیت شئ فیض ذاتیات و قدر مفهوم آن است .

۲- ب < دریا به موج وجود پیشیده است و وجود موضع به دریا وابسته است .

۳- ب ، ۴- الف > اصل واقعی و بیرون از ذهن است .

د) ۱- رابطه ای که به قدری ارتقا میابان موضع و مهدل غیر ممکن است مثل عدد هشت فرد احصاء .

۲- یکسری توانی چشمی دیده ایم که در ذهن این حالت راعلیت فرض کرده ایم در صورت که نقطه تداعی است .

۳- دو دسته : ا- درجه یوبی نیاز هسته ۴- وجود شان میان نیاز و وابستگی است .

۵- امریغ بزرگ و سرمه عالی خواهد بود به عالی ترین درجات علی وابسته است .

۶- یعنی امر واقعی و ظایعی که بیرون از ذهن است ماهیت است . میرداد

۷) ۱- تعریف اول فیض ذاتیات مثبت است و نیاز به دلیل تاریخی دارد .

از ذات مثبت نیست و نیاز من در دلیل است .

~~۲- معرفت اول مثبت از ذات مثبت دارد و بجهد این معرفت از ذات مثبت دارد~~

~~۳- معرفت از ذات اثباتی است و بجهد این معرفت از ذات اثباتی دارد~~

۴- مجده معرفت در عالم نیاز من ممکن است که خود آن معرفت هر کمتر نداشته باشد

۵- با سریع اگر آن فیض معرفت داشته باشد نیاز من نیست ممکن دیگر است و آن معرفت دو مرتبه

نیاز من معرفت دیگری است و مسلسلی معرفت های اثباتی است بدوفرو اهد و مبنی انسان متألم اجل ایست .

جسے جانے از خدا نہ ملسا جعلِ ایام کی طبقہ میں نہ رکھتا تھا وہ ایامِ اس دنالی کیا جعلی میں ایسا زندہ وسیگتھے کہ باتیں جو کوئی نہ  
کوئی کھا سکے کہ در حمامِ حیولِ وحشی کا عجلہ بائیک وور ایمانِ خود اسکو کہا تھا

۳- یعنی ربان کلیسا دفاتر و میخون و مجر اکبر در عقل را اعمال تحقیق اینجان می دانسته  
۴- در عقل صیغه لفظ انسان همچو دیگر مشتاقیت ای خواردم قبول آماده ای این دادار  
و می در عقل فعال بعقل انسان شکوه فاعل شود و پایقرن و تکرار داشتی همیشه را  
کسب کرد و ایست با خود