

به نام خداوند جان و خرد

ساعت شروع: ۸ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۱	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	سوالات میان نوبت درس: علوم اجتماعی	
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم شهر تهران در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲		اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		
ردیف	سؤالات			
بارم				
۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص نمایید.</p> <p>الف) کنش انسان مانند فعالیت سایر مخلوقات معنادار است.</p> <p>ب) تغییرات اساسی در لایه‌های سطحی فرهنگ، آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌سازد.</p> <p>ج) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد.</p> <p>د) هویت فرهنگی جامعه در برابر انواع هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار باشند، مقاومت می‌کند.</p> <p>ه) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد مشروعیت دارد.</p> <p>و) تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است.</p>			
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی، پدیده‌های اجتماعی دیگری مانند جامعه‌پذیری و ..... را محقق می‌سازند.</p> <p>ب) حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها را نمی‌توان با روش ..... شناخت.</p> <p>ج) مسلمانان در ..... مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند.</p> <p>د) در دسته‌بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه‌ای که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد، ..... نام دارد.</p> <p>ه) ایران اسلامی آرمان‌بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های ..... تعقیب می‌کند.</p>			
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) منظور از نتیجه طبیعی کنش انسان کدام است؟</p> <p>(۱) پیامدهای غیر ارادی (۲) پیامدهای ارادی (۳) پیامدهای ارادی و غیر ارادی (۴) پیامدهایی که وابسته به آگاهی کنشگر است.</p> <p>ب) کدام گزینه نادرست است؟</p> <p>(۱) حق و باطل بودن پدیده‌ها به تمایلات افراد وابسته نیست.</p> <p>(۲) حق و باطل بر مدار گزینش جوامع تغییر می‌کند.</p> <p>(۳) فرهنگ آرمانی و واقعی هر جامعه تغییر می‌کند.</p> <p>(۴) واقعیت‌های هر جامعه را می‌توان بر اساس آرمان‌های آن ارزیابی کرد.</p> <p>ج) پیامبران درباره کدام بعد هویت انسان‌ها سخن گفته‌اند؟</p> <p>(۱) دینی و معنوی (۲) روحی و روانی (۳) الهی و فطری (۴) جسمانی و نفسانی</p> <p>د) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بود؟</p> <p>(۱) اساطیری و دینی و توحیدی (۲) توحیدی و آمیخته با اساطیر (۳) توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر (۴) دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر</p>			
	ادامه سؤالات در صفحه دوم			

به نام خداوند جان و خرد

ساعت شروع: ۸ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۱		تعداد صفحه: ۲		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه													
نام و نام خانوادگی:		رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک		سوالات میان نوبت درس: علوم اجتماعی															
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم شهر تهران در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲																			
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران																			
ردیف																			
سؤالات																			
بارم																			
۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) نمونه‌ای از کنشی را مثال بزنید که در حضور دیگران انجام نمی‌شوند اما اجتماعی‌اند.</p> <p>ب) خرده فرهنگ اقوام و خرده فرهنگ اوباش هر کدام جزء کدام دسته از خرده فرهنگ‌ها هستند؟</p> <p>ج) فرهنگ غرب با کدام ویژگی‌های اخلاقی سازگار است؟ ( ذکر دو مورد)</p> <p>د) موقعیت اجتماعی افراد علاوه بر شغل، تابع چه عواملی است؟</p> <p>ه) چه زمانی تغییرات هویتی افراد مورد تشویق و تایید جامعه قرار می‌گیرد؟</p> <p>و) نظریه‌پردازان غربی طی قرن بیستم سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را در چه می‌دانستند؟</p> <p>ز) جلب تبعیت دیگران به چند شکل است؟ نام ببرید.</p> <p>ح) برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می‌دانند؟</p>																		
۵	<p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ ( ۱ مورد اضافی است).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) هر گاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش‌هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.</td> <td>۱- تحول فرهنگی مثبت</td> </tr> <tr> <td>ب) پذیرفتن عقاید و ارزش‌های جامعه دیگر و ملحق شدن به آن</td> <td>۲- تحول فرهنگی منفی</td> </tr> <tr> <td>ج) جوامع اسلامی با پذیرش عناصر عقلی فرهنگ آنها زمینه گسترش خود را فراهم کرد.</td> <td>۳- مصر باستان و ایران باستان</td> </tr> <tr> <td>د) تحول جامعه نبوی به اموی</td> <td>۴- هویت فرهنگی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- یونان و روم</td> </tr> </tbody> </table>							تعاریف	مفاهیم	الف) هر گاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش‌هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.	۱- تحول فرهنگی مثبت	ب) پذیرفتن عقاید و ارزش‌های جامعه دیگر و ملحق شدن به آن	۲- تحول فرهنگی منفی	ج) جوامع اسلامی با پذیرش عناصر عقلی فرهنگ آنها زمینه گسترش خود را فراهم کرد.	۳- مصر باستان و ایران باستان	د) تحول جامعه نبوی به اموی	۴- هویت فرهنگی		۵- یونان و روم
تعاریف	مفاهیم																		
الف) هر گاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش‌هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.	۱- تحول فرهنگی مثبت																		
ب) پذیرفتن عقاید و ارزش‌های جامعه دیگر و ملحق شدن به آن	۲- تحول فرهنگی منفی																		
ج) جوامع اسلامی با پذیرش عناصر عقلی فرهنگ آنها زمینه گسترش خود را فراهم کرد.	۳- مصر باستان و ایران باستان																		
د) تحول جامعه نبوی به اموی	۴- هویت فرهنگی																		
	۵- یونان و روم																		
۶	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) جامعه پذیری</p> <p>ب) از خود بیگانگی تاریخی</p>																		
۷	فرصت تحرک اجتماعی در یک جامعه دینی و غیر دینی چگونه فراهم می‌شود؟																		
۸	تاثیر انقلاب اسلامی را بر هویت ایرانی، بنویسید.																		
۹	لیبرالیسم به چه معناست و دو ویژگی نظام لیبرال دموکراسی را نام ببرید.																		
۱۰	وقتی یک جامعه با افزایش یا کاهش جمعیت مواجه می‌شود چگونه چاره‌اندیشی می‌کند؟																		
۲۰	جمع نمرات موفق باشید.																		

۱) علوم اجتماعی - علوم تجربی - ریاضی - شعر سخن

الف) نادرست. در خلاف مخالفه نام مخلوقات

ب) نادرست. در لایه ای عمیق

ج) درست

د) درست

ه) نادرست. مسعودیه بابر مطابق قانون الهی با س

و) درست

۲) الف) نادرست اجتماعی

ب) نادرست تجربی

ج) جمله معکول

د) عدیه مأمده

ه) امصادر معاوندی

۳) الف) بیابانهای غیر ارادی

ب) لایق و باطل به مدار کشیدن جوامع تغیر نمی کند

ج) الهی و عقلی

د) توسعه دهنده و در معنای آینه با سایر

الف) ایستادن نسبت به تاریخ و فرهنگ مردم

ب) حذر و احتیاط - صبر و استقامت

ج) فرزندان - بچه ها

د) عوامل دینی مثل علم، ایمان، تقوا

ه) زمان که با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد

و) دنیوی و دینی

ز) تبعیت با اهل بیت - تبعیت با امامان

ح) اعتقاد

۵ - الف) هویت فرهنگی

ب) عصر و ایران باستان

ج) یونان و روم

د) تحول فرهنگی منتهی

۶ - الف) به عنوان یک عنصر فرهنگی در زندگی اجتماعی و دینی و سیاسی مردم است

ب) دادن به هویت اجتماعی افراد

ج) اثر یک جامعه و فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خود بیگانه شدن تاریخی می شود

۷- یک جامعه غیردینی، به هویت دینی و معنوی اعتماد اجازة بروز و ظهور اجتماعی نمی دهد. برای

مخونه جوهره از عقل و ضمیران با سحاب در جوایع غربی

در یک جامعه دینی و معنوی نیز هویت دینی که ایجاد معانی و احساس وجود انسان را نادره بپزند، بر سبک ساختگی نمی شوند.

۸- انقلاب اسلامی حاصل یک فکر عقاید و هویت اسلامی- ایرانی جامعه ما در برابر هجوم غرب بود. که بازنگاه به هویت توهمی و معنوی خوش بود. جامعه ایران با بازنگاه به هویت اسلامی خود که هویتی مسکن

عقل و اندیشه است، به ملک نیده پیدار اسلامی تبدیل شود.

۹- سیرالسیاسی به معنای منابع و استیع همه امور برای آن است و دیگر این به معنای حکایت مردم است. سیرال دیگر این نوعی نظام سیاسی است که ادعا کند با خوانند و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. این نظام جمع فضیلت و حقیقت را بر رسمیت نمی گذارد و حکومت دنیوی و این جهان است.

۱۰- و من یک جامعه با کاص یا اقتراش جهت حوامه می شود، نظام سیاسی آن برای حل مسئله جهت جاده اندیشی کند و با حراض و حکایت مردم تراس و اصل کاس را به اجرا در می آورد که سیاسی جهتی نامیده می شود. که می تواند در جهت کاص یا اقتراش جهت باشد.