

باخذ  
اوسنه‌های سدرسی لنو، کلام (آب‌آبی) ۱۴۰۲ ص ۱

۱۵ ← ۲ جامعه‌شناسی دهم (درس ۸ و ۱۱)

صورت فرزندنی هفتای حقوق می‌شود که در میان مردم عقاید و ارزش‌های مسترعی  
پذیری آید - صورت آب‌آبی ام‌آر در برپوشه‌های فرزندنی چهار آب‌آبی سقل می‌گیرد -  
- برخی ویژگی‌های هویتی مادر جایگاه فرزند در چهار آب‌آبی (موقعیت آب‌آبی) که تابع  
خانای و توانایی است تعیین‌کننده.

۱۶ ← ۳ جامعه‌شناسی دهم (درس ۱۲)

اگر چهار آب‌آبی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود یا هفتای نلند و  
دادوستد فرزندنی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به صورت ناخ  
۳ عقاید و آراهای خود نسبت‌گیرند و در دو لایه‌های عمیق می‌شوند - اعضای آن سر  
گردن (نگی) از علامت‌های نلندنی خود یا حدنی فرزندنی است که به این معنا که اعضای

چهار آب‌آبی مهوت و معتقد و چهار آب‌آبی نلندنی و در نتیجه حالت فعل و فعلی خود را  
در این نفع‌ها عناصر فرزندنی دیگر از دست دهند و چهار آب‌آبی فرزندنی می‌شوند - اگر چهار  
آب‌آبی فرزندنی تاریخی خود را فراموشی کند و چهار آب‌آبی نلندنی تاریخی می‌شود

۱۷ ← ۱ جامعه‌شناسی یا دهم (درس ۳ و ۷)

- ۱ فرزند سلطه ← تقیم جامعه‌های ۳ مرکز و سرامون
- ۲ (سوی) جامعه‌های نفع‌ها علم این فرزندنی که ویژگی‌های مطلوب این فرزندنی‌های  
راد است باید
- ۳ حضور فعال فرزندنی‌های متفاوت در جامعه‌های ۳ طایفه‌های فرزندنی و تمدنی

تایید سرگروه

تایید مؤلف

ویراستاری علمی توسط

چک لیست شیوه‌نامه توسط

تاریخ

تاریخ

تاریخ

تاریخ

در روکرد بیینی بسیاری از کسب های عاطفی و قابل توفیق نیستند ،  
 در قفاه بین میان بدیوه های که بسبب تردد ارتباط با هم دیده می شده اند روابط جدیدی مطرح  
 می شود که مانند رکود اقتصادی باعث افزایش بیگاری در جامعه می شود - یا هر چه  
 کمتری اقامت میان افراد یک گروه بسبب باشد اعضا فانی اقامت در آن گروه کاهش می یابد  
 در روکرد اجتماعی - جامع عثمانی انتقال و عقده بندی باید فرهنگی است نه صرفاً سیاسی  
 و محمودی تاریخی خود قرار برود و بر فرهنگ و بشری اعمال سلطه کند.

خاید علوم اقامت - ظرفیت دلتوری در باره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند  
 و در باره فرهنگ ها و تمدن های فناوری به اسفندی آگاهی می دهند  
 و بد آن کفایت می کنند که از صفت و علوم طبیعی به شیوه صحیح  
 استفاده کنند (عبارت صحیح)

عبارت غلط در رابطه با تقسیم اقامت - زنده مفهم مقابل است و جوامع مختلف از نظر  
 راجع به نموده و به افزایش همی است که ممکن  
 می نماید (این عبارت فایده علوم اقامت است)  
 فایده

تأیید سرگروه

تأیید مؤلف

ویراستاری علمی توسط

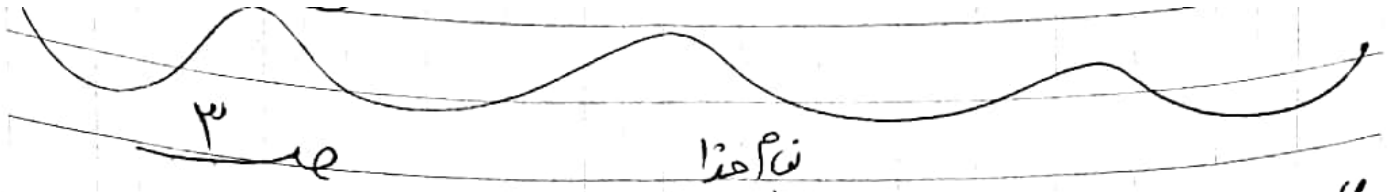
چک لیست شیوه نامه توسط

تاریخ: / /

تاریخ: / /

تاریخ: / /

تاریخ: / /



۳

فناختا

۵۶ ← ۳

جامعه‌شناسی دهانه دهم (دروس ۷ و ۵ و ۳)

عند علم قلعه دستان داور در پایه ارزشی ها ← غلبه روشندل بینی در جامعه‌شناسی  
مطالعه نظم آماری ← نقشه قوت جامعه‌شناسی بینی  
مطالعه نابرابری آماری ← نقشه قوت جامعه‌شناسی آنتی‌فای

۵۷ ← ۱ جامعه‌شناسی (دعیم و دهانه دهم) (دروس ۱۳ و ۱۴)

تصویر رسم و سنی درون فرهنگ خود و معنا و کارکردی دارد. (مراسم عروسی بین اقوام و صلح مختلف)  
(تصویر هر ص ۴۷)

هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان معنوی و توصیفی و حتی اساطیری نبود  
حاصله دنیوی و سکولار بود.  
هر چه حاصلین و عاصمین که فرهنگ و معانی آن بسیرت باشند و آن فرهنگ سیرت سیرت  
حیالیه

جامعه‌شناسی دهانه دهم (دروس ۵ و ۳ و ۲)

۵۸ ← ۲

جامعه‌شناسی بینی فی جوامع انسان برابر جامعه مسلط اندر وی اورا به مخلوق جامعه ساخت  
" " اعتقاد معنای کسب و آن چه درون انسان می‌گذرد را ندیده می‌گذرد  
بسیرت مطالعات بینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌گردد

جامعه‌شناسی دهم درس ۱۵

دوازدهم درس ۹

درین ۴

تفاوت خلوص (موکراتی و جمهوری از دیدگاه اسطوخو و روش خلوص (سویه خلوص)  
روش تقسیم‌گری و ناکثرگرای (موکراتی) براساس خلوص و آزادی است که  
تقسیم‌گری ناکثرگرای دارند و جمهوری بر مدار حقیقت و فضیلت تقسیم‌گری و ناکثرگرای  
می‌شود.

در دسته‌بندی فارابی خلوص ضروری است (جامعه‌شناسی کرای) اقلیتی هستند که براساس فضیلت  
انسانی خلوص می‌کنند.

ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق فی الحکمه با روش تجربی و تفهیمی، فرضیه‌ها را  
توصیف می‌کند.

ساکس و برازلسلر تقی که گویا هدفی جدا از اساتذها و نیازهای واقعی آنها را در پی تحقق آهسته  
تجربی می‌کنند.

جامعه‌شناسی دوازدهم درس ۱۳ و ۱۴

دوازدهم درس ۱۴

الف (ع) قدرت مجبوعه روش‌هایی است که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی  
به کار می‌گیرد (این تعریف مربوط به سیاست است)

ب (ع) در زندگی ما انسانها تقویم‌های پنهان و سلفت انگیزی وجود دارد که با همفرآینبایی زیاد  
از امر نامأنوس می‌توان آنها را استخراج کرد. (تماماً نوس غلط است)

ج (ع) ویژگی‌های قیاس‌رابطه‌ای که تغییر ساختاری است

(تغییر ساختاری مربوط به انفرادی است)

چاپ لیست شیوه‌نامه توسط

تأیید مؤلف

ویراستاری علمی توسط

تاریخ

تأیید سرگروه

تاریخ

تاریخ

تاریخ

۹۱ ← ۲

جامع شناسی دوازدهم (درس ۹)

~ ~ (درس ۵)

~ ~ یازدهم (درس ۱۵)

در پژوهش های علمی به اعتبار ضوابط اهمیت می داد ← ابوریحان بیرونی  
برای تقام لیبرال دموکراسی و جابجایی قدرت و ضابطه های برابری را قابل تقویت دانست

← فوکواما

در دیدگاه وبر، جامع شناسی نمی تواند در باره آرایش و ارزش ها پرورنده های نامحسوس  
و غیر تجربی اند داوری علمی کند

در دیدگاه آلوستانت ← ضربه در فرهنگ و جامع پرورنده امری ذاتی نیست و

۹۲ ← ۴

جامع شناسی دوازدهم (درس ۳)

~ ~ (درس ۱)

~ ~ ~ ~

~ ~ یازدهم ~ ~

✓ صنفا را از یونان یونان تقام اجزای این است که عین ها مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر  
می پذیرند.

✓ تعاریف متفوق علی بر اساس هویت های متفوق و فرهنگ جوامع است.

✓ اجزای ولستار مسلمانان صاینا ره سوز به رو هینتیا با صدی مدول همانند سازی

✓ در فزاینده نتایج توفیق جهانی دولت های سکولار عذری در استادی ~~دولت های سکولار~~

حذف قدرت کلسیا و ایجاد ریاست سکولار حرکت های تروستنی را به خدمت گرفتند.

تأیید سرگروه

تأیید مؤلف

ویراستاری علمی توسط

چک لیست شیوه نامه توسط

تاریخ

تاریخ

تاریخ

تاریخ

۶۳ ← ۱

جامعہ ثنائی ہزارہم درس ۶ و ۸

یا زہم درس ۳ و ۷

سلف پر بصیرت و نجات و رفاه از ارزش ہے مہم آن بہ سمار حی رود ← لبرال دموکراسی  
گمان ہی کنند فقط آنان خو سبخت بیروز و مورد رشک (میران اند) ← جامعہ ثقلب  
اعزاز مسائل سیاسی و اقتصادی و اجتماعی با بر اساس علاقہ ہاں فرہنگی و ہوتی خود  
بی کی گریز ← دورہ سیامین  
روابط اقتصادی بیاہ تقابلی و فرہنگی بن کسور ہاں مختلف با حالت ہاں صفوں  
برقرار بود ← جامعہ جہانی قبل از صفور غریب جدید

۹۴ ← ۳

جامعہ ثنائی یا زہم (در اصل ۳ و ۱۱ و ۸)

۲ ہم (درس ۱۲)

فواہم آوردن زمینہ نفوذ سلطہ نژاد ← ویرتی فرہنگی حیدر گرا و غیر مسئول  
آسیب ہاں اجتماعی و حاشہ حاشیہ و فقر ← زبان نسبت فعلی  
تعریف ہوتی با صفور جہان مجدد با توصیہ بہ تاریخ جنبانیا و نژاد سے ناسونا نسیم

گرفار رتن فقرت آدمی بہ اصغر اب و توتوس و درختی بہ سبب و اعتداف  
برداشتن ← از خود بیگانی حقیقی (فقدی)

۹۵ ← ۴

جامعہ ثنائی ہم (درس ۶)

۲ ہوا زہم (درس ۵)

۲ یا زہم (درس ۱۵)

تایید سرگروه

تایید مؤلف

ویراستاری علمی توسط

چک لیست شیوہ نامہ توسط

تاریخ

تاریخ

تاریخ

# نیا آخدا

ادامه با رسنهای تفسیری

۹۵ : از دست رفتن امکان دلفری عقاید و ارزشها و آرماتها و سپردن  
داری و ارزشهای ابروی به بقایات و مفاصلت افزا و کثرت و صدهای  
صفری و زوال عقاید ذاتی با زوال معنا

صورت حقوق و تکالیف را در فرصت ها و محدودیت های جهان واقعی (باید ها  
و نباید ها) می توان دید.

تدریس در باور تعیین صریح علم و عند علم توسط سبب کبریا باعث رونق  
و غلبه روش تفسیری ~~تفسیری~~ شد.

کسورهای غریبی در غنای تفکر به بی داری های خود خرد باطنی کسور شرق  
را به نقل سبب تفکر نوین جهانی بر مدار یک  
قطب واحد معنا گردانده

تأیید سرگروه  
تاریخ

تأیید مؤلف  
تاریخ

ویراستاری علمی توسط  
تاریخ

چک لیست شیوه نامه توسط  
تاریخ