

به نام خدا

نام و نام خانوادگی: آزمون: پایه: تاریخ: مدت امتحان:

۱	معنی کلمات زیر را بنویسید. بنداخت: تعالی: ربیع: شکوه:	چاک چاک: صواب: خان: هلاک:	خَمّ کمند: مَلِک:
۲	معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید. هر گل و برگی که هست، یاد خدا می کند بزد تیغ و بنداخت از بر، سرش فرو ریخت چون رود، خون از برش آفریدگار را ببايد پرستیدن و بر نعمت او سپاس داری باید کردن.	بلبل و قمری چه خواند؟ یاد خداوندگار	
۳	با توجه به درس معرفت آفریدگار، برداشت شما از « برگ درختان سبز در نظر هوشیار هرورقش دفتریست معرفت کردگار » چیست؟		
۴	منظور از بیت « کم گوی و گزیده گوی چون دُر تا ز اندک تو جهان شود پر » چیست؟		
۵	منظور از « هفت خان گذشتن » چیست؟		
۶	در پایان هر جمله علامت مناسب بگذارید. ( . ؟ ! ) باد بهاری وزید چرا کتاب‌هایت را نمی‌خوانی به به، عجب هوای خوبی		
۷	در جمله های زیر نهاد و فعل را مشخص کنید. علی کتاب را از روی میز برداشت و به سر ابوالفضل کوبید. پروانه روی گل‌های زیبای شقایق نشست.		
۸	مشخص کنید هر یک از کلمات زیر از چند هجا تشکیل شده است. زنبور ( ) ، کتابخانه ( ) ، دلداری ( ) ، رفت ( )		
۹	هر کدام از کلمات زیر را توضیح دهید و برای هر کدام یک مثال بزنید. کنایه: مبالغه:		
۱۰	کدام یک از عبارات زیر منادا نمی باشد؟ ای وطن! عطر گلها یا رب! جاودان باشی و سرافراز.		
۱۱	هر کدام از علایم نگارشی زیر چه کاربردی دارند برای هر کدام یک مثال بزنید. درنگ نما(،): علامت سوال(؟): دو نقطه(:):		

<p>برای هر کدام از کلمات زیر سه هم خانواده بنویسید. معلوم: حافظ:</p>	۱۲
<p>مفرد یا جمع بودن کلمات زیر را مشخص کنید. ستارگان: دانش آموز: کتابها: گلدان: معلمان: گله:</p>	۱۳
<p>از روی شعر « سخن » با خط زیبا و خوانا بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۱۴

۱- بنداخت: انداخت      تعالی: بلند مرتبه      چاک چاک: پاره پاره      خان: مرقد  
 ختم کند: گره و پیچ طناب      ربیع: بهار      شکوه: عظمت      صواب: سبب  
 هلاک: نابودی      ملک: پادشاه

۲- هر گلی و برگی که هست، یاد خدا می کند      بلبل و قمری چه خوانند؟ یاد خداوندگار

شرگلی و هر برگی که در دنیا هست خداوند را یاد می کند و از او سپاس گذاری شکل گزلی می کند بلبل و قمری چه می خوانند؟ یاد خداوندگار

بزد تیغ و بنداخت از بر، سرش      فروریخت چون رود، خون از برش

ستم با شهید سرش را از تنش جدا کرد و خون هاشم رود از ارضا جاری شد.

آفریدگار را بیاید پرستین و بر نعمت او سپاس داری باید کردن.

آفریدگار را باید پرستی و از نعمت تعالی که به ما داده است سپاس گذاری کرد.

۳- یعنی هر چیز در دنیا هستی یک برگ سبز درخت دفتری است برای شناسن خداوند

۴- منظور این است کم تر حرف بزنی اما گزیده و درست حرف بزنی تا مانند سروارید که چون کعبه است

ارزنده است و همه به دنبال آن هستند همه به دنبال تو باشند.

۵- یعنی مراحل دشواری را پشت سر گذاشتن و به موفقیت رسیدن.

۶- یاد بهاری وزیده      چرا کتاب هایت را نمی توانی؟      به به، عجب هوای نوی!

۷- علی کتاب را از روی میز برداشت و به سراغ افضل گوید.  
 نهاد      فعل      فعل

پروانه روی گل های زیبای شقایق نشست.  
 نهاد      فعل

۸- زنبور: ۲ بقی کتابخانه: ۴ بقی دلاری: ۳ بقی رفت: ۱ بقی

۹- کنایه: وقتی در باره ی مطلبی به طور غیر مستقیم صحبت می کنیم به آن کنایه می گویند که در مفهوم دور و نزدیک دارد و مقصود گوینده معنای دوران است. مثال:

مثال: آب در هاون کوبیدن یعنی کار و بیسوه انجام دادن

مبالغه: نگاه شماران و نویسنده گان برای تاثیر بیشتر جمله آن را بزرگ تر از آنچه هست نشان می دهند. به این

گونه بزرگ نمایی مبالغه می گویند. مثال: زسمتی زمین سده هم پاک پاک

۱۰- عطر گلها، جاودان باشی و سیرافراز

۱۱- درنگ نیا (؟): پندانه ای است که برای نکته کوتاه بین جمله ها یا عبارات ها و برای جدا کردن کلمه ها

استفاده می شود. مثال: درد استخوان های کهن ایرانی گازی، دلاور فردی بود.

علامت سوال (؟): در پایان جمله های پرسشی و با برای نشان دادن شک و تردید می آید.

مثال: آیا تو در آزمون تیزهوشان شرکت می کنی؟

دو نقطه (:): برای توضیح دادن، نقل قول و معنی کردن کلمات به کار می رود.

فادرم پرسیده: امروز در مدرسه چه کاری انجام دادید؟

۱۲- معلوم: علم، علوم، معلم حافظ: حفظ، محفوظ، حفاظ

۱۳- ستارگان: جمع دانش آموز: فرد کتاب ها: جمع گلستان: فرد

معلمان: جمع گله: جمع

۱۴- با اینکه سفین به لطف آب است کم گفتن هر سفین، صواب است

آب از چه همه زلال فیزد از خوردن پر ملال فیزد

کم گوی و گزیده گوی چون در تاز اندک تو جهان شود پر

لا ف از سفین چو در توان زد آنه فشت بود که پر توان زد

یک دسته گل دغان پرور از ترمن صد گلیه، بهتر