

نمره تجدید نظر :

نمره با عدد : .....

نمره با حروف : .....

نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر:

.....

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره آموزش و پرورش استان قم

اداره آموزش و پرورش ناحیه 4

دبیرستان دخترانه غیرانتفاعی رایحه دانش

نمره با عدد : .....

نمره با حروف : .....

نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر

.....

نام آزمون: فارسی 1

سال تحصیلی: 1401 - 1402

مدت آزمون: 60 دقیقه

تاریخ آزمون: 1401/10/15

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

رشته: تجربی الف - ب

طراح سوال: خاتم محمودی

### قلمرو زبانی (7نمره)

1 - معنای واژه های مشخص شده را بنویسید . 1/5

الف) گفت درین معرکه یکتا نمم (ب) در حضبض هم میتوان عزیز بود (ب) از موختن ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی  
ج) شکاری از ما سی دینار مغربی می خواست (د) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع (ه) معلم که از مخمصه رسته بود

2 - نادرستی های املائی را بیابید و تصحیح کنید؟ 1

دلاک و قَیم ، امارت دیوار ، غبار راه ، پیچ و تاب اسلیمی ، تالک مسعود

3 - کلمات مترادف را در بیت اول و کلمات متضاد را در بیت دوم مشخص کنید؟ 1نمره

دوش مرغی به صبح می نالید / عقل و صبرم ببرد و طاقت و هوش  
چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد / بیداد ظالمان شما نیز بگذرد

4 - واو عطف و ربط را در جمله زیر نشان دهید ؟ 1نمره

عقل و صبرم ببرد و طاقت و هوش

5 - مورد حذف و نوع آن را (لفظی - معنوی) را در عبارت های زیر نشان دهید. یک مورد حذف کافی است. (0/5)

درختان را دوست می دارم / که به احترام تو قیام کرده اند / و آب را / که مهر مادر توست.

6 - نقش (مفعولی، متمی، مضاف الیهی) هریک از ضمائر پیوسته را در عبارتهای زیر بنویسید. 0/5

الف) فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد .

ب) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان.

7 - تفاوت معنایی فعل های مشخص شده را بنویسید. 0/5

الف) گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت

ب) بادی که در زمانه بسی شمع ها یکشت

8 - پسوند ک درخورچینک، چگونه است و به چه معنی است؟ 0/5

9 - در عبارت زیر « هسته و وابسته ی پیشین» را مشخص کنید . نوع آن را بنویسید؟ 0/5

خدای تبارک ، همه بندگان خود را از عذاب قرض فرج دهد.

### قلمرو ادبی (5نمره)

1 - در ابیات و عبارات زیر، (آرایه های مجاز، حس آمیزی، حسن تعلیل و ایهام را پیدا کنید.) هر مورد یک آرایه کافی است. (1نمره)

- گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سر رشته تا نگه دارد

- چو سرو از راستی برزد علم را / ندید اندر جهان تاراج غم را

- شیرین ترین لبخند بر لبان اراده توست.

- آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام

2 - مفهوم کنایی هر یک از عبارات زیر را بنویسید. (0/5)

الف) در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود:

ب) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم:

وجه شبه:	مشبه به:	ادوات تشبیه:	3- ارکان تشبیه را در عبارت زیر مشخص کنید: 1 «از برهنگی و عاجزی به دیوانگان ماننده بودیم» .مشبه:
			4 - در ادبیات فارسی، شاعران « باد صبا» را در کدام مفهوم نمادین به کار میبرند؟ 0/25
			5 - نویسنده اثر زیر را نام ببرید. 0/25 سفر به بصره:
			<b>شعر حفظی 2 نمره</b>
			الف) بیت بعدی بیت زیر چیست؟
			تا خار غم عشقت آویخته در دامن / کوته نظری باشد، رفتن به گلستان ها
			..... / .....
			ب) با واژه های درهم ریخته زیر یک بیت از شعر « همای رحمت» را بنویسید.
			( درخ - من - شناختم - به خدا - خداشناسی - به علی - بین - دل - اگر - خدا - را - قسم - اگر - همه - علی - خدا - )
			<b>قلمرو فکری (8نمره)</b>
			1- مقصود نهایی شاعر را در بیت های زیر بیان کنید؟ 1نمره چنان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و دهان شما نیز بگذرد
			۲ - هر یک از مفاهیم « رازداری، غرور و خودپسندی، امیدواری به لطف و رحمت خدا ، خویشتن داری» به کدامیک از موارد زیر ارتباط معنایی دارد؟ (2نمره ) الف) این فصل بدان آوردم تا مردم بدانند که به شدتی که از روزگار پیش آید نباید نالید و لطف و رحمت الهی ناامید نباید شد ب) اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن . پ) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا حدیث آشنا نگه دارد ت) ابر زمن حامل سرمایه شد / باغ زمن صاحب پیرایه شد.
			3 - معنی و مفهوم عبارات زیر را بنویسید. 4نمره - این مردپارسی هم دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند. 1. - هر که داد از خویشتن بدهد ، از داور مستغنی باشد. 1.
			- قصه حال یوسف را نیکو نه از حسن صورت او گفت . بلکه از حسن سیرت او گفت. 1
			- خلف صدق نیاکان هنرور خود بود و نمایش نیم رخ زندگان رازی در برداشت و از سر نیازی بود. 1.
			4 - مفهوم بیت «چنین است رسم سرای درشت / گهی پشت به زین و گهی زین به پشت» با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟ 0/5 1 - درشت گویی 2 - وارونه بودن روزگار 3 - پستی و بلندی داشتن روزگار 4 - استقامت در برابر سختیها
			5 - مفهوم عبارات زیر را بنویسید. 0/5 - تا شوخ از خود باز کنیم.
			جمع نمره : 20 موفق و موید باشید.

نمره تجدید نظر :  
نمره با عدد :  
نمره با حروف :  
نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر :  
.....

بسمه تعالی  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره آموزش و پرورش استان قم  
اداره آموزش و پرورش ناحیه 4  
دبیرستان غیرانتفاعی دخترانه رایحه دانش

نمره با عدد :  
نمره با حروف :  
نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر :  
.....

نام آزمون: فارسی 1      سال تحصیلی: 1401-1402      مدت آزمون: 70 دقیقه      تاریخ آزمون: 1401/10/15  
نام و نام خانوادگی:      کلاس:      رشته: تجربی الف وب      طراح سوال: خاتم محمودی

### قلمرو زبانی (7نمره)

1- معنای واژه های مشخص شده را بنویسید. 1/5  
الف) گفت درین معرکه یکتا منم      ب) در حظیض هم میتوان عزیز بود  
ج) شکاری از ما سی دینار مغربی می خواست      د) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع ه) معلم که از مخصمه رسته بود

پاسخ: الف: میدان ب: پست ب: شرم ج: کرایه دهنده اسب و... د: سرشت ه: تنگنا

2- نادرستی های املائی را بیابید و تصحیح کنید؟ 1  
دلاک و قیم ، امارت دیوار ، غبار راه ، پیچ و تاب اسلیمی ، تالع مسعود      پاسخ: عمارت ، طالع

3- کلمات مترادف را در بیت اول و کلمات متضاد را در بیت دوم مشخص کنید؟ 1نمره  
دوش مرغی به صبح می نالید / عقل و صبرم ببرد و طاقت و هوش      عقل وهوش      صبر و طاقت  
چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد / بیداد ظالمان شما نیز بگذرد      داد و بیداد      عادل و ظالم

4- واو عطف و ربط را در جمله زیر نشان دهید؟ 1نمره  
عقل و صبرم ببرد و طاقت و هوش      پاسخ: عقل و(عطف) صبرم ببرد و(ربط) طاقت و هوش

5- مورد حذف و نوع آن را (لفظی - معنوی) را در عبارات های زیر نشان دهید. یک مورد حذف کافی است. (0/5)  
درختان را دوست می دارم / که به احترام تو قیام کرده اند / و آب را / که مهر مادر توست.  
پاسخ: درختان را دوست می دارم / که به احترام تو قیام کرده اند / و آب را ( دوست می دارم) حذف به قرینه لفظی / که مهر مادر توست

6- نقش (مفعولی، متمی، مضاف الیهی) هریک از ضمائر پیوسته را در عبارتهای زیر بنویسید.  
0/5  
الف) فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد. (مفعولی)  
ب) گرت هوست که معشوق نگسلد پیمان. (مضاف الیهی)

7- تفاوت معنایی فعل های مشخص شده را بنویسید. 0/5  
الف) گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشیت (مردن)  
ب) بادی که در زمانه بسی شمع ها پکشیت ( خاموش کرد)

8- پسوند ک درخورچینک، چگونه است و به چه معنی است؟ 0/5      تصغیر، کوچک

9- در عبارت زیر « هسته و وابسته ی پیشین» را مشخص کنید. نوع آن را بنویسید؟ 0/5  
خدای تبارک ، همه بندگان خود را از عذاب قرض فرج دهد. ( همه :صفت مبهم / بندگان: هسته)

### قلمرو ادبی (5نمره)

1- در ابیات و عبارات زیر، (آرایه های مجاز، حس آمیزی، حسن تعلیل و ایهام را پیدا کنید.) هر مورد یک آرایه کافی است. (1نمره)  
- گرت هوست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سر رشته تا نگه دارد (ایهام)

- چو سرو از راستی برزد علم را / ندید اندر جهان تاراج غم را (حسن تعلیل)

- شیرین ترین لبخند بر لبان اراده توست. (حس آمیزی)

- آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام (مجاز)

2- مفهوم کنایی هر یک از عبارات زیر را بنویسید. (0/5)  
الف) در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود: (مهارت نداشت)  
ب) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم: (ایستادگی و مقاومت)

3- ارکان تشبیه را در عبارت زیر مشخص کنید: 1 «از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم». مشبه: ما محذوف مشبه به: دیوانگان ادات تشبیه: مانده وجه شبه: برهنگی
4- در ادبیات فارسی، شاعران « باد صبا» را در کدام مفهوم نمادین به کار میبرند؟ 0/25 پیغام رسان
5- نویسنده اثر زیر را نام ببرید. 0/25 سفر به بصره: ناصر خسرو
<b>شعر حفظی 2 نمره</b>
الف) بیت بعدی بیت زیر چیست؟
تا خار غم عشقت آویخته در دامن / کوتاه نظری باشد، رفتن به گلستان ها
..... / .....گردد طلبت رنجی .....
ب) با واژه های در هم ریخته زیر یک بیت از شعر « همای رحمت» را بنویسید.
( در رخ - من - شناختم - به خدا - خدانشناسی - به علی - بین - دل - اگر - خدا - را - قسم - اگر - همه - علی - خدا - ) دل اگر خدانشناسی همه در رخ علی بین / به علی شناختم من به خدا قسم خدا را
<b>قلمرو فکری (8 نمره)</b>
1- مقصود نهایی شاعر را در بیت های زیر بیان کنید؟ 1 نمره چنان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد ( نا توانی عقل از درک امام حسین ع ) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و دهان شما نیز بگذرد ( مرگ به سراغ همه انسان ها خواهد آمد )
۲ - هر یک از مفاهیم « رازداری، غرور و خودپسندی، امیدواری به لطف و رحمت خدا، خویشتن داری» به کدامیک از موارد زیر ارتباط معنایی دارد؟ (2 نمره) الف) این فصل بدان آوردم تا مردم بدانند که به شدتی که از روزگار پیش آید نباید نالید و لطف و رحمت الهی ناامید نباید شد (امیدواری ب لطف و رحمت خدا) ب) اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن. (خویشتن داری) پ) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا حدیث آشنا نگه دارد (رازداری) ت) ابر ز من حامل سرمایه شد / باغ زمن صاحب پیرایه شد. (غرور و خودپسندی)
3 - معنی و مفهوم عبارات زیر را بنویسید. 4 نمره ( نظر همکاران، صایب است) - این مردپارسی هم دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند. 1.
- هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد. 1.
- قصه حال یوسف را نیکو نه از حسن صورت او گفت. بلکه از حسن سیرت او گفت. 1.
خلف صدق نیاکان هنرور خود بود و نمایش نیم رخ زندگان رازی در برداشت و از سر نیازی بود. 1.
4 - مفهوم بیت «چنین است رسم سرای درشت / گهی پشت به زین و گهی زین به پشت» با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟ 0/5 1- درشت گویی 2- وارونه بودن روزگار 3- پستی و بلندی داشتن روزگار (صحیح) 4- استقامت در برابر سختیها
5 - مفهوم عبارات زیر را بنویسید. 0/5 - تا شوخ از خود باز کنیم. ( تن خود را پاکیزه کنیم)
جمع نمره : 20