

| | | | |
|------------------|---------------------------|---|--|
| محل مهر آموزشگاه | نوبت اول دی ماه 1401 | باسم‌هه تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ رشت دبيرستان غیردولتی اندیشه های شریف (دوره دوم) | نام و نام خانوادگی : |
| | تاریخ امتحان : 1401/10/17 | | پایه تحصیلی دهم رشته : تجربی کلاس : مریم و نرگس |
| | مدت امتحان : 70 دقیقه | | سوالات درس : عربی |

| | | | |
|------------------------|----------------|---------------|----------------------------------|
| نمره پس از تجدید نظر : | نمره با حروف : | نمره با عدد : | نام و نام خانوادگی دبیر و امضا : |
|------------------------|----------------|---------------|----------------------------------|

| الرقم | الأسئلة | الدرجة |
|---|---|--------|
| الف - مهارت واژه شناسی (دو نمره) | | |
| 1 | ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) <u>تعالوا إلى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَا وَ بَيْنُكُمْ</u> . ب) <u>كُلُوا جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا</u> . | 0/5 |
| 2 | أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (نام ، غيم ، رخيص ، رقد ، صعود ، غالبة) ≠ (ب) = (الف) | 0/5 |
| 3 | عِين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) <u>محيط</u> <input type="checkbox"/> <u>بحر</u> <input type="checkbox"/> <u>يَبْوَعُ</u> <input type="checkbox"/> <u>إعصار</u> <input type="checkbox"/> ب) <u>الخميس</u> <input type="checkbox"/> <u>الاثنين</u> <input type="checkbox"/> <u>الأربعاء</u> <input type="checkbox"/> <u>الخميس</u> <input type="checkbox"/> <u>الاثنين</u> <input type="checkbox"/> | 0/5 |
| 4 | أكتب مفرداً أو جمّع الكلمتين: الف) مفرد « قادة »: ب) جمع « فلم »: ب - مهارت ترجمة به فارسي (هفت نمره) | 0/5 |
| 5 | ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف) <u>وَأَنْظُرْ إِلَى الْغَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ</u> . ب) <u>جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِثْلَ جُزْءٍ فَأَمْسَكَ عِنْدَهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جَزْءاً</u> . ج) <u>يَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَ يَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ</u> . د) <u>لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ إِلَيْهِمْ عَلَى مَرْأَتِهِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ</u> . ه) <u>الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا</u> . | 5 |

| | | | |
|-----|--|--|----|
| | | اٰتَخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ: 1- لا يَكِلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا . | 6 |
| 0/5 | | <p>الف) خدا به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی دهد □</p> <p>ب) خدا به هر کس به اندازه درخواستش تکلیف می دهد .</p> <p>2- و لَاتَّيَّاسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَبِسُّ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الظَّالِمُونَ .</p> <p>الف) و از رحمت خدا نامید نشدند زیرا جز گروه کافران کسی از رحمت خدا نامید نشده است □</p> <p>ب) و نامید نشوید از رحمت خدا چون کسی جز گروه کافران از رحمت خدا مایوس نمی شود □</p> | |
| | | كَمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ: الف) حَوَّلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعُجِيَّةِ . | 7 |
| 1/5 | | <p>دانشمندان تا راز آن عجیب را بشناسند.</p> <p>ب) يُؤكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرْبَةِ الْعَقِيْدَةِ : لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ .</p> <p>قرآن بر تاکید می کند: هیچ در دین نیست.</p> <p>ج) رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُّ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي .</p> <p>پروردگارا را برایم پگشای و کارم را بر من آسان گردان و از زبانم باز کن .</p> | |
| | | ج - مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره) | |
| | | تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطْ وَأَذْكُرْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: | 8 |
| 3 | | <p>ب) فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ .</p> <p>الف) كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدِقَّةٍ .</p> <p>ج) رَبَّنَا أَفْرَغَ عَلَيْنَا صَبَرًا وَ ثَبِّتَ أَقْدَامَنَا .</p> <p>د) اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ .</p> <p>و) لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ .</p> <p>ه) سَأَكْتُبْ دروسي .</p> | |
| 1 | | عَيْنِ الْجَوابِ الصَّحِيْحِ : | 9 |
| | | <p>الف) المضارع من « تَعْلَمَ » : يَعْلَمُ ○</p> <p>ب) المصدر من « اعْتَرَفَ » : تَعْرَفُ ○</p> <p>ج) الأمر من « تَنْقِطَعَ » : إِنْقَطَعَ ○</p> <p>د) النهي من « تَسْتَرْجِعَ » : لَا تَرْجَعَ ○</p> | |
| 0/5 | | عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ : | 10 |
| | | <p>الف) إِبْسَمُوا ، إِنْفَتَحَا ، تَنَرَّاحُ ، تَحَرَّجَا :</p> <p>ب) احْتِفَالُ ، إِعْتِدَارُ ، إِخْرَاجُ ، إِسْتِمَاعُ :</p> | |
| 0/5 | | ضُغْ في الفراغ الأَوَّل عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ في الفراغِ الثَّانِي عدَدًا اصْلَيَّاً: | 11 |
| | | <p>الف) الفصل الـ في السنة الايرانية فصل الشتاء .</p> <p>ب) علامات المؤمن الواقع، الصداقه، الصبر، الحلم و الصدق .</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|----------|-----------|--|--|--|--|----|
| | أرسم عقارب الساعة و اكتب الساعة بالأرقams : | 12 | | | | | | | | |
| 1 |   الثالثة إلا ربعاً : الثامنة و النصف : | | | | | | | | | |
| 1 | ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب: | 13 | | | | | | | | |
| | هؤلاء الأسماك - أولئك المؤمنين - هذه الطالبة - هاتان حفلتان - أولئك فائزات - هذان كتابان | | | | | | | | | |
| 0/5 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; width: 25%;">مثنى مونث</td> <td style="padding: 5px; width: 25%;">جمع مكسر</td> <td style="padding: 5px; width: 25%;">جمع مذكر</td> <td style="padding: 5px; width: 25%;">مفرد مونث</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> أكتب عملية الحسابية بالأرقام: خمسة و سبعون زائد خمسة و عشرين يساوي مئة. | مثنى مونث | جمع مكسر | جمع مذكر | مفرد مونث | | | | | 14 |
| مثنى مونث | جمع مكسر | جمع مذكر | مفرد مونث | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | د - مهارت درك و فهم (دو نمره) | | | | | | | | | |
| 1 | أكتب الكلمة المناسبة: (كلمتان زائدتان) الفرشة - العميل - الصداع - المِشْمِش - اليَبُوع - الفستان | 15 | | | | | | | | |
| | (الف) يعمل لمصلحة العدو : (ب) فاكهة يأكلها الناس مجففة أيضاً : (ج) اداة لتنظيف الأسنان : (د) من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة : | | | | | | | | | |
| 1 | عِينِ الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: | 16 | | | | | | | | |
| | (الف) ربع سكان العالم من المسلمين : (ب) الشَّلْجُ نوعٌ من أنواع نُزول الماء من السماء : (ج) يجري أجر استغفار الوالد لوالديه بعد موتهما : (د) الشمس كوكب يدور حول الأرض : | | | | | | | | | |
| | ه - مهارت مكالمه (يك و نيم نمره) | | | | | | | | | |
| 0/5 | ب) كم مرة ذهبت إلى مشهد؟ (الف) من أين بلد أنت؟ | 17 | | | | | | | | |
| 1 | رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً: | 18 | | | | | | | | |
| | (الف) سؤال: الحقيقة - في - ماذا - هذه؟ (ب) جواب: مهدئه - صداع - حبوب - عندي . | | | | | | | | | |

پاسخ نامه محبی (هم) (دلم نرس و مریم) (۱۷ آذر ۱۴۰۰)

۱- الف : ایسان ب : بخورید

۲- الف : نام = رَقَدْ ب : ارضی ≠ خالدیة

۳- الف : اینبوع ب : الخریف

۴- الف : قائد ب : افلام

۵- الف : به ابرنگاه کن، پس چه کسی بارانش را از آن نازل کرده است

ب : خداوند رحمت و هیرانی را صد بخش قرار دار، پس نمودونه بخش را در نزدش بگرفت

ج : ماهی ها را با قدرت کمی لشکر کرد و آنها را به مکانی دور جی بر

د : رسالت اسلام با گذشت سه ماهها بر پایه منطق اسوار بوده است

ه : سکمی تواند صدای ساعت را از فاصله بی هفتاد متر پوشاند

۶- ۱- الف ۲) ب

۷- الف) داشتمد از تلاشی کردند - پدیده

ب) قرآن بر آزادی حقیقتیه - احباری

ج) سینه ام - گرده

٨) الف؛ اي نؤشّن بـ) پس آموزش خواستند

د؛ آذما را خارج فی لذ ج؛ استوارگردان

ه؛ خواهم نوشنا و انتو پس

٩) الف؛ آیت علّم ب؛ اعتراف ج؛ اینقطع

د؛ لا تستريح

١٠) الف؛ نتراجم ب؛ إخراج

١١) الف؛ الرابع ب؛ الحسنة

١٢) ٤٥ - ٣٨ = ٤٧

١٣) هذه الطالبة - أولئك المؤمنين - هولا و الادمان - هاتان حفلتا

$$75 + 25 = 100 - 12$$

١٤) الف؛ العميل ب؛ المتشمس ج؛ الفرشته د؛ الفستان

١٥) الف؛ X ب؛ ٧ ج؛ ٧ د؛ X

١٦) الف؛ میں ایران ب؛ ثلاٹھ مرات

١٧) ماذا في هذه الحقيقة كي حبوب مهدئه، عندي صداع

* موقع ویروز باشدید *