

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲
پایه / رشته تحصیلی: دهم / عمومی	اداره آموزش و پرورش منطقه ۸	ساعت امتحان: ۱۰ صبح
شماره صندلی:	دبیرستان دوره دوم غیردولتی ندای کوثر	مدت امتحان: ۷۵
تعداد صفحات: ۳	امتحانات نوبت اول	نام درس: فارسی
	سال تمصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	نام دبیر: لیلا سوری

ردیف	پلمرو زبانی ۷ نمره (معنی واژگان، املا، دستور)	نمره
۱	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. الف- داده تنش بر تن ساحل <u>یله</u> ب- یوسف <u>صدیق</u> وفادار بود.	۰/۵
۲	با توجه به موارد داده شده برای هریک از واژگان زیر یک معادل معنایی بیابید و در مقابل آن ها بنویسید. الف- دست معلم از وقب حیوان روان شد. ب- حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد ۱-ماجرا : ۲-گودی چشم :	۰/۵
۳	در هریک از موارد زیر، املاي درست واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف- همه کس را به سزا حق شناس باش خاصه ( قرابت، غرابت) خویش را. ب- عزمت ( ضامن ، ظامن ) جهان شد.	۰/۵
۴	غلط های املايي را مشخص کرده و شکل درست آنها را بنویسید. ( چهار واژه نادرست است) الف- یال و غارب      ب- زندگی مرفح      ج- حقه راز      د- تالع مسعود س- ورطه و هلاک      ش- آسایش و فراق      ن- فضل و رحمت      ی- تصلا و آرامش	۱
۵	در موارد زیر، غلط های املايي را بیابید و درست آن ها را بنویسید. الف- عاقل از منافع دانش هرگز نومید نگردد و در دفع مکاید دشمن تأتیر ثواب نبیند. ب- معلّم گریزی رندانه زد که به سود اسب انجامید.	۰/۵
۶	تمام واژه ها در گزینه ها دو تلفظی هستند . به جز..... الف- جاودان      ب- روزگار      ج- ناگهان      د- مهربان	۰/۲۵
۷	بخش حذف شده و نوع حذف را بنویسید . هم فرقت بود و هم وصلت.	۰/۷۵
۸	در کدام گزینه «و» به کار رفته « عطف» است؟ الف- زنگ نقاشی دلخواه و روان بود. ب- ادبیات پایداری فریاد مظلومیت مردم است و آن ها را سازش ناپذیری فرا می خواند.	۰/۲۵
۹	نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. الف- گفت درین معرکه <u>یکتا</u> منم      ب- <u>لوله</u> ای کاغذ زیر بغل داشت.      ج- بادی که در زمانه بسی <u>شمع</u> ها بکشت.	۰/۷۵

نام درس: فارسی ۱		پایه: دهم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲		رشته: عمومی	
ردیف	شرح سؤال (صفحه ی دوم)						
۱۰	برای گروه های اسمی زیر نمونه ای بنویسید. الف- صفت اشاره+ اسم+ مضاف الیه ب- اسم+ صفت+ مضاف الیه						
۱۱	در کدام گزینه جهش ضمیر دیده می شود. نقش ضمیر را بنویسید. الف- ای صبحدم، ببین که کجا می فرستم ب- فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد						
	قلمرو ادبی ۵ نمره (آرایه های ادبی، حفظ شعر، تاریخ ادبیات)						
۱۲	مصرع اول بیت: «...../بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان ها» کدام است؟ الف- تا خار غم عشقت آویخته در دامن ب- تا عهد تو دربستم عهد همه بشکستم						
۱۳	مصرع زیر را کامل کنید. برو ای گدای مسکین در خانه علی زن / .....						
۱۴	در بیت زیر کدام واژه در معنی مجازی به کار رفته است؟ معنای آن را بنویسید. عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت / فتنه انگیز جهان نرگس جادوی تو بود						
۱۵	آرایه خواسته شده در کدام قسمت از موارد زیر به کار رفته است؟ نشان دهید. الف- بدان کوش که به هر محالی، از حال و نهاد خویش بنگردی (کنایه) ب- گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید (ایهام)						
۱۶	در هر یک از موارد زیر، کدام آرایه ادبی داخل کمانک به کار رفته است؟ الف- در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود. (مجاز-کنایه) ب- در بدایت بند و چاه بود. در نهایت تخت و گاه بود. (سجع-تشبیه) ج- بر تیر جورتان ز تحمت سپر کنیم/تا سختی کمان شما نیز بگذرد (استعاره-تلمیح)						
۱۷	هر یک از قسمت های گروه «الف» کدام آرایه گروه «ب» را نشان می دهد؟ (در ستون ب یک مورد اضافی است.)						
	الف		ب				
	۱- چو سرو از راستی بر زد علم را / ندید اندر جهان تاراج غم را		الف- حس آمیزی				
	۲- بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد		ب- استعاره				
	۳- حرف هایم مثل یک تکه چمن روشن بود.		ج- متناقض نما				
	۴- هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم		د- جناس				
			ه- حسن تعلیل				
۱۸	هر یک از آثار زیر متعلق به چه کسی است؟ الف- قابوس نامه: ب- اتاق آبی ج- گوشواره عرش: د- اسرار التوحید:						
	قلمرو فکری ۸ نمره (معنی و مفهوم شعر و نثر، درک و دریافت)						
۱۹	از کدام بیت مفهوم «گندم نمای جو فروش» دریافت می شود؟ الف- مشکلی دارم ز دانشمند مجلس باز پرس / توبه فرمایان چرا خود توبه کم تر می کنند؟ ب- نباشد همی نیک و بد پایدار / همان به که نیکی بود یادگار						

نام درس: فارسی ۱		پایه: دهم		تاریخ امتحان ۱۴۰۱/۱۰/۱۲		رشته: عمومی	
ردیف	شرح سؤال (صفحه ی سوم)	بارم	ردیف	شرح سؤال (صفحه ی سوم)	بارم		
۲۰	مفهوم بیت مقابل را بنویسید. « صورت زیبای ظاهر هیچ نیست / ای برادر، سیرت زیبا بیار».	۰/۷۵	۲۱	هر یک از گزینه ها یادآور کدام مورد می باشد؟ الف- ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد ب- یعقوب، خود او را به صبر آموزگار بود. ج- هر که داد از خویشان بدهد. از داور مستغنی باشد.	۰/۷۵		
۲۲	بیت « دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گاهی شود بهار، دگر که خزان شود» با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟ الف- به شدتی که از روزگار پیش آید ، نباید نالید. ب- خدای تعالی همه بندگان خود را از عذاب قرض و دین فرج دهد.	۰/۲۵	۲۳	کاربرد معنایی موارد مشخص شده بنویسید. الف- شوخ از خود باز کنیم. ب- ما را به نزدیک خویش بازگرفت.	۱		
۲۴	معنی ابیات و عبارت های داده شده را به نثر روان بنویسید. ۱- ابر ز من حامل سرمایه شد ۰/۵ ۲- همه کس را به سزا حق شناس باش ۰/۵ ۳- خون تو شرف را سرخگون کرده است ۰/۵ ۴- مکاری از ما سی دینار مغربی می خواست. ۰/۵ ۵- نقش بندی اش دلگشا بود و رنگ را نگارین می ریخت. ۰/۷۵ ۶- آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد ۰/۷۵ ۷- هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیست. ۰/۷۵ ۸- غبار راهگذار کجاست تا حافظ / به یادگار نسیم صبا نگه دارد ۰/۷۵						
	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷- ۸-						
	موفق و سربلند باشید.	۲۰					

