

شماره سندلی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مهر آموزشگاه در تمام صفحات
زده شود (محل مهر)

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری

دبیرستان پسرانه غیر دولتی دکتر حسابی دوره دوم

نام و نام خانوادگی:

پایه: دهم رشته: دهم ریاضی ۳ و تجربی نام معلم: آقای کریمی نام درس: عربی ۱

تاریخ امتحان: نوبت اول دی ماه ۱۴۰۱

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۷:۳۰

تعداد صفحه: ۳

نام مصحح:

نمره باعدد:

نام مصحح:

نمره تجدیدنظر باعدد:

تاریخ و امضاء:

نمره باحروف:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدیدنظر باحروف:

بارم	سوال	ردیف
۰/۵	ترجم الكلمتين اللتين تحتها خط : الف) لا تَسْتَوِي الحَسَنَةُ و لا السيئة : ب) ذُو حِكْمَةٍ بالغَةٍ :	۱
۰/۵	اكتب في الفراغ المترادفتين و المتضادتين : (فَرِحَ - مُجِدِّدٌ - ذَكَرَ - مَسْرُورٌ - أَنْثَى) ۱- = ۲- ≠	۲
۰/۵	انتخب الكلمة الغريبة في المعنى أو النوع : ۱- خامس <input type="checkbox"/> سادس <input type="checkbox"/> واحد <input type="checkbox"/> رابع <input type="checkbox"/> ۲- شجرة <input type="checkbox"/> ثمرة <input type="checkbox"/> حَبَّة <input type="checkbox"/>	۳
۰/۵	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: ۱) ثَلَجٌ : ۲) شُعُوبٌ :	۴
۰/۷۵	ترجم هذه العبارات : ۱- يُوَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ : لا إكراه في الدين. ۲- إِنْكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ. ۳- ما هو سبب تشكيل هذه الظاهرة ؟ يحدث إعصارٌ شديدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ. ۴- الْعِبَادَةُ عَشْرَةٌ أَجْزَاءً تِسْعَةٌ أَجْزَاءً فِي طَلَبِ الْحَلَالِ. ۵- ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ. ۶- وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ. ۷- مِنْ عِلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ الْحَلْمُ عِنْدَ الْغَضَبِ.	۵

<p>٠/٢٥</p> <p>٠/٢٥</p> <p>٠/٢٥</p> <p>٠/٥</p>	<p>٦</p> <p>اكتب ما طلب منك :</p> <p>الف) كمل الترجمة :</p> <p>أرسل العلماء فريقاً للتعرف على الأسماك التي تتساقط على الأرض :</p> <p>دانشمندان را برای ماهی هایی که روی زمین فرستادند.</p> <p>ب) عين الأقرب (نزدیکتر) لمفهوم العبارة (تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة) .</p> <p>١- ز عقل اندیشه ها زايد که مردم را بفرساید/ گرت آسودگی باید برو عاشق شو ای عاقل <input type="checkbox"/></p> <p>٢- تفکر کن فراوان در خلائق / اگر خواهی شوی محبوب و لایق <input type="checkbox"/></p> <p>ج) عين الصحيح في الترجمة : عشرون يوماً: (١) ٢٠ روز <input type="checkbox"/> (٢) روز بیستم <input type="checkbox"/></p> <p>د) عين الصحيح : فأذکروني أذکرکم و اشکروالي :</p> <p>پس (مارا / <input type="checkbox"/> مرا <input type="checkbox"/>) یاد کنید تا شما را یاد کنم و (از من سپاسگزاری کنید <input type="checkbox"/> / و مرا عبادت کنید <input type="checkbox"/>)</p>								
<p>١/٥</p> <p>٠/٢٥</p> <p>١</p>	<p>٧</p> <p>الف) ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>فاسْتَعْفَرُوا لذنوبهم : فانتظروا إني معكم من المنتظرين :</p> <p>مرحباً بكم شرفتمونا : من أخلص لله :</p> <p>مع احتفاظ كل منهم بعقائده : أحب أن أسافر :</p> <p>ب) انتخب فعلاً مناسباً للفراغ :</p> <p>الف) كُنَّا من المدرسة قبل سنتين : (نتخرج <input type="checkbox"/> / تخرجنا <input type="checkbox"/>)</p> <p>ب) أنت سقوط الأسماك من السماء (تشاهد <input type="checkbox"/> / يشاهد <input type="checkbox"/>)</p> <p>ج) واجباتكم . (أكتبوا <input type="checkbox"/> / أكتبن <input type="checkbox"/>)</p> <p>ج) عين الجواب الصحيح :</p> <p>الف) المصدر من « تكلم » (١) تكلم <input type="checkbox"/> (٢) تكليم <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الماضي من « يفتح » (١) افتتح <input type="checkbox"/> (٢) انفتح <input type="checkbox"/></p> <p>ج) المضارع من « جالس » : (١) يجلس <input type="checkbox"/> (٢) يجالس <input type="checkbox"/></p> <p>د) الأمر من « أحسن » : (١) أحسن <input type="checkbox"/> (٢) حسن <input type="checkbox"/></p>								
<p>٠/٥</p>	<p>٨</p> <p>اكتب الضمير المناسب للفراغ :</p> <p>١- كذبتُ ذكريات السفر العلمية . ٢- جاهزون.</p>								
<p>١/٥</p>	<p>٩</p> <p>كمل الجدول :</p> <table border="1" data-bbox="231 1769 1260 1881"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>الأمر</th> <th>المضارع</th> <th>الماضي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>..... /</td> <td>..... /</td> <td>..... /</td> <td>فَرَحَ : شاد کرد</td> </tr> </tbody> </table>	المصدر	الأمر	المضارع	الماضي / / /	فَرَحَ : شاد کرد
المصدر	الأمر	المضارع	الماضي						
..... / / /	فَرَحَ : شاد کرد						
<p>٠/٢٥</p> <p>٠/٥</p> <p>٠/٢٥</p>	<p>١٠</p> <p>الف) اكتب العلمية الحسائية بالرقم :</p> <p>خمسة في أحد عشر يساوي خمسة و خمسين</p> <p>ب) اكتب في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً:</p> <p>يأخذُ الفائز (دوم) / (سه) جوائز</p> <p>ج) اكتب الساعة بالرقم : الخامسة و الربع :</p>								

شماره صندلی

مهر آموزشگاه در تمام صفحات
زده شود (محل مهر)

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری

دبیرستان پسرانه غیر دولتی دکتر حسابی دوره دوم

نام و نام خانوادگی:

پایه: دهم رشته: دهم ریاضی ۳ و تجربی نام معلم: آقای کریمی نام درس: عربی ۱

تاریخ امتحان: نوبت اول دی ماه ۱۴۰۱

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۷:۳۰

تعداد صفحه: ۳

نام مصحح:

نمره باعدد:

نام مصحح:

نمره تجدیدنظر باعدد:

تاریخ و امضاء:

نمره باحروف:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدیدنظر باحروف:

۱۱	اجعل عددا مناسباً في الدائرة (كلمة واحدة زائدة) ۱- ذاك <input type="checkbox"/> ۲- النهر <input type="checkbox"/> ۳- نوع من أنواع نزول الماء <input type="checkbox"/> ۴- اليوم الخامس من أيام الأسبوع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أن <input type="checkbox"/> الخميس <input type="checkbox"/> الأربعاء
۱۲	عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع : ۱- الليل هو الوقت الممتد من مغرب الشمس إلى طلوع الفجر . ۲- المسلمون ثلث سكان العالم . ۳- الصين آخر دولة استخدمت نقوداً ورقية . ۴- تسعون ناقص عشرة يساوي ثمانين . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
۱۳	الف) أجب عن السؤال : - من أي مدينة أنت ؟ ب) رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً : (عندكم - الدخول - هل - نعم - بطاقات) ؟
۱۴	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية : يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ مِنْهَا اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ فِي الْحَجِّ، الْمُسْلِمُونَ يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ مِنَ الصِّينِ إِلَى الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ. ۱- ماذا يتجلى في الحج ؟ ۰/۵ ۲- أين يعيش المسلمون ؟ ۰/۵ ۳- استخراج من النص مصدراً؟ (يك مصدر از متن پیدا کنید) ۰/۲۵ ۴- ماهی ترجمه « يتجلى » ؟ ۰/۲۵
	«موفق باشيد»