

نام و نام خانوادگی :	نام و نام خانوادگی :
کلام هفتم :	کلام هفتم :
شماره امار کلاسی :	شماره امار کلاسی :
نمره به عدد :	نمره به عدد :

به داشت گرای و بدو شو بلند  
چو خواهی که از بد نایابی گزند  
اموزش و پرورش ناحیه ..  
دیبرستان ...  
امتحان نوبت اول - سال تحصیلی 1401 - 1400

محل مهر و مشای مدیر :	نمره تجدید نظر به عدد :
۱۴۰۱	۱۴۰۱

- دانش آموز گرامی به نکات زیر توجه کنید:  
 ۱- نام و نام خانوادگی، نام کلاس و تاریخ امتحان را در بالای برگ پاسخ نامه بنویسید.  
 ۲- به سوالات بالا درج این پاسخ پاسخ دهد.

ردیف	صلحه اول	بارم
الف	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. آسمان مثل یک نیسم شد = <b>لخته</b> دعای مادرم در حق من ، مستجاب شد = <b>همسر</b>	1
ب	تاریخ ادبیات : کتابها را به نویسندها آنها برسانید .  الف) مولوی (ک) بزر ب) علی شریعتی (ل) لیلی و مجنون ج) سعدی (م) متون معنوی د) نظامی (گ) گلستان	1
پ	دانش های ادبی : 1- قافیه و ردیف بیت زیر را نشان دهد. (0/5) فردا که نیامده است فریاد مکن از دی که گذشت هیچ از او یار مکن  2- درست یا نادرست بودن جمله زیر را مشخص کنید. (0/5) در بیت: آن یکی شیر است کادم می خورد وین یکی شیر است کادم می درد؛ واژه کادم بناشن همسان دارد. الف) درست <input checked="" type="checkbox"/> ب) نادرست <input type="checkbox"/>  3- در عبارت "من قلب کرچولوی دارم ، خیلی کرچولو ، خیلی خیلی کوچولو" کدام آرایه ادبی ، آگاهانه برای زیبا سازی و تاثیرگذاری شعر ، به کار رفته است؟ (0/5) <b>کارکشان</b>	1/5
ت	دانش های زبانی : 1- در جمله "شاغر دان ، خوشحال و راضی بودند" مسد کدام است؟ (0/5) الف) خوشحال <input type="checkbox"/> ب) خوشحال و راضی <input checked="" type="checkbox"/> ج) راضی <input type="checkbox"/> 2- در بیت "پرید از شاخکی بر شاخصاری گذشت از یامکی بر جو کناری" (0/5) چند متمم وجود دارد؟ (آنها را نیز نشان دهد). الف) ۴ <input checked="" type="checkbox"/> ب) ۵ <input type="checkbox"/> ج) ۶ <input type="checkbox"/> د) ۷ <input type="checkbox"/> 3- یک جمله خبری بنویسید و نشانه پایانی آن را بگذارید . (0/25) <b>زین به دور خورشید حجر خد.</b> 4- با توجه به عبارت ؛ "در باغ و بوستان درخت کاشتم ؛ عجب درختهای ! همه تعجب کردند . " کدام گزینه درست نیست (0/25) الف) مترادف و مفعول دارد <input type="checkbox"/> ب) جمله عاطفی و مفعول دارد <input checked="" type="checkbox"/> ج) هم خانواده و متنم دارد <input type="checkbox"/> د) هم خانواده و مسد دارد <input type="checkbox"/> <b>باغ دارم</b> <b>عجیب درختهای ! درخت دارم</b> <b>زین به دور خورشید حجر خد.</b>	1/5

ردیف	صلحه دوم	بارم
ث	درک مطلب : 1- در بیت "از ظلمت خود رهایی ام ده" منظور از خود اول و خود دوم کیست؟ (0/5)	2/5

خود رهایی ام ده  
خود اول و خود دوم

الف) خود اول: **جنونِ صنعتِ زندگانی**

2- عبارت زیر، بر چه چیزی تاکید دارد که نایسنده است؟ (0/5)

"گفت: جان پدر، تو نیز اگر بخفته، به از آن که در پوستین خلق افتی" **عیوب حسین، بدلوی**

3- مفهوم بیت زیر چیست؟ (0/5)

"هجوم فتنه های اسمانی" **مرا آموخت علم زندگانی**

4- در عبارت "عمر حقیقی را شناسنامه ما تعیین نمی کند". منظور و پیام اصلی نویسنده چیست که به ما سفارش می کند

**زندگی مفید را شن** (0/5)

5- در جمله "اینده با حرف ساخته نمی شود" بر چه چیزی تاکید و سفارش می کند؟ (0/5)

ج) معنی و مفهوم شعر و نثر:

1- تلافی های دور کوچ کنم باز **پیغمبر بهار شوم** (0/5)

**سازیشان** **بیام آور**

2- برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است، معرفت کردگار (0/5)

**دشنه هر قاریب سبز درختان**، **(تریان ن عذریار، محبون** دمتری است از شناخت خود

3- من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج تو را آسودگی باید، مرا رنج (0/5)

**من از حسنه بجهان مرحوم** که **میل نبایم**. **تو باید آسودگی را از داشتم**، **من رنج و لخته نیسم**.

4- همه شب، دیده بر هم نبسته و مصحف عزیز، بر کنار گرفته و طایفه ای گرد ماندند. (0/5)

**نهایی حلوی شب**، **حتم هم** **نداشته بیوم** **درگان** **(لئن از نیمه بیوم** **در وصی و مصلی** **ای سر در** **فضله بود**

5- خرم، دل او را آرام می کرد و مدرسه، اندیشه اش را. (0/5)

**خرم (منصب)** **احساسات اور اآرام** **کرد و درس رسید**، **زهن داندہ کس اورا**.

- آسمان زندگیتان تا ابد پر نور باد -