



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس پرتو

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۹/۲۷

صفحه ۱ از ۲

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: دین و زندگی

بارم	سؤال	ردیف
۲	با تدبر در آیات قرآن و روایت، به سوالات زیر پاسخ دهید.	الف
۰/۵	با دقت نظر در آیه شریفه: ﴿قُلْ افَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ اولیاءَ﴾، چرا نباید سرپرستانی غیر از خدا گرفت؟ الف) ﴿قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ﴾ ب) ﴿لَا يَمْلِكُونَ لِنَفْسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا﴾	۱
۰/۵	آیه شریفه: ﴿كُلًّا نُمِدُّ هُوَآءًا وَ هُوَآءًا مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾، به کدام سنت الهی اشاره دارد؟	۲
۰/۵	با تدبر در آیه شریفه: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾، نیازمندی انسان به خداوند شامل چه چیزهایی می‌شود؟	۳
۰/۵	عبارات شریفه زیر بیانگر کدام یک از اقسام توحید یا اقسام شرک است؟ الف) ﴿... وَ لَا يَشْرِكُ فِي حِكْمِهِ احِدًا﴾ ب) ﴿ارَايْتُمْ مَنْ اتَّخَذَ الْهَوَاهُ أَفَانْتُمْ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيَلًا﴾	۴
۱	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.	ب
	الف) تفکر و تصمیم یکی از دلایل اصلی وجود اختیار در انسان است. ب) اگر فردی تنها برای لاغر شدن یا سلامت جسم روزه بگیرد، روزه‌اش باطل است چون حسن فعلی ندارد. ج) میان بُعد فردی توحید عملی و بُعد اجتماعی آن رابطه متقابل وجود دارد. د) ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم وجود خدا را دریابیم.	۵
۱/۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.	ج
	الف) انسان به درجاتی از بصیرت و روشن بینی می‌رسد که می‌تواند حق را از باطل تشخیص دهد. ب) انسان موحد می‌داند که هیچ حادثه‌ای در جهان بی حکمت نیست، از این رو همواره انسانی است. ج) باز کردن حسابی جداگانه برای خود یا سایر مخلوقات و مستقل از خداوند امور را مدیریت کردن، شرک در است. د) محور و روح زندگی ضد دینی، است. ه) در کسب توفیق الهی، نقش تعیین کننده‌ای دارد. و) سنت مربوط به رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.	۶
۱	کشف ارتباط	د
	هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در ستون سمت چپ اضافی است). الف) رابطه دو عامل که اثر خاصی را به صورت مستقل از دیگری اعمال می‌کنند. ب) نبودن نقص در اجرا و پیاده کردن جهان ج) مصراع «چوب حق و پشت و پهلو آن او» د) توانایی بر انجام یک کار یا ترک آن ۱) علل عرضی ۲) قضای الهی ۳) علل طولی ۴) اختیار انسان ۵) انکار اختیار در سخن	۷



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس ایترا

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۹/۲۷

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۲

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: دین و زندگی

ردیف	سؤال	بارم
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۳
۸	اعتقاد به اینکه تقدیر چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظمی را بر هم می‌زند؛ نتیجه چه پنداری است؟	۰/۵
۹	بیت: «گفت از باغ خدا بنده خدا / می‌خورد خرما که حق کردش عطاء»، چه تفکری را بیان می‌کند؟	۰/۵
۱۰	در تعالیم دینی، عوامل افزایش عمر، کدام اعمال معرفی شده‌اند؟	۰/۵
۱۱	منظور از اینکه خداوند نور هستی است، چیست؟	۰/۵
۱۲	بزرگترین ضربه جریان تکفیری به اسلام کدام است؟	۰/۵
۱۳	پیامبر اکرم (ﷺ) راهیابی شرک به دل انسان را چگونه توصیف می‌کند؟	۰/۵
و	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۱
۱۴	الف) اخلاص در کاربرد دینی: ب) معرفت عمیق و والا:	
ز	گزینه مناسب را انتخاب کنید.	۰/۵
۱۵	الف) کدام یک، مربوط به علل طولی است؟ (۱) به صورت مستقیم مشارکت انجام می‌گردد. (۲) دارای نقش‌های متفاوت است. ب) درک بیشتر فقر و نیازمندی انسان به خدا نتیجه چیست؟ (۱) افزایش خودشناسی (۲) افزایش بندگی (۳) افزایش اخلاص (۴) به هر یک از علل می‌توان نسبت داد.	
ح	به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.	۶
۱۶	چرا نمی‌توانیم به ذات خدا پی ببریم و چپستی او را دریابیم؟	۱
۱۷	چه رابطه‌ای میان معرفت به خداوند و ایمان و اخلاص وجود دارد و شایسته است چه اقدامی انجام شود؟	۱
۱۸	شخصیت انسان موحد و انسان مشرک را با یکدیگر مقایسه کنید.	۱
۱۹	بیت: «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنه نیایی من دهم بد را سزا؟»، به کدام یک از شواهد وجود اختیار اشاره دارد؟ آن را توضیح دهید.	۱
۲۰	درخواست از پیامبر اکرم (ﷺ) و اولیای دین (علیهم‌السلام) در چه صورت شرک و در چه صورت عین توحید است؟	۱
۲۱	منظور از سنت املاء و استدراج چیست؟	۱
۱۶	جمع بارم	



مرکز سنجش آموزش مدارس

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۹/۲۷

پاسخنامه درس: دین و زندگی

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۲

پاسخ سؤال ۱: (۵/۰ نمره)

گزینه (ب)، زیرا اختیار سود و زیان خود را ندارند.

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۲، صفحه ۲۲)

پاسخ سؤال ۲: (۵/۰ نمره)

سنت امداد عام الهی

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۶، صفحه های ۶۵ و ۷۰)

پاسخ سؤال ۳: (۵/۰ نمره)

شامل همه امور، نیازمندی جهان به خدا در پیدایش، نیازمندی جهان به خدا در بقا

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۱، صفحه ۱۰)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) توحید در ولایت

ب) شرکت عملی فردی = شرک عملی

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۲، صفحه ۲۲)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نادرست

ب) نادرست

ج) درست

د) نادرست

(دین و زندگی دوازدهم، درس های ۱، ۳ و ۴، صفحه های ۱۲، ۳۵، ۴۵ و ۷۲)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) حکیم

ب) امیدوار

ج) ربوبیت

د) شرک

ه) عامل درونی

و) ابتلاء

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۲، ۳، ۴ و ۶، صفحه های ۲۲، ۳۲، ۳۶، ۴۷، ۶۸ و ۷۱)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۱ (علل عرضی)

ب) ۲ (قضای الهی)

ج) ۵ (انکار اختیار در سخن)

د) ۴ (اختیار انسان)

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۵، صفحه های ۵۳ تا ۵۹)

پاسخ سؤال ۸: (۵/۰ نمره)

آنان که می پندارند قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است.

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۵، صفحه ۵۷)

پاسخ سؤال ۹: (۵/۰ نمره)

انکار اختیار یا تفکر جبری

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۵، صفحه ۵۳)

پاسخ سؤال ۱۰: (۵/۰ نمره)

صله رحم، محبت به خویشان و دادن صدقه

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۶، صفحه ۷۴)

پاسخ سؤال ۱۱: (۵/۰ نمره)

تمام موجودات وجود خود را از او می گیرند و به سبب او آشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند.

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۱، صفحه ۱۱)

پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

سبب تنفر برخی از مردم جهان از دین اسلام شد.

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۲، صفحه ۲۴)

پاسخ سؤال ۱۳: (۵/۰ نمره)

راهیابی شرک به دل انسان از رفتن مورچه ای سیاه در دل شب تاریک بر تخته سنگ سیاه پنهان تر است.

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۴، صفحه ۴۳)



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس ویژه

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۹/۲۷

پاسخنامه درس: دین و زندگی

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۲ از ۲

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) اخلاص در کاربرد دینی بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خدا و همان‌گونه که او دستور داده انجام دهد.
ب) اینکه انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند، معرفتی عمیق و والاست.

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۱، صفحه‌های ۱۲، ۱۳)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۲

ب) گزینه ۱

پاسخ سؤال ۱۶: (۱ نمره)

لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. خداوند حقیقتی نامحدود دارد که که ذهن محدود انسان گنجایش درک چپستی آن را ندارد و چون نمی‌توانیم به ذات او احاطه پیدا کنیم، نمی‌توانیم ذات او را بشناسیم.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحه ۱۲)

پاسخ سؤال ۱۷: (۱ نمره)

پیوند محکمی میان معرفت به خداوند و ایمان به او وجود دارد، همچنین ارتباط دقیقی میان ایمان خدا و اخلاص برقرار است؛ بنابراین هر قدر که معرفت ما به خدا بیشتر شود به افزایش درجه اخلاص کمک خواهد کرد، پس خوب است (شایسته است) ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه‌های الهی کنیم تا بیشتر دریابیم.

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۴، صفحه‌های ۴۵ و ۴۶)

پاسخ سؤال ۱۸: (۱ نمره)

انسان موحد شخصیت ثابت و پایدار دارد و از آرامش روحی برخوردار است. انسان مشرک درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحه‌های ۳۳ و ۳۴)

پاسخ سؤال ۱۹: (۱ نمره)

مسئولیت‌پذیری - هر کدام از ما خودمان را مسئول کارهای خود می‌دانیم و به همین جهت آثار عواقب عمل خود را می‌پذیریم و اگر به کسی زیان رسانده‌ایم، آن را جبران می‌کنیم عهدها و پیمان‌ها نیز بر همین اساس استوارند بنابراین اگر کسی پیمان‌شکنی کند و مسئولیتش را انجام ندهد خود را مستحق مجازات می‌داند.

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۵، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۲۰: (۱ نمره)

وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و با درخواست اولیای خدا از او و به اذن خدا بدانیم، عین توحید است.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحه ۲۴)

پاسخ سؤال ۲۱: (۱ نمره)

خداوند برای انسانی که به دام گناه می‌افتد، شرایطی را فراهم می‌کند که بتواند توبه کند و از گناه دوری نماید؛ حتی اگر بارها گناه کرد و توبه نمود، باز هم خداوند از گناه او می‌گذرد. اما اگر کسانی چنان در گناه و باطل پیش روند که از کار خود خرسند باشند و با حق دشمنی و لجاجت ورزند، خداوند به آنها فرصتی می‌دهد و بر امکانات و نعمت‌های آنان می‌افزاید و آنها این فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند، به طوری که اگر در ابتدا، اندک امیدی وجود داشت که نور حق در دلشان بتابد، به تدریج چنین امیدی بر باد رفته و به شقاوت ابدی گرفتار می‌شوند. درحقیقت، مهلت‌ها و نعمت‌ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک‌تر شوند. این سنت که از جمله سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه است، سنت املاء و استدرج نام دارد.