

| | | |
|----------------------------|---------------------------|----------------|
| نام و نام خانوادگی: | باسمه تعالی | تاریخ: |
| شماره ی کلاس: | وزارت آموزش و پرورش | زمان: ۴۵ دقیقه |
| نام دبیر: | آموزش و پرورش شهرستان ... | تعداد سوال: |
| درس: جامعه شناسی یازدهم دو | مقطع ... | سال تحصیلی: |
| پایه: | آموزشگاه.. | نوبت: |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | ۱- فرهنگ غرب از سده تا شکل جدیدی به روابط میان جامعه جهانی بخشید ۲- دولت های در حمایت از انگیزه دینی نداشتند ۳- علوم انسانی غربی که بر بنیان های هستی شناختی و بعد از رنسانس شکل گرفت ۴- لیبراسم قرن های و را لیبراسم اولیه مینامند | ۴,۰ |
| ۲ | جوامع سوسیالیستی با چند مشکل روبه رو شد؟ | ۱,۰ |
| ۳ | از بین رفتن آزادی افراد چیست؟ | ۱,۰ |
| ۴ | بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در کدام قسمت نیمکره و کشورهای فقیر در کدام نیمکره قرار دارند؟ | ۲,۰ |
| ۵ | اصطلاحات سیاسی که برای چالش کشور های غنی و فقیر چیست؟ | ۲,۰ |
| ۶ | استعمارگر و استعمارزده را برای چه کسانی به کار میبرند؟ | ۲,۰ |
| ۷ | بحران اقتصادی سال های اخیر اروپا از چه سال هایی آغاز شده؟ | ۲,۰ |
| ۸ | مهمترین علت تداوم باور های دینی در زندگی انسان چیست؟ | ۲,۰ |
| ۹ | ساختار های اجتماعی شامل چه چیزهایی است؟ | ۲,۰ |
| ۱۰ | چه چیزی به جنبش عدالتخانه منجر شد؟ | ۲,۰ |
| | ارزش دانش در عمل به آن است. | ۲۰,۰ |

| | | |
|---------------------|-----------------------------|---------------------|
| نام و نام خانوادگی: | باسمه تعالی | تاریخ: date |
| دبیر: dabir | وزارت آموزش و پرورش | زمان: time |
| پایه: paye | آموزش و پرورش شهرستان shahr | تعداد سوالات: tedad |
| درس: dars | مقطع level | سال تحصیلی: sal |
| شماره ی کلاس: | آموزشگاه scholl | مهر آموزشگاه |

سوالات

- ۱-۱- هفدهم-بیستم ۲- سکولار غربی-میلغان مسیحی ۳- انسان شناختی-معرفت شناختی ۴- هجدهم و نوزدهم
- ۲- از بین رفتن آزادی افراد-پیدایش طبقه جدید
- ۳- به بهانه عدالت اقتصادی تنها آزادی معنوی بلکه آزادی دنیوی افراد از بین رفت
- ۴- ثروتمند در نیمکره شمالی-فقیر در نیمکره جنوبی
- ۵- توسعه یافته-عقب مانده-استعمارگر-استعمار زده
- ۶- کسانی که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمیکنند و به ابعاد فرهنگی نیز اشاره دارند
- ۷- در اروپا و آمریکا از سال ۲۰۰۸
- ۸- در زندگی انسان نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراطبیعی است
- ۹- نهادها-قواعد-رویه ها و روابط میان آنها
- ۱۰- جنبش تنباکو نمونه ای موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی است این تجربه فعالیت رقابت آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به جنبش عدالت خانه منجر شد

ارزش دانش در عمل به آن است.