

«به نام خدا»

نام و نام خانوادگی :	مقطع : پایه یازدهم انسانی	متوسطه دوم	مدت امتحان : ۶۵ دقیقه
نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹	تعداد صفحه : ۲	
سؤالات درس: جامعه شناسی (۲)	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	نام آموزشگاه: امام صادق(ع)	

ردیف	سؤالات	بار م
------	--------	-------

۱	<p>۱/۱- در چه زمانی می توان گفت یک فرد از محدوده فردی و ذهنی خود عبور کرده و وارد جهان فرهنگی می شود؟(۱)</p> <p>۱/۲- در تعامل جهان های ذهنی، فرهنگی و تکوینی، گروهی هستند که جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند، در مورد دیدگاه این گروه توضیح دهید.(۱/۵)</p>	۲/۵												
۲	<p>۲/۱- فرهنگ های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی دارند.(۰/۲۵) درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۲/۲- منظور از فرهنگ جهانی چیست؟(۰/۷۵)</p> <p>۲/۳- فرهنگ جهانی مطلوب چه ویژگی هایی دارد؟(چهارمورد نام ببرید)(۱)</p> <p>۲/۴- در فرهنگ حق، عقاید، ارزش ها، هنجارها و رفتارها، مطابق نیازهای ..... انسان می باشد.(۰/۵)</p>	۲/۵												
۳	<p>۳/۱- آیا غلبه نظامی همواره با غلبه فرهنگی همراه است؟(۱)</p> <p>۳/۲- جدول زیر را با توجه به چگونگی حضور استعمارگران و مجریان آن ها در سه شکل استعمار <u>با دقت</u> ، کامل کنید.(۱/۵)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>اشکال استعمار</th> <th>حضور استعمارگران</th> <th>حضور مجریان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>استعمار قدیم</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>استعمار نو</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>استعمار فرا نو</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اشکال استعمار	حضور استعمارگران	حضور مجریان	استعمار قدیم			استعمار نو			استعمار فرا نو			۲/۵
اشکال استعمار	حضور استعمارگران	حضور مجریان												
استعمار قدیم														
استعمار نو														
استعمار فرا نو														
۴	<p>۴/۱- تفاوت راهبردی استبداد قومی و استبداد استعماری را بنویسید.(۱/۵)</p> <p>۴/۲- نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران ، برای مقابله با سلطه استعمار از کدام مکاتب و روش های غربی استفاده می کردند؟ (فقط نام ببرید)(۱)</p>	۲/۵												

۲/۵	<p>۵/۱- کدام گزینه در مورد عقاید و ارزش های بنیادین هر فرهنگ صحیح است. (۰/۵)</p> <p>الف) عمیق ترین لایه های آن را تشکیل می دهند <input type="checkbox"/> (ج) الف و ب صحیح است <input type="checkbox"/></p> <p>ب) در پاسخ به پرسش های اساسی انسان پدید می آیند <input type="checkbox"/> (د) هیچ کدام صحیح نیست <input type="checkbox"/></p> <p>۵/۲- کدام یک پاسخ فرهنگ غرب به پرسش های هستی شناسانه انسان است. (۰/۵)</p> <p>سکولاریسم <input type="checkbox"/> لیبرالیسم <input type="checkbox"/> اومانیزم <input type="checkbox"/> پروتستانتیسم <input type="checkbox"/></p> <p>۵/۳- روشنگری در سده های نوزدهم و بیستم میلادی، بیش تر شکلی ..... پیدا کرد. (۰/۵)</p> <p>۵/۴- بر اساس نظر قرآن کریم ، انسان در چه زمانی به کرامت و خلافت دست می یابد؟ (۱)</p>	۵
۲/۵	<p>۶/۱- این جمله در مورد کدام یک از انقلاب های جهان است؟ (۰/۵)</p> <p>«این انقلاب، الهام بخش انقلاب های دیگری شد که پس از چهار دهه، سراسر اروپا را فرا گرفت.»</p> <p>۶/۲- اقتصاد اروپا را در دوره های قرون وسطی و قرون جدید با یکدیگر مقایسه کنید. (۱/۵)</p> <p>۶/۳- تحریفات به وجود آمده در مسیحیت قرون وسطی چه پیامدهایی داشت؟ (یک مورد را نام ببرید) (۰/۵)</p>	۶
۲/۵	<p>۷/۱- دولت های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مذهبی غربی (مبلمان مسیحی) چه اهدافی را دنبال می- کردند؟ (۱/۵)</p> <p>۷/۲- در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، چه عاملی موجب پیوند دولت های اروپایی با بازرگانان و تجار شد؟ (۱)</p>	۷
۲/۵	<p>۸/۱- اقتصاد کشورهای استعمار شده در دوره استعمار چه ویژگی هایی داشت؟ (سه مورد بنویسید) (۱/۵)</p> <p>۸/۲- جهان غرب تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی را بیشتر با کدام شیوه ها انجام می دهد؟ (دومورد فقط نام ببرید) (۱)</p>	۸

به نام خدا

## پاسخ جامعه‌شناسی ۲-آموزشگاه امام صادق - کوثر شاه حسینی ۲۲۶۰۳۱۷۴۵۶ - دانشجوی دبیری علوم اجتماعی - رتبه ۵۳۰ انسانی ۹۹

۱/۱- وقتی فردی درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، در محدوده فردی و ذهنی خود قرار دارد، ولی هنگامی که اندیشه اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

۱/۲- در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف میکنند. از این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

۲/۱- نادرست

۲/۲- فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد فرهنگ جهانی است.

۲/۳- عدالت-معنویت-آزادی-عقلانیت

۲/۴- فطری

۳/۱- در تاریخ اقوامی بوده اند که با قدرت نظامی بر دیگر اقوام تسلط پیدا کرده اند. غلبه نظامی گرچه به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود، همواره گسترش فرهنگی آنها را به دنبال نمی‌آورد.

۳/۲- در استعمار قدیم، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار داشتند اما در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند. در استعمار فرا نو، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان اند.

۴/۱- تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری این است که استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیراسلامی بود به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری میکرد و میکوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. در مقابل، استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۴/۲- ناسیونالیسم (ملی‌گرایی) - مارکسیسم

۵/۱- ج

۵/۲- سکولاریسم

۵/۳- حس‌گرایانه

۵/۴- زمانی که به ابعاد دنیوی و این جهانی خود محدود نشود و هرچه میتواند به خداوند نزدیکتر شود.

۶/۱-انقلاب فرانسه

۶/۲-اقتصاد قرون وسطی بر مبنای کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود. نظام ارباب - رعیتی در غرب که از آن با عنوان فئودالیسم یاد میشود، نوعی برده داری بود؛ زیرا کشاورزان، وابسته به زمین های اربابان خود بودند و امکان جابه جایی نداشتند . گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه داران را به وجود آورد؛ بدین ترتیب، اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه داری متحول شد و روابط ارباب - رعیتی به روابط کارگران - سرمایه داران تغییر یافت.

۶/۳-در سطح اندیشه و نظر-در سطح زندگی و عمل

۷/۱-دولت های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند. آنها همانگونه که در ابتدا برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار، حرکت های پروتستانی را به خدمت گرفتند، در این مرحله، از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند. آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می کردند و از طریق سازمان های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می گذاشتند.

۷/۲-دولتها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود، نیازمند حمایت نظامی دولتمردان بودند. بدین ترتیب، پیوند قدرت با ثروت و تجارت شکل گرفت

۸/۱-به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل میشوند .این کشورها، نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تأمین میکنند .در اغلب موارد، کشورهای تحت نفوذ و استعمارزده به طرف اقتصاد تک محصولی سوق داده میشوند.

۸/۲-توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - تثبیت مرجعیت علمی غرب