

| | | | |
|---|-------------------------|--|--|
| محل مهر آموزشگاه | نوبت اول دی ماه 1401 | باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 2 رشت دبیرستان غیردولتی اندیشه های شریف (دوره دوم) | نام و نام خانوادگی : |
| | تاریخ امتحان: 1401/10/7 | | پایه تحصیلی : دوازدهم رشته : ریاضی و تجربی کلاس : ریاضی و ارغوان |
| | مدت امتحان : 75 دقیقه | | سوالات درس : عربی |
| نمره با عدد : نمره با حروف : نمره پس از تجدید نظر : | | | نام و نام خانوادگی دبیر و امضا : |

| ردیف | پرسش | نمره |
|------------------------------------|--|------|
| (الف) مهارت ترجمه (نه نمره) | | |
| 1 | تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. (7/5 نمره) (الف) وَلَمَّا رَجَعَ النَّاسُ، شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مَكْسَرَةً، وَظَنُّوا أَنَّ إِبْرَاهِيمَ هُوَ الْفَاعِلُ. | 1 |
| 0/75 | (ب) حِينَمَا أَرَى النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ، تَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي | 0/75 |
| 1 | (ج) إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَفُجِّمْ بِهِ وَحِيداً وَ لَا تَتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ. | 1 |
| 0/75 | (د) وَ اَمْلَأِ الصَّدْرَ اِنْشِرَاحاً / وَ فَمِي بِاَلْبَسَمَاتِ. | 0/75 |
| 0/75 | (هـ) اِنَّ مِنْ السُّنَّةِ اَنْ يَخْرُجَ الرَّجُلُ مَعَ ضَيْفِهِ اِلَى بَابِ الدَّارِ. | 0/75 |
| 0/5 | (و) (قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ) | 0/5 |
| 0/75 | (ز) سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطَلَّقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتتَابِلَةً مِنْ فَمِهَا اِلَى الْهَوَاءِ بِقُوَّةٍ | 0/75 |
| 0/5 | (ح) (وَ لَا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ اَنْتُمْ الْاَعْلُونَ). | 0/5 |
| 0/5 | (ط) لَا فَقْرَ اَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ وَ لَا عِبَادَةَ مِثْلُ التَّفَكُّرِ. | 0/5 |
| 1 | (ی) يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَ اِنْ نُقِلَ اِلَى مَنَازِلِ الْاَمْوَاتِ. | 1 |
| 2 | اَمْلَأِ فَرَاقَاتِ التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ. (هر مورد 0/25 نمره) (الف) وَ عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ وَ اِبْتِعَادِهِ وَ اِنْقَادِ حَيَاةِ فِرَاحِهِ، يَطِيرُ بَعْتَةً. و وقتی که این پرنده از دشمن و دور شدنش و نجات زندگی جوجه هایش مطمئن می شود، پرواز می کند. (ب) هُوَاةُ اَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ وَلَكِنْ تَغْذِيَّتُهَا صَعْبَةٌ عَلَيْهِمْ لِأَنَّهَا تُحِبُّ اَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ علاقتمندان ماهی های زینتی به این ماهی ند؛ ولی تغذیه آن برایشان دشوار است؛ زیرا او دوست دارد، را زنده بخورد. | 1 |

| | | |
|---|---|--|
| 0/5 | <p>3 انتخب الترجمة الصحيحة. (هر مورد 0/25نمره)</p> <p>1- نشاهد بنيتنا و هي واقفة بين السيارتين.</p> <p>الف) دخترکمان را می بینیم در حالی که میان دو خودرو ایستاده است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) فرزند دخترمان را مشاهده می کنیم و او میان دو خودرو ایستاده بود. <input type="checkbox"/></p> <p>2- ﴿ قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي ... ﴾.</p> <p>الف) گفت: به بهشت داخل شو. گفت: امید است، قوم بدانند که من را پروردگارم بخشید. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) گفته شد: به بهشت وارد شو. گفت: ای کاش، قوم من بدانند که پروردگارم مرا آمرزید. <input type="checkbox"/></p> | |
| مهارت واژه شناسی (دو نمره) | | |
| 0/5 | <p>4 اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان)</p> <p>(تجنب، بعث، تعبد، تقرب، أرسل، اشتاق)</p> <p>الف) = ب) ≠</p> | |
| 1 | <p>5 ترجم الكلمات التي تحته خط.</p> <p>الف) ﴿و يقول الكافر يا ليتني كنت تراباً﴾ ب) بدأ القوم يتهايمسون.</p> <p>ج) لا لباس أجمل من العافية. د) و يؤتون الزكاة و هم راعون.</p> | |
| 0/25 | <p>6 اكتب مفرد أو جمع الكلمة التي تحتها خط.</p> <p>هذا مطعم أخى الأكبر:</p> | |
| 0/25 | <p>7 عين الكلمة العربية في المعنى.</p> <p>الأعين <input type="checkbox"/> الأكتاف <input type="checkbox"/> الفأس <input type="checkbox"/> الأسنان <input type="checkbox"/></p> | |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7نمره) | | |
| 1/5 | <p>8 عين في العبارات: (اسم المكان، اسم التفضيل، اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغة)</p> <p>الف) الهى الغفار؛ أنز عقلي بالعلوم النافعات.</p> <p>ب) المعابد تقع فوق جبل مرتفع.</p> <p>ج) ﴿... كأنهم بنيان مرصوص﴾.</p> <p>د) لا سوء أسوأ من الكذب.</p> | |
| 0/5 | <p>9 عين نوع الفعل الذى تحتها خط.</p> <p>الف) استغفر من ذنوبه فى كل حال.</p> <p>ب) أتذكر خيام الحجاج فى منى.</p> | |

| | | |
|----------------------------------|---|----|
| 2 | <p>عَيْنَ المحلِّ الأعرابيِّ:</p> <p>(الف) صديقِي يَسْكُنُ في قَرْيَةٍ بِطُرودِ بِمُحَافَظَةِ مازندران. هُوَ رَجُلٌ صَادِقٌ.</p> <p>(ب) مَنْ أذْنَبَ وَ هُوَ يَضْحَكُ، دَخَلَ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي.</p> <p>(ج) لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ، شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكْسِرَةً.</p> | 10 |
| 0/25 | <p>عَيْنَ العبارة التي فيها «لا النافية للجنس»</p> <p>(الف) لا كَنْزَ أَعْنَى مِنَ القِنَاعَةِ.</p> <p>(ب) ﴿وَ لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ...﴾</p> <p>(ج) بَدَأَ القَوْمُ يَتَّهَمُوسَنَ: إِنَّ الصَّنَمَ لَا يَتَكَلَّمُ.</p> | 11 |
| 0/25 | <p>مَمِّزَ في العباراتِ التَّالِيَةِ «الحرفُ المُشَبَّهَةُ»:</p> <p>(الف) فَأَقُولُ في نَفْسِي: يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى.</p> <p>(ج) حَاوَلَ إبراهيمُ أَنْ يُنْفِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الأَصْنَامِ.</p> <p>(ب) كَانَ الأَهْدَفُ مِنَ تَقْدِيمِ القَرَابِينِ لِلأَلْهَةِ كَسَبَ رِضَاهَا.</p> <p>(د) إِنْ تَزْرَعُ خَيْرًا تَحْصُدُ سُرورًا.</p> | 12 |
| 2 | <p>ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ.</p> <p>(الف) قَدْ سَاعَدْتُ أُخْتَنَا المُؤْمِنَةَ.</p> <p>(ب) الحارسُ كَانَ قد سَمِعَ صَوْتًا.</p> <p>(ج) العَمَالُ كانوا يَعْمَلُونَ في المَعْمَلِ.</p> <p>(د) لَيْتَنَّا نَسَافِرُ إلى القَرْيَةِ معًا.</p> <p>(هـ) أَيُّهَا الأَوْلَادُ، لا تَقْتَرِبُوا البَيْرَ.</p> <p>(و) يَا طِفْلَةَ، لا تَكْتَبِي على الجدارِ شَيْئًا.</p> <p>(ز) لِيْنِ نَمْتَنِعَ عَنِ النَّهَامِيسِ.</p> <p>(ح) سَتَشَاهِدُونَ مانعًا بالطريقِ.</p> | 13 |
| 0/5 | <p>انتخب الفعل المناسب لل الفراغ.</p> <p>(الف) هؤلاء الرؤساء كانوا نا جيداً.</p> <p>(ب) أيتها الوالدة الحنونة، رجاءً، طفلك.</p> <p>(يُعاملون / يعملون / عاملوا)</p> <p>(أجلس / إجلسي / أجلسي)</p> | 14 |
| مهارت درك و فهم (دو نمره) | | |
| 0/75 | <p>اقْرَأِ النَصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ اجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>«السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ» مُزَارِعٌ. هُوَ يَسْكُنُ في قَرْيَةٍ بِطُرودِ بِمُحَافَظَةِ مازندران. إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ. في يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ شَاهَدَ جَمَاعَةً مِنَ المُسَافِرِينَ واقِفِينَ أمامَ مَسْجِدِ القَرْيَةِ. فَذَهَبَ وَ سَأَلَهُمْ عَنِ سَبَبِ وَقُوفِهِمْ؛ فَقالوا: إِنَّ سَيَّارَتَنَا مُعْطَلَةٌ. فَاتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ بِصَدِيقِهِ مُصَلِّحِ السَّيَّارَاتِ؛ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ. وَ جَاءَ صَدِيقُهُ وَ جَرَّ سَيَّارَتَهُمْ بِالْجَزَارَةِ وَ أَخَذَهَا إلى مَوْقِفِ تَصْلِيحِ السَّيَّارَاتِ.</p> <p>(الف) بِمِ جَرَّ السَّيِّدِ مُسْلِمِيٌّ السَّيَّارَةَ المُعْطَلَةَ؟</p> <p>(ب) لِمَ كَانَ المُسَافِرُونَ واقِفِينَ أمامَ مَسْجِدِ القَرْيَةِ؟</p> <p>(ج) ما مِهْنَةُ صَدِيقِ السَّيِّدِ مُسْلِمِيٍّ؟</p> <p>..... -</p> <p>..... -</p> <p>..... -</p> | 15 |

| | | |
|------|---|----|
| 0/75 | <p>ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ. (عبارة واحدة زائدة)</p> <p>1- الطين</p> <p>2- اللّحم</p> <p>3- الفرخ</p> <p>○ ترابٌ مختلط بالماء.</p> <p>○ كلُّ صغيرٍ مِنَ الطيورِ.</p> <p>○ عضوٌ من أعضاء الجسمِ.</p> <p>○ قسمٌ مِنَ الجسمِ بينَ الجلدِ و العظمِ.</p> | 16 |
| 0/5 | <p>عَيِّن الصَّحِيحَ و الخَطَأَ.</p> <p>الف) الغرابُ طائرٌ أحمر اللونَ يَعِيشُ قَرِبَ الشَّاطِئِ.</p> <p>ب) يَرَحِمُ اللهُ مَنْ لا يَرَحِمُ النَّاسَ.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | 17 |

| نمره | پرسش | ردیف |
|---|---|------|
| (الف) مهارت ترجمه (نه نمره) | | |
| <p>1</p> <p>0/75</p> <p>1</p> <p>0/75</p> <p>0/75</p> <p>0/5</p> <p>0/75</p> <p>0/5</p> <p>0/5</p> <p>1</p> | <p style="text-align: right;">1 تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. (7/5 نمره)</p> <p>(الف) هنگامی که مردم برگشتند، بت هایشان را شکسته دیدند. گمان بردند که ابراهیم کننده [این کار] است. [درس 1]</p> <p>(ب) هنگامی که مردم را می بینم به حج می روند، خاطراتم از پیش [چشم]م می گذرد. [درس 2]</p> <p>(ج) اگر می خواهی در کارت کامیاب شوی، پس تنها به آن اقدام کن و به مردم متکی نباش. [درس 2]</p> <p>(د) و سینه [ام] را از شادمانی و دهانم را از لبخندها پر کن. [درس 1]</p> <p>(ه) همانا از سنت است که مرد تا در خانه با میهمانش بیرون رود. [درس 1]</p> <p>(و) گفتند او را بسوزانید و خدایانتان را یاری کنید. [درس 1]</p> <p>(ز) ماهی تیرانداز قطرات آب را پی در پی از دهانش با قوت به هوا رهای می کند. [درس 2]</p> <p>(ح) سست نشوید و اندهگین نباشید در حالی که شما برترید. [درس 2]</p> <p>(ط) هیچ تهیدستی ای سخت تر از نادانی و هیچ نیایشی مانند اندیشیدن نیست. [درس 1]</p> <p>(ی) نکوکار زنده می ماند و اگرچه وی به منازل مردگان انتقال داده شود. [درس 2]</p> | |
| <p>1</p> | <p style="text-align: right;">2 املاً فراغات التَّرْجِمَةَ الفَارْسِيَّةَ. (هر مورد 0/25 نمره)</p> <p>(الف) وَ عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ وَ ابْتِعَادِهِ وَ انْقِاضِ حَيَاةِ فِرَاحِهِ، يَطِيرُ بَعْتَةً. [درس 1]</p> <p>و وقتی که این پرنده از فریب دشمن و دور شدنش و نجات زندگی جوجه هایش مطمئن می شود، ناگهان پرواز می کند.</p> <p>(ب) هُوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ وَلَكِنَّ تَغْذِيَّتَهَا صَعِبَةٌ عَلَيْهِمْ لِأَنَّهَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَاسِ الْحَيَّةَ. [درس 2]</p> <p>علاقه مندان ماهی های زینتی به این ماهی علاقه منند؛ ولی تغذیه آن برای شان دشوار است؛ زیرا او دوست دارد، شکارها را زنده بخورد.</p> | |
| <p>0/5</p> | <p style="text-align: right;">3 انْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ. (هر مورد 0/25 نمره)</p> <p>1- نشاهدُ بُنَيَّتَنَا وَ هِيَ وَاقِفَةٌ بَيْنَ السِّيَارَتَيْنِ. [درس 2]</p> <p>(الف) دخترکمان را می بینیم در حالی که میان دو خودرو ایستاده است. ■</p> <p>(ب) فرزند دخترمان را مشاهده می کنیم و او میان دو خودرو ایستاده بود. □</p> <p>2- ﴿قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي...﴾. [درس 1]</p> <p>(الف) گفت: به بهشت داخل شو. گفت: امید است، قوم بدانند که من را پروردگارم بخشید. □</p> <p>(ب) گفته شد: به بهشت درآ. گفت: ای کاش، قوم من بدانند که پروردگارم مرا آمرزید. ■</p> | |

| مهارت واژه شناسی (دو نمره) | |
|-------------------------------------|--|
| 0/5 | 4 أَكْتَبَ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زانندان.) (تَجَنَّبَ، بَعَثَ، تَعَبَّدَ، تَقَرَّبَ، أَرْسَلَ، اشْتَقَقَ) الف) بَعَثَ = أَرْسَلَ [درس 1] ب) تَجَنَّبَ ≠ تَقَرَّبَ [درس 1] |
| 1 | 5 تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (هر مورد 0/25نمره) الف) ﴿وَقَالَ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَايَا﴾ خاك [درس 1] ب) بَدَأَ الْقَوْمُ يَنْهَامِسُونَ. بچ پچ می کنند. [درس 1] ج) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ. زیباتر [درس 2] د) وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ. می دهند. [درس 2] |
| 0/25 | 6 أَكْتَبُ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. هذا مطعم أخى الأكبر: (مطاعم: غذاخوری ها) [درس 2] |
| 0/25 | 7 عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. الأعين (چشمها) الأكتاف (كتفها) الفأس (تبر) الأسنان (دندانها) [درس 2] |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7 نمره) | |
| 1/5 | 8 عَيْنِ فِي الْعِبَارَاتِ: (اسم المكان، اسم التفضيل، اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغة) الف) الهى الغفار؛ أُنزِ عَقْلِي بِالْغُلُومِ النَّافِعَاتِ. (اسم المبالغة / اسم الفاعل) [درس 1] ب) المعابد تَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ. (اسم المكان / اسم الفاعل) [درس 2] ج) ﴿... كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرصُوصٌ﴾. (اسم المفعول) [درس 1] د) لَا سَوْءَ أَسْوَأَ مِنَ الْكَذِبِ. (اسم التفضيل) [درس 1] |
| 0/5 | 9 عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) اِسْتَغْفَرَ مِنْ ذُنُوبِهِ فِي كُلِّ حَالٍ. (فعل ماضى) [درس 1] ب) اَتَذَكَّرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ فِي مَنَى. (فعل مضارع) [درس 2] |
| 2 | 10 عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: الف) صَدِيقِي يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بَطْرُودٍ بِمُحَافَظَةِ مازندران. هُوَ رَجُلٌ صَادِقٌ. (مبتدا / مجرور به حرف جار / مضاف اليه / صفت) [درس 2] ب) مَنْ اذْنَبَ وَ هُوَ يَضْحَكُ، نَخَلَ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي. (حال / مفعول) [درس 1] ج) لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ، شَاهَدُوا اَصْنَامَهُمْ مُكْسِرَةً. (فاعل / حال) |
| 0/25 | 11 عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا «لَا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ» الف) لَا كَنْزٌ اَعْنَى مِنَ الْقَنَاعَةِ. [درس 1] ب) ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ...﴾ [درس 1] ج) بَدَأَ الْقَوْمُ يَنْهَامِسُونَ: اِنَّ الصَّنَمَ لَا يَتَكَلَّمُ. [درس 1] |

| | | |
|---------------------------|--|----|
| 0/25 | مَيَزِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ «الْحَرْفُ الْمُشْبَهَةُ»: [درس 1] (الف) فَأَقُولُ فِي نَفْسِي: يَا بَيْتِي أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى. (ج) حَاوَلْتُ إِبْرَاهِيمَ أَنْ يُنْفِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.. (ب) كَانَ الْهَدَفُ مِنْ تَقْدِيمِ الْقَرَابِينِ لِأَلِيهِةِ كَسْبِ رِضَاهَا. (د) إِنْ تَزْرَعُ خَيْرًا تَحْصِدُ سُرُورًا. | 12 |
| 2 | ترجم الكلمات التي تحتها خط. (الف) قَدْ سَاعَدْتُ أُخْتَنَا الْمُؤْمِنَةَ. (كمك کرده ام) [درس 1] (ب) الْحَارِسُ كَانَ قَدْ سَمِعَ صَوْتًا. (شنیده بود) [درس 2] (ج) الْعَمَالُ كَانُوا يَعْمَلُونَ فِي الْمَعْمَلِ. (کار می کردند) [درس 2] (د) لَيْتِنَا نَسَافِرُ إِلَى الْقَرْيَةِ مَعًا. (مسافرت کنیم) [درس 1] (هـ) أَيُّهَا الْأَوْلَادُ، لِاتَّقَرَّبُوا الْبُئْرَ. (نزدیک نشوید) [درس 1] (و) يَا طِفْلَةَ، لِاتَكْتَبِي عَلَى الْجِدَارِ شَيْئًا. (ننویس) [درس 1] (ز) لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ النَّهْمِ. (خودداری نخواهیم کرد) [درس 2] (ح) سَتَشَاهِدُونَ مَانِعًا بِالطَّرِيقِ. (خواهید دید) [درس 2] | 13 |
| 0/5 | انتخب الفعل المناسب للفراغ. (الف) هُوَ لَاءِ الرُّؤْسَاءِ كَانُوا نَا جَيِّدًا. (ب) أَيَّتُهَا الْوَالِدَةُ الْحَنُونَةُ، رَجَاءً، طِفْلِكَ. (يُعَامِلُونَ / يَعْمَلُونَ / عَامِلُوا) [درس 2] (أَجْلَسَ / إَجْلَسِي / أَجْلِسِي) [درس 1] | 14 |
| مهارت درک و فهم (دو نمره) | | |
| 0/75 | اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. [درس 1] «السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ» مُزَارِعٌ. هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بِطُرُودٍ بِمُحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانَ. إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَاهَدَ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقْفَيْنَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ. فَذَهَبَ وَ سَأَلَهُمْ عَنِ سَبَبِ وَقُوفِهِمْ؛ فَقَالُوا: إِنَّ سَيَّارَتَنَا مُعْطَلَةٌ. فَاتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ بِصَدِيقِهِ مُصَلِّحِ السَّيَّارَاتِ؛ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ. وَ جَاءَ صَدِيقُهُ وَ جَرَّ سَيَّارَتَهُمْ بِالْجَزَارَةِ وَ أَخَذَهَا إِلَى مَوْقِفِ تَصْلِيحِ السَّيَّارَاتِ. (الف) بَمَ جَرَّ السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ السَّيَّارَةَ الْمُعْطَلَةَ؟ - جَرَّ سَيَّارَتَهُمْ بِالْجَزَارَةِ. (ب) لِمَ كَانَ الْمُسَافِرُونَ وَاقْفَيْنَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ؟ - لِأَنَّ سَيَّارَتَهُمْ كَانَتْ مُعْطَلَةً. (ج) مَا مِهْنَةُ صَدِيقِ السَّيِّدِ مُسْلِمِيٍّ؟ - صَدِيقُهُ مُصَلِّحُ السَّيَّارَاتِ. | 15 |
| 0/75 | ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. (عبارة واحدة زائدة) 1- الطين <input type="radio"/> تراب مختلط بالماء. [درس 1] 2- اللحم <input checked="" type="radio"/> كل صغير من الطيور. [درس 1] 3- الفرخ <input type="radio"/> عضو من أعضاء الجسم. [درس 1] <input type="radio"/> قسم من الجسم بين الجلد و العظم. [درس 2] | 16 |
| 0/5 | عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ. (الف) الْغُرَابُ طَائِرٌ أَحْمَرُ اللَّوْنِ يَعْيشُ قَرِبَ الشَّاطِئِ. (ب) يَرَحِمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرَحِمُ النَّاسَ. × [درس 2] × [درس 1] | 17 |