

		تاریخ امتحان: ساعت شروع: زمان پاسخگویی: 60 دقیقه نام دبیر:	نام درس: روان شناسی پایه: یازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی	دایره امتحانات آموزش و پرورش شهرستان شهریار دبیرستان: نمونه دولتی آیت الله خامنه ای دوره دوم
تعداد صفحات:		تعداد سوالات:	نام پدر:	نام و نام خانوادگی:
نام دبیر: حمید علیرضایی		نمره با حروف:	نمره با عدد:	
5	<p>1 جا های خالی را با عبارات مناسب کامل کنید</p> <p>1-1 متخصصین به فرآیند هایی همچون توجه، ادراک و حافظه و به انواع تفکر می گویند. 1</p> <p>2-1 ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد است. 1</p> <p>3-1 هر چه بیشتر آزمون دهید نشانه های بازیابی بیشتری کسب خواهید کرد به این پدیده گویند. 0/5</p> <p>4-1 تاثیر یادگیری گذشته بر حل مسئله را گویند. 0/5</p> <p>5-1 به اثر نادیده گرفتن حل مسئله به مدت زمان مشخص گویند. 0/5</p> <p>6-1 عالی ترین و پیچیده ترین فعالیت شناختی انسان است. 0/5</p> <p>7-1 به مجموعه عوامل فرا زیستی که باعث به حرکت در آوردن رفتار و شناخت ما می شود گویند. 0/5</p> <p>8-1 وقتی که شخصی داری دو شناخت همزمان و در تضاد باشد می گویند او دارای است. 0/5</p>			
4	<p>2 صبیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید</p> <p>1-2 یکتواختی و ثبات نسبی از عوامل ایجاد تمرکز است. 0/5</p> <p>2-2 توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمان طولانی گوش به زنگی گویند. 0/5</p> <p>3-2 برای بازیابی اطلاعات از حافظه نشانه های بیرونی کار آمد تر از نشانه های درونی هستند. 0/5</p> <p>4-2 مسئله شطرنج یک مسئله خوب تعریف شده است. 0/5</p> <p>5-2 مسئله هایی که در علوم انسانی با آنها مواجه هستیم عمدتاً از نوع خوب تعریف هستند. 0/5</p> <p>6-2 انتخاب رشته تحصیلی از بین دو رشته نظری و فنی از نوع مهم ساده است. 0/5</p> <p>7-2 مثال نیک وی اچویچ مثالی از عامل نگرشی هدفمندی است. 0/5</p> <p>8-2 انتخاب هدف علاوه بر ایجاد توانمندی باعث انسجام در رفتار می شود. 0/5</p>			
2	<p>3 روش اکتشافی حل مسئله را با روش تحلیلی مقایسه کنید</p>			

1	پیامد های ناتوانی در حل مسئله را فقط نام ببرید (دو مورد).	4
1	سبک تصمیم گیری تکانشی را با مثال توضیح دهید.	5
1	منظور از سو گیری تولید چیست؟	6
1	تعارض گرایش - گرایش را توضیح دهید با مثال.	7
1	منظور از انگیزه بیرونی و درونی چیست؟ توضیح دهید. با مثال.	8
1	ادراک کارایی و ادراک کنترل را توضیح دهید.	9
1	فشار روانی چیست؟	10
1	مقابله سازگارانه با فشار روانی چگونه است؟ دو نوع آن را نام ببرید.	11
1	منظور از فشار روانی منفی و مثبت چیست؟ برای هر کدام مثال بیاورید.	12

سیرالرنهنا هیرساتایی - ۰۰۲۵۶۶۱۴۹۴ -

۱-	۱- شناخت پایه / شناخت عالی	۲- روش بیان - مکتبی	۳- اثرزبون	۴- انتقال
۲-	۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- ۷- ۸- CP			
۳-	روش تمثیلی: مبتنی بر معانیات ذهنی نیاز شناسی واقعی و قواعد منطقی است. دستیابی به راه حل را تعیین می کند و در نتیجه روش اکتشافی: با خطا و اصلاح پوره و غیر منطقی و بر اساس نظر و احساس شخصی است. حل مسئله را تعیین می کند.			
۴-	نظمی - فشار روانی			
۵-	فرد با عجله بدون محاسبه قبلی تصمیم می گیرد. در میان نوسانات زیاد مسافره می شود. علاقه مند با شیطانی است. نوسانی ماشین لوکسی را در خیابان می بیند. بدون فکر سوار ماشین می شود. تعارف می کند و دستگیر می شود. حال کیفی در است			
۶-	تعارف غلط. از سوانح تصمیم گیری که فرد در آن می گذرد که نظرس را تأیید می کند استفاده می کند. مثل اعتماد انفرادی شخصی به همکاران			
۷-	نا توانی تصمیم گیری برای انتخاب دو موضوع جذاب و جذابیت. فارغ التحصیل کارشناسی ارشد رشته مکانیک که سینه ادا به تحصیل و یافتن شغل سرور است.			
۸-	در انگیزه بیرون عامل خارجی فرد را به رفتاری سوق می دهد مثل تعیین جایزه برای برنده مسابقه. اما در انگیزه زونی لذت ناشی از خود محالیت و علاقه به فعالیت فرد را به انجام عمل سوق می دهد نه عامل خارجی مثل ساختن کار دستی برای لذت			
۹-	یافتن دانش و مهارت لازم برای انجام کار در خودمان = ادراک کارایی دوست داریم می ط را کنترل کنیم = ادراک کنترل دوست داریم دوست داریم هم چنین مطابق نظر ما باشد و			
۱۰-	نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی			
۱۱-	به مقابله هایی می بیند که به حل مسائل و برطرف کردن عامل فشار روانی و به همراه رساندن و تحمل فستیک می کند. مثل استفاده از شوخی و مشورت و راه هایی گرفتن			
۱۲-	در فشار روانی منفی فرد به علت نوع ارزیابی اش از مشکل احساس ناخوشایندی را تجربه می کند و قادر به دستیابی به هدف نیست. در فشار روانی مثبت انگیزش و تلاش فرد برای رسیدن به هدف افزایش یافته. با موفقیت به چالش برز و هنگام رسیدن به هدف فشار روانی اش از بین می رود. فشار روانی منفی: حواس پرتی دانش آموز در امتحان به علت فشار روانی زیاد. فشار روانی مثبت: رقابت شدید دانش آموز برای کسب رتبه یک کلاس.			