

نام و نام خانوادگی :

کلاس :

نام درس : فارسی ۲

تعداد صفات آزمون: ۲۰

نام دبیر : زیدآبادی نژاد

پایه: دوازدهم

رشته: تجربی ریاضی، انسانی

مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۵/۱۰

نمره به عدد:



وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

اداره آموزش و پرورش استان کرمان

اداره آموزش و پرورش شهرستان سرچشان

دبيرستان استعدادهای درخشان

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

سوالات

ردیف

قلمرو زبانی(۷نمره)

۱- معنی واژه:

الف: معنی درست را برای واژه مشخص شده را انتخاب کنید. (۵/۰) ۱- به خدا رسیدن فرضی است. (واجب - سخت) ۲- گفت والی از کجا درخانه خمار نیست. (مخانه - می فروش)

ب: در عبارت: «باش بخواند باز اعراض کند» اعراض یعنی..... (۰/۲۵)

ج: معنی واژه های «مجازات شرعی - توان سبرگزیده سپری» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ (۰/۲۵)

- ۱- محدوده / غرامت / صفت / بهتر
۲- حد / جرمیه / صفا / فوق
۳- حد / غرامت / صفت / فلیق
۴- حد / جرمیه / دل / فوق

۲- واژه درست را انتخاب کنید. (۱نمره)

الف: تواره ای از دم (سطوران - ستوران) ب: آین طریق از نفس پیر (مقان - مغان) یافت. ج: محبت چون به (غایت - قایت) رسد حشق خواند.
د: درخان را به خلعت نوروزی (قبای - غبای) سبزورق دربر گرفته.

۳- در ترکیب های مقابله های املایی را بباید و درست آن ها را بنویسید؟ (۱نمره) اساس تزویر - محوته میدان - بی خردان صلفه - مسلک مرغ

۴- با توجه به بیت «گفت می باید تو را تا خانه قاضی برم / گفت قاضی از کجا در خانه خمار نیست» به سوالات پاسخ دهید؟ (۱نمره)

الف: بیت چند جمله است؟
ج: «برم» چه نوع فعلی است؟ (خبری - التزامی)

۵- نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید؟ (۱نمره)
الف: من به هر جمعیتی نان شدم
ب: از درون من نجست اسرار من

۶- نقش دستوری ضمایر متصل مشخص شده را بنویسید؟ (۰/۵)
الف: بوی گلچ چنان مست کرد
ب: در نفیح مرد و زن نالیده اند

۷- مشخص کنید که کدام عبارت برای الگوهای زیر است (یک جمله اضافی است) ۰/۵

الف: برخی عاشق را دیوانه می پنداشد
(نهاد + متم + مسد + فعل)

ب: عشق آزادی است
(نهاد + متم + فعل)

(نهاد + مفعول + مسد + فعل)

۸- هر یک از عبارات مقابله از نوع کدام وابسته وابسته می باشد مشخص کنید؟ (۰/۵)
الف: هفت فرسخ راه
ب: اسیر این جهان

۹- کدام «را» فک اضافه و کدام نشانه مفعول است؟ (۰/۵)
الف: گفت نزدیک است والی را سرای
ب: پنهان مکن آتش درون را

قلمرو ادبی(۵نمره)

الف: با توجه به عبارت مقابله به سوالات پاسخ دهید. ۱نمره

«فراش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترد و دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد»

۱- دو تشبیه را مشخص کنید؟
۲- قسمت مشخص شده استعاره از چیست؟

ب: آرایه های (حسن تعلیل - حس آمیزی) هر یک مربوط به کدام گزینه است؟ ۰/۵ نمره

۱- خواب شیرین را در باید
۲- تا حشم بش نسبت دارد / بعفته به این جه دلند ()

ج: آرایه متناسب را از درون کماتک انتخاب کنید. ۰/۵ نمره

۱- اطفال شاخ را کلاه شکوفه بر سر نهاده (شبیه - استعاره) ۲- از جمله نام های حسن یکی جمال است و یکی کمال (جناس - تضاد)

۳- پاسخ دهد

۱- کدام واژه ها سجع هستند مشخص کنید؟ ۰/۵ «منت خدای را که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت»

۲- یک اثر برای نویسنده و نام صاحب اثر را بنویسید؟ ۰/۵ فیه ماقیه: از پاریز تا پاریس:

ز: هریک از آرایه های داخل کماتک مربوط به کدام است؟ ۱ نمره (اسلوب معادله - حسن تعلیل - استعاره - تضمن)

۱- ای دیو سفید پای دریند / ای گند گیتی ای دماوند

۲- عشق چون آید برد هوش و دل فرزانه را / دزد دانا می کشد اول چراخ خانه را ۴- گفتی به روزگاران مهری نشسته گفت / «بیرون نمی توان کرد حتی به روزگاران»

۳- تا چشم بشر نبیند روی / بنهفته به ابر چهر دلبند

ح: شعرحظظی (۱ نمره)

الف: کامل کنید. ۰/۵ ای مهربانتر از / بیداری

ب: مصraig دوم را بنویسید. ۰/۵ باز آ که در هوایت خاموشی جذونم /

قلمرو فکری (۸ نمره)

الف: معنی هریک از ابیات و عبارات را بنویسید. ۰/۶ نمره

۱- در خبر است از سرور کاثران و منخر موجودات:

۲- حسن حیث خصاله:

۳- یکی از صاحبدلان سر به جیب مرائب فرو برد بود

۴- بفکن ز پی این اساس تزویر

۵- پرده ناموس بندگان به گناه فاحش نزد:

۶- وظیفه روزی به خطای منکر نبرد:

۷- حیات از عشق می شناس و ممات بی عشق می یاب

۸- عشق هر کسی را به خود راه ندهد

ب: پاسخ دهد؟ ۱ نمره

الف: عبارت «از بیم عقرب جراره دموکراسی قرن بیست به مار غائیه حکومت سرهنگ ها پناه ببرد» به کدام ضرب المثل اشاره دارد؟

ب: در مصraig «بشنو از نی چون حکایت می کند» به کدام مورد اشاره شده است؟

۱- نی نماد از انسان آگاه و مولانا است ۲- نی منظور عالم معناست

ج: سخن «کل شی یرجع الى اصله» به کدام اشاره دارد؟

۱- من به هر جمعیتی نالان شدم / جفت خوشحالان و بدحالان شدم

۲- هر کسی کار دور ماند از اصل خویش / باز جوید روزگار وصل خویش

ج: قسمت الف را به مفهومش از قسمت ب وصل کنید؟ ۰/۶ نمره

الف

۱- همه بیشی تو بکاهی / همه کسی تو فزایی

۲- ما عرفناک حق معرفتک

۳- صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب/تا شد تهی از خویش و نی اش نام نهادند

۴- دشوار و پر خطر بودن راه عشق

ب

۱- تحمل سختی برای رسیدن به کمال

۲- نی حدیث راه پر خون می کند

۳- عزت و ذلت دست خداست

۴- ناتوانی از شناخت خداوند

- ۵/۵
- د: مصروع « هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت » کدام صفت را بیان می کند(۰/۲۵) (قیامت - انصاف)
ه: در بیت « در دفتر زمانه فند نامش از قلم / هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت » منظور از قسمت مشخص شده چیست؟(۰/۲۵)

و: از نظر سهروردی مراحل رسیدن به عشق چیست؟(۰/۵)

۰/۵

«بهترین ها نصیبتان باد»

سوالات

ردیف

پرم

نام و نام خانوادگی :

کلاس :

نام درس : فارسی ۲

تعداد صفات آزمون: ۲۰

نام دیر: زیدآبادی نژاد

پایه: دوازدهم

رشته: تجربی ریاضی، انسانی

مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۵/۱۰

نمره به عدد:



وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

اداره آموزش و پرورش استان کرمان

اداره آموزش و پرورش شهرستان سرچشان

دبيرستان استعدادهای درخشان

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

سوالات

ردیف

بارم

قلمرو زبانی(۷نمره)

۱- معنی واژه:

الف: معنی درست را برای واژه مشخص شده را انتخاب کنید. (۵/۰) ۱- بـ خدا رسیدن فرض است. (واجب - سخت) ۲- گفت والی از کجا درخانه خوار نیست. (مخانه - می فروش)

ب: در عبارت: «بازش بخواند باز اعراض کند» اعراض یعنی..... (۰/۲۵)

ج: معنی واژه های «مجازات شرعی - توان سبرگزیده ستر» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ (۰/۲۵)

۱- محدوده / غرامت / صفت / بهتر

۲- حد / جریمه / صفا / فوق

۳- حد / غرامت / صفت / فایق

۲- واژه درست را انتخاب کنید. (۱نمره)

الف: تا وارهی از دم (سطوران - ستوران) ب: آین طریق از نفس پدر (مقان - مغان) یافت. ج: محبت چون به (غایت - قایت) رسد حشق خوانند.

د: درخان را به خلعت نوروزی (قبای - غبای) سبزورق دربر گرفته.

۳- در ترکیب های مقابله های املایی را بباید و درست آن ها را بنویسید؟ (۱نمره) اساس تزویر - محوته میدان - بی خردان صفت - مسلک مرغ

۴- با توجه به بیت «گفت می باید تو را تا خانه قاضی برم / گفت قاضی از کجا در خانه خمار نیست» به سوالات پاسخ دهید؟ (۱نمره)

الف: بیت چند جمله است؟ ۵ ب: یک ترکیب اضافی بنویسید؟ خانه قاضی - خانه خمار: «برم» چه نوع فعلی است؟ (خبری - التزامی)

۵- نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید؟ (۱نمره) الف: من به هر جمعیتی نان شدم ب: از درون من نجست اسرار من مفعول

۶- نقش دستوری ضمایر متصل مشخص شده را بنویسید؟ (۰/۵) الف: بوی گلیخ چنان مست کرد مفعول ب: در نفیم مرد و زن نالیده اند مضایف الیه

۷- مشخص کنید که کدام عبارت برای الگوهای زیر است (یک جمله اضافی است) ۰/۵

الف: برخی عاشق را دیوانه می پندارند (نهاد + متم + مسد + فعل)

ب: عشق آزادی است ۹۹۹ (نهاد + متم + فعل)

(نهاد + مفعول + مسد + فعل)

۸- هر یک از عبارات مقابله از نوع کدام وابسته وابسته می باشد مشخص کنید؟ (۰/۵) الف: هفت فرسخ راه میز ب: اسیر این جهان صفت مضایف الیه

۹- کدام «را» فک اضافه و کدام نشانه مفعول است؟ (۰/۵) الف: گفت نزدیک است والی را سرای فک اضافه ب: پنهان مکن آتش درون را نشانه مفعول

قلمرو ادبی(۵نمره)

الف: با توجه به عبارت مقابله به سوالات پاسخ دهید. ۱نمره

۱- فراش باد صبا ۱- گفته تا فرش زمرden بگسترد دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات بنات در مهد زمین پیروزد»

۲- قسمت مشخص شده استعاره از چیست؟ چمن و سرمه

ب: آرایه های (حسن تعیل - حسن آمیزی) هر یک مریوط به کدام گزینه است؟ ۰/۵ نمره

۱- خواب شیرین را در باید (حسن آمیزی) ۲- تا حشم بش نسبت دارد (حسن آمیزی)

ج: آرایه متناسب را از درون کمانک انتخاب کنید. ۰/۵ نمره

- ۱- اطفال شاخ را کلاه شکوفه بر سر نهاده (تشییه - استعاره) ۲- از جمله نام های حسن یکی جمال است و یکی کمال (جمال - تضاد)

د: باسخ دهد

- ۱- کدام واژه ها سجع هستند مشخص کنید؟ «مفت خدای را که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت»
۲- یک اثر برای نویسنده و نام صاحب اثر را بنویسید؟ (۰/۵) فیه ماقیه: مولوی
از پاریز تا پاریس: محمد باستانی پاریری

ز: هریک از آرایه های داخل کمانک مربوط به کدام است؟ (۱نمره) (اسلوب معادله - حسن تعلیل - استعاره - تضمن)

- ۱- ای دیو سفید پای دریند / ای گلبد گیتی ای دماوند استعاره
۲- عشق چون آید برد هوش و دل فرزانه را / دزد دانا می کند اول چراخ خانه را اسلوب معادله
۳- تا چشم بشر نبیند روی / بنهفته به ابر چهر دلند حسن تعلیل
۴- گفتنی به روزگاران مهری نشسته گفتم / «بیرون نمی توان کرد حتی به روزگاران» تضمن

ح: شعرحظظی (۱نمره)

الف: کامل کنید. (۰/۵) ای مهربانتر از برق در پوسه های باران بیداری ستاده در جشم جویباران

ب: مصراع دوم را بنویسید. (۰/۵) باز آ که در هوایت خاموشی جنون / فریادها برانگیخت از سنگ کوههساران

قلمرو فکری (۸نمره)

الف: معنی هریک از ابیات و عبارات را بنویسید. (۴نمره)

۱- در خبر است از سرور کانات و منخر موجودات:

۲- حسنه جمیع خصاله:

۳- یکی از صاحبدلان سر به جیب مراقبت فرو برده بود

۴- بفکن ز پی این اسان تزویر

- ۲- آبروی بندگان را با مرتب کشدن گناه آشکارا و
واضح نماید.
۴- حق با انجام گناه ناپسند و رشت نیز روزی
بندده خود را قطع نمی کند.

- ۶- پرده ناموس بندگان به گناه فاحش نردد:
بدون عشق را در عشق جست و جوک و زندگی
اعشق نهان افراد ایقی را می بذری و هر کسی را
قبول نمی کند.

- ۶- حیات از عشق می شناس و ممات بی عشق می یاب
۸- عشق هر کسی را به خود راه ندهد

۱- در حدیثی از برترین موجود جهان و مایه افتخار هستی
آمداست....

۲- همه ویزی های او نیکو هست (شد).

۵- یکی از افراد عارف مشغول توجه به حق و نگاه داری دل خود
از غیر حق دارد.

۷- ریا و ریاکاری را از اصل و اساس نایود کن.

ب: باسخ دهد! (۱نمره)

الف: عبارت «از بیم عقرب جراره دموکراسی قرن بیست به مار غاشیه حکومت سرهنگ ها پناه ببرد» به کدام ضرب المثل اشاره دارد؟ از جمله به جای افتادن

ب: در مصراع «بشنو از نی چون حکایت می کند» به کدام مورد اشاره شده است؟

۱- نی نداد از انسان آگاه و مولانا است
۲- نی منظور عالم معناست

ج: سخن «کل شی یرجع الی اصله» به کدام اشاره دارد؟

۱- من به هر جمعیتی نالان شدم / جفت خوشحالان و بدحالان شدم

۲- هر کسی کار دور ماند از اصل خویش / باز جوید روزگار وصل خویش

ج: قسمت الف را به مفهومش از قسمت ب وصل کنید! (۲نمره)

الف

۱- همه بیشی تو بکاهی / همه کسی تو فزایی

۲- ما عرفناک حق معرفتک

۳- صد تیغ جنا بر سر و تن دید یکی چوب/ات خد تیغ از خویش و نی اش نام نهادند

ب

۱- تحمل سختی برای رسیدن به کمال

۲- نی حدیث راه پر خون می کند

۳- عزت و ذلت دست خداست

۴- دشوار و پر خطر بودن راه عشق

۴- ناتوانی از شناخت خداوند

د: مصرع « هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت » کدام صفت را بیان می کند(۰/۲۵) (قاعدت - انصاف)

ه: در بیت « در دفتر زمانه فند نامش از قلم / هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت » منظور از قسمت مشخص شده چیست؟ (۰/۲۵) (اندیشه‌مندان و نویسنده‌گاه
متعبه)

و: از نظر سهروردی مراحل رسیدن به عشق چیست؟ (۰/۵) ۱- معرفت ۲- محبت ۳- عشق

«بهترین ها نصیحتان باد»