

بسمه تعالیٰ

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درفول

|                              |                         |                          |
|------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| نام آموزشگاه: شاهد جساس زاده | نوبت آزمون: دی ماه      | عنوان درس: فلسفه دوازدهم |
| نام دبیر: هما مختاری پور     | زمان پاسخگویی: 75 دقیقه | رشته تحصیلی: انسانی      |
| تاریخ آزمون: 10/10/1401      | تعداد صفحه: 2           | نام و نام خانوادگی:      |

امضا: نمره به عدد:

ساعت شروع: 8 صبح

| ردیف | سوالات  | بارم |
|------|---|------|
| 1    | <p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید:</p> <p>1- وجود وجه اختصاصی موجودات و ماهیت وجه مشترک آن هاست.</p> <p>2- میان زمین و وجود یک رابطه ضروری برقرار نیست، زمین می تواند موجود باشد می تواند موجود نباشد.</p> <p>3- از نظر فلاسفه مسلمان درک انسان از رابطه علیت ، درکی فطری است.</p> <p>4- از نظر فلاسفه مسلمان کشف علل امور طبیعی از طریق تجربه امکان پذیر است</p> <p>5- با آمدن علت تامه وجود معلول ممکن می شود.</p> <p>6- مابعدالطبیعیه مهم ترین کتاب فلسفی ابن سینا است.</p> <p>7- فیلسوف کسی نیست که دین و آیینی نداشته باشد بلکه کسی است که نظرات اش را براساس استدلال عقلی بیان کرده و با قواعد فلسفی از عقایدش دفاع کند.</p> <p>8- از نظر دیوید هیوم علیت مفهومی فراتر از حس است.</p>   | 4    |
| 2    | <p>جهای خالی زیر را با کلمات مناسب پر کنید:</p> <p>1- تجربه گرایان معتقدند انسان از طریق حس..... را مشاهده کرده و رابطه ضروری بین علت و معلول را در می یابد و اصل علیت را از این طریق درک می کند.</p> <p>2- معلول امکان..... دارد یعنی ماهیت آن نسبت به وجود و عدم..... است.</p> <p>3- برهان ابن سینا در اثبات وجود خدا به نام برهان ..... معروف است.</p> <p>4- یکی از مباحث اولیه فلسفه درک دو مفهوم. .... و ..... است.</p> <p>5- از نظر فلاسفه مسلمان اصل علیت یک قاعده ..... است و از ..... به دست نمی آید.</p> <p>6- از نظر ..... برخورد اتفاق ذرات ریز تجربه ناپذیر و غیر قابل تقسیم سرگردان سبب پیدایش عناصر و اشیا فعلی در جهان شده است.</p> <p>7- اینکه بگوییم "همه عوامل پیدایش باران هست و لی باران نمی بارد" و بگوییم "بطور اتفاق درختی در خانه ما رشد کرده است" به ترتیب بیانگر معنای ..... و ..... از اتفاق هستند.</p> <p>8- در قضیه «انسان شاعر است» و قضیه "کتاب جسم است" به ترتیب محمول برای موضوعات ..... و ..... است.</p> | 3/5  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | در کذا یک از گزاره های زیر محمول نیازمند دلیل است؟ هر چهار مورد را بررسی کنید | 2 |
|   | الف- مثلث شکل است   |   |
|   | ج- انسان ناطق است.  |   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | در مثال های زیر مشخص کنید کدامیک بیانگر رابطه علیت هستند و کدامیک بیانگر رابطه علیت نیستند.   | 4 |
| 2   | <p>الف- رابطه معلم با دانش آموزانش :</p> <p>ب- رابطه حرارت و انبساط فلزات:</p> <p>ج- یخ بستن آب در دمای صفر درجه:</p> <p>د- رابطه ی زمین و اشیای روی آن :</p>   |   |
| 4/5 | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>1- انسان در هر چیزی که مشاهده می کند کدام دو جنبه را می یابد؟</p> <p>2- در قضیه " مربع پنج ضلعی موجود است" رابطه محمول برای موضوع از چه نوعی است؟</p> <p>3- به ترتیب ، اصل سنتیت و اصل وجوب علی و معلولی بیانگر کدام ویژگی معلول هستند؟</p> <p>4- منظور از اینکه رابطه علیت رابطه ای وجودی است ، چیست؟</p> <p>5- این سخن «درک رابطه علیت، نیاز به تجربه و آموختن ندارد » از کدام فیلسوف اروپایی است؟</p> <p>6- هیوم چه اشکالی به "برهان نظم" وارد کرده است ؟</p> <p>7- ضرب القتل " گندم از گندم بروید جو ز جو " بیانگر کدامیک از فروع اصل علیت، است؟</p> <p>8- فیلسوفان اروپایی از طریق کدام فیلسوفان مسلمان مجددا با فلسفه ارسطو آشنا شدند؟</p> <p>9- از نظر ابن سینا واجب الوجود بر چند قسم است نام ببرید.</p> | 5 |
| 4   | <p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>1- برهان مشهور ارسطو را برای اثبات وجود خداوند بنویسید؟</p> <p>2- برهان فارابی در اثبات وجود خدا را شرح دهید؟</p> <p>3- بحران معنا داری چگونه به وجود آمد؟</p> <p>4- برهان ابن سینا در اثبات وجود خداوند را توضیح دهید؟</p>   | 6 |

|  |  |                             |                  |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
|--|--|-----------------------------|------------------|--|--|------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|------------|
| <p style="text-align: center;">بسیمه تعالی</p> <p style="text-align: center;">مدیریت آموزش و برورش شهرستان درفول</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">نام آموزشگاه: شاهد جساس زاده</td><td style="width: 33%;">نوبت آزمون: دی ماه</td><td style="width: 33%;">عنوان درس: فلسفه<br/>دوازدهم</td></tr> <tr> <td>نام دبیر: هما مختاری بور</td><td>زمان پاسخگویی: 75 دقیقه</td><td>رشته تحصیلی: انسانی</td></tr> <tr> <td>تاریخ آزمون: 1401/10/10</td><td>تعداد صفحه: 2</td><td>کلید آزمون</td></tr> </table> |  |                             |                  |  |  | نام آموزشگاه: شاهد جساس زاده | نوبت آزمون: دی ماه | عنوان درس: فلسفه<br>دوازدهم | نام دبیر: هما مختاری بور | زمان پاسخگویی: 75 دقیقه | رشته تحصیلی: انسانی | تاریخ آزمون: 1401/10/10 | تعداد صفحه: 2 | کلید آزمون |
| نام آموزشگاه: شاهد جساس زاده   | نوبت آزمون: دی ماه   | عنوان درس: فلسفه<br>دوازدهم |                  |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
| نام دبیر: هما مختاری بور   | زمان پاسخگویی: 75 دقیقه  | رشته تحصیلی: انسانی         |                  |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
| تاریخ آزمون: 1401/10/10  | تعداد صفحه: 2  | کلید آزمون                  |                  |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
| بارم   | پاسخنامه   |                             | ردیف             |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
| 4  | صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید:                                      |                             | 1                |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
|  | -3- غ  | -2- ص                       | -1- غ            |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
| 3/5  | -6- غ  | -5- غ                       | -.4- ص           |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
|  |  | -8- ص                       | -7- ص            |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
| 2  | جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب پر کنید:                                      |                             | 2                |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
|  | -1- توالی بدیده ها   | -2- امکان ذاتی - یکسان      | -3- وجوب و امکان |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
|  | -4- هستی و چیستی.  | -6- دموکریتوس               | -5- عقلی- تجربه  |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
|  | -8- امکانی - ضروری   |                             | -7- اول- چهارم   |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
| 2  | در کذا یک از گزاره های زیر محمول نیازمند دلیل است؟                             |                             | 3                |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
|  | الف- نیاز به دلیل ندارد حیوان بودن جزء ماهیت و ذات انسان است.                  |                             |                  |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
|  | ب- نیاز به دلیل دارد عجول بودن جزء ذات انسان نیست .                            |                             |                  |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
|  | ج- نیاز به دلیل ندارد. زیرا ناطق بودن جزء ذات انسان است.                       |                             |                  |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
|  | د- نیاز به دلیل ندارد زیرا بشر ذاتی و حقیقی انسان است                          |                             |                  |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
| 2  | در مثال های زیر مشخص کنید کدام روابط وجودی است و کدام روابط غیر وجودی است      |                             | 4                |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |
|  | الف- غیر وجودی      ب- رابطه وجودی      ج- رابطه وجودی      د- رابطه غیر وجودی |                             |                  |  |  |                              |                    |                             |                          |                         |                     |                         |               |            |

|     |  |
|-----|--|
| 4/5 | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>5- وجود و ماهیت      1- تناسب و هماهنگی- ضرورت بخشی</p> <p>2- امتناعی</p> <p>4- یعنی وجود یک چیز ضرورتا وابسته به وجود دیگری است</p> <p>5- دکارت</p> <p>6- این برهان فقط می تواند یک نظام و خالقی که جهان را اداره می کند را ثابت کند نه یک وجود ابدی و ازلی را</p> <p>7- اصل سنخت</p> <p>8- ابن سینا و ابن رشد</p> <p>9- دو نوع- واجب الوجود بالذات و واجب الوجود بالغیر</p> <p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>1- برهان مشهور ارسطو که به برهان حرکت معروف است می گوید خدا ثابت است وجود حرکت نیازمند محرك است اگر دارای حرکت باشد محرك دیگری می خواهد که خودش دارای حرکت نباشد</p> <p>2- از نظر فارابی در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلوم هستند هرچیزی که معلوم باشد نیاز به علتی مقدم بر خود دارد - اگر علت باشد معلوم موجود می شود.</p> <p>اگر این معلوم هل به علتی که خودش معلوم نیست و علت نخستین است ختم نشود تسلسل علل نامتناهی پیش می آید که امری باطل است.</p> <p>3- با وجود نظریات فیلسفیانی چون کانت و دکارت که پایه های عقلی اعتقاد به خدا را استوار کرده بودند.</p> <p>تفکر حس گرایی در این دوره رشد پیدا کرد و مادی شمردن جهان و انسان توسط فیلسفان ماتریالیسم و سست شدن پایه های اعتقاد به خدا و تحت تاثیر قرار گرفتن زندگی مردم سبب شد معنای زندگی به اهداف مادی محدود شود.</p> <p>4- مقدمه اول: موجودات جهان ذاتا ممکن الوجود هستند. (نسبت به وجود و عدم حالت تساوی دارند).</p> <p>مقدمه دوم : ممکن الوجود بالذات برای خروج از حالت تساوی نیازمند یک واجب الوجود بالذات است.</p> <p>نتیجه: موجودات جهان به واجب الوجود بالذات که همان خداوند است نیاز دارند.</p> |
|-----|--|