

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

مدرسه دخترانه غیردولتی خوارزمی بهشهر

سؤالات امتحان داخلی درس : عربی نهم

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۴

ساعت شروع : ۱۱ صبح

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

نام دبیر : باقرپور

مقطع و نام کلاس : نهم

نوبت : دی ماه ۱۴۰۲

تعداد کل سؤالات : ۱۱

صفحه ۱

ردیف	سؤال	بارم نمره
(مهارت ترجمه)		
۱	عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) أبدأ بِاسْمِ اللَّهِ أُمُورِي فَاسْمُ الْهِي زَادَ سُرُورِي ب) طَلَبَ الْمُدْرَسُ مِنْ تَلَامِيذِهِ كِتَابَهُ قَوَانِيِنَ الْمُرُورِ وَرَسَمَ أَشْرَارَاتِ الْمُرُورِ فِي صَحِيفَةٍ جِدَارِيَةٍ وَرِعَايَةَ الْأَعْمَالِ الصَّحِيحَةَ فِي الشُّوَارِعِ وَ الطَّرُقِ . ج) إِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ ؛ فَأَجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ د) كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَابَةِ : أَسَدٌ وَ ثَعْلَبٌ وَ ذَيْبٌ وَ غِرَالَةٌ وَ كَلْبٌ وَ ... ه) وَ إِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ .	۰/۵ ۱ ۱ ۰/۵ ۱
۲	ترجمه صحیح گزینه ی زیر را از بین ۲ گزینه انتخاب کنید. یا بنتی اِضْحَكِي لِلْحَيَاةِ ، لَا تَحْزَنِي الف) ای دخترم به زندگی لبخند بزَن ، غمگین نباش <input type="checkbox"/> ب) ای دخترم به زندگی لبخند بزَن، غمگین می شوی <input type="checkbox"/>	۰/۵
(مهارت واژه شناسی)		
۳	از میان کلمات داخل پرانتز مترادف و متضاد را پیدا کنید . (عِنْدَمَا - جَمَالٌ - لَمَّا - شَقَاوَةٌ - قُبْحٌ) = ≠	۰/۵
۴	کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است ؟ حَطَبٌ نار دُخَانٌ نَجَاحٌ <input type="checkbox"/>	۰/۵
		با عدد
		نمره تجدید نظر
		با حروف
		با عدد
		با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر :		تاریخ و امضاء
نام و نام خانوادگی دبیر :		تاریخ و امضاء

ردیف	نام و نام خانوادگی :	سؤال	کلاس :	بارم نمبره
۵		معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) السفینَةُ إنكسرت قليلاً (.....) ب) بل صَنَعَ جِسراً على النَّهر (.....)		۰/۵

(مهارت کاربرد قواعد)

۶	جاهای خالی در جدول زیر را با کلمات مناسب پر کنید.	۱/۵												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>کلمه</th> <th>وزن</th> <th>حروف اصلی</th> <th>ترجمه کلمه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فاتح</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مخدوم</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	کلمه	وزن	حروف اصلی	ترجمه کلمه	فاتح				مخدوم				
کلمه	وزن	حروف اصلی	ترجمه کلمه											
فاتح														
مخدوم														

۷	در جمله ی زیر افعال ماضی، مضارع، امر و نهی را مشخص کرده و ترجمه آن فعل را بنویسید. إِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا، لَا تَخْلِفْ بِاللَّهِ كَاذِبًا، إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ. ماضی: : مضارع: : امر: : نهی: :	۲
---	---	---

۸	فعل های مضارع و مضارع منفی زیر را به فعل امر و نهی تبدیل کنید. الف) تَصَدِّقِينَ (امر) = ب) تَقْبَلْنَ (امر) = ج) لَا تَيَاسُ (نهی) = د) لَا تَكْذِبِينَ (نهی) =	۲
---	--	---

۹	برای هر جمله فعل مناسب انتخاب کنید. الف) يا أصدقائي! ___ جواب السؤالين. <input type="checkbox"/> أكتبن <input type="checkbox"/> أكتبوا ب) قال أبو حامد: أنا _____. <input type="checkbox"/> تعرفُ <input type="checkbox"/> أعرفُ ج) أنا _____ إلى المدرسة غدًا. <input type="checkbox"/> سأذهبُ <input type="checkbox"/> ذهبتُ د) انتم _____ في المسابقة. <input type="checkbox"/> نجحتُ <input type="checkbox"/> نجحتمُ	۱
---	--	---

(مهارت درک و فهم)

۱۰	توضیحات سمت راست را به گزینه مناسب سمت چپ وصل کنید. الف) الذي لا يسمعُ جيِّداً. (۱) الجامعة ب) هو الذي لا يذهبُ لزيارةِ أقربائه (۲) الصَّين ج) مكانٌ للتعليمِ العالی بعدَ المدرسة (۳) ثقیلُ السمع د) بلادٌ كَبيرةٌ جداً فی شرقِ آسیا (۴) قاطعُ الرَّحْم ه) المُحافظةُ (۵)	۱
----	--	---

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۴ ساعت شروع : ۱۱ صبح مدت امتحان : ۶۰ دقیقه		بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر مدرسه دخترانه غیردولتی خوارزمی بهشهر سؤالات امتحان داخلی درس : عربی نهم		نام : نام خانوادگی : نام پدر :
صفحه ۱	تعداد کل سؤالات: ۱۱	نوبت: دی ماه ۱۴۰۲	مقطع و نام کلاس: نهم	نام دبیر: باقرپور
بارم نمره	سؤال	ردیف		
۰/۵	به سوالات زیر پاسخ عربی کوتاه دهید. الف) مَتَى يَبْدَأُ الْعَامُ الدِّرَاسِيَّ فِي إِيرَانَ؟	۱۱		
۰/۵	ب) نَحْنُ فِي أَيِّ يَوْمِ الْآنَ؟			
۰/۲۵	ج) أَيُّ مِهْنَةٍ تُحِبُّونَ؟			
۰/۲۵	د) كَيْفَ كَانَ الْجَوُّ أَمْسَ؟			
۱۵ نمره				

موفق باشید عزیزانم ! باقرپور

ردیف	پاسخ	بارم نمره
۱-	الف) ما نام خدا را در عالم راست و با دست راست خود یاد کردیم. ب) خواست معلم از دانش آموزان بنویسند و این نذرین و رسم کنند علامت های راهمایی و از تندی رانندگی در روزنامه دیواری و رعایت کنند کارهای درست را در خیابان و راه ها. ج) هرگاه قدرت یافتی بدست ، پس عفو و گذشت را بکن و قدرت و تسلط بر او قدر بدیده د) بودند در راه یا مجموعه ای از حیوانات در جمل: سید ، روان ، دلت ، آهو و سگ ه) فرزندی که در میان لغت برای آدم سجده کند پس سجده کردند جز ابلیس (سفلیان)	۵ ۱ ۵ ۱ ۱
۲-	الف	۵
۳-	عندما = لَمَّا قَبِيحٌ ≠ جَالٌ	۵
۴-	نَجَاحٌ	۵
۵-	الف) سَلَّمَ سَدٌ ب) اَلْبَلَدُ	۵
۶-	فَاعِلٌ فَاتِحٌ مُخْرَجٌ مَفْعُولٌ خُدْمٌ خُدْمَةٌ لَسَانِيَةٌ	۱۵
۷-	ماضی: حَضَبْتُ : حَسَلَيْتُ سَدِي مضارع: تَعَسَيْتُ : زَيْدٌ مَكِينٌ امر: اِعْمَلْ : حَارِثٌ - اَسْلُتْ : سُلُوتٌ كُنْ نهي: لَا تَكْلِفْ : سَوَلَدٌ تَمُورٌ	۲
۸-	الف) اُصْدَقِي ب) اِقْبَلِي ج) لَا تَبْأَسِي د) لَا تَلْذُبِي	۲
۹-	الف) اَلْتَبَّوْا ب) اَعْرِفْ ج) سَاذِهَبْ د) نَجْهَتُمْ	۱
۱۰-	الف) ۳ ب) ۴ ج) ۱ د) ۲	۱
۱۱-	الف) فِي فَضْلِ التَّرْفِيهِ ب) اَلْأَسْبُتِ ج) اَلسُّرْطِيِّ د) اَلْبَارِدِ	۱۵
	نَدْبَةُ اَلْفِ وَبِ لَهْ رَا نَدْبَةُ جِ وَدِ هَا رَا	
		۱۵