

بسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴  
ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح  
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران  
اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر  
مدرسه غیردولتی خوارزمی - متوسطه دوم

نام:  
نام خانوادگی:  
نام پدر:

سؤالات امتحان داخلی درس: فارسی ۲

نام دبیر: سمیرا میلادی گرجی      مقطع و نام کلاس: یازدهم کلیه رشته‌ها      نوبت: دی ماه ۱۴۰۱      تعداد کل سؤالات: ۱۴      صفحه ۱

ردیف	سؤال	بارم نمره
۱	<p>معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) سراچه‌ی ذهنم <u>آماس</u> می‌کرد.</p> <p>ب) نامه نبشته آمد و به توفیق <u>مؤکد</u> گشت.</p> <p>پ) مردم روزگار بر تقوا و زهد او <u>متفق</u> بودند.</p> <p>ت) عشق، حالی <u>دواسبه</u> می‌آمد.</p> <p>ث) مشاهده‌ی صحنه‌های ناب و <u>توفندگی</u> فرزندان میهن، عباس جوان را به وجد می‌آورد.</p> <p>ج) گو، یارب از این <u>گزار</u> کاری      توفیق دهم به رستگاری</p>	۱/۵
۲	<p>نادرستی‌های املایی را در نمونه‌های زیر بیابید و املای درست آن‌ها را بنویسید.</p> <p>الف) خاک سوگند بر داد به عزّت و زوالجلالی حق که من طاقت قرب ندارم و تاب آن نیارم.</p> <p>ب) چون موسم حج رسید، برخاست      اشتر طلبید و مهمل آراست</p> <p>پ) جلال‌الدین محمد به اصرار مریدان و شاگردان پدر، مجالس درس و وعز را به عهده گرفت.</p> <p>ت) خواندن گلستان مرا به سوی تقلید از سبک مسجع سوق داد.</p> <p>ث) اتحاد حاکم گرجستان با روسیه و رفتن به تحت‌الحمایگی آن، بریده شدن و از دست رفتن محظ یک منطقه از ایران نبود.</p> <p>ج) تا نزدیک نماز پیشین، از این مهمات فارغ شده بود و خیل‌تاشان و سوار گسیل کرده، پس رفتی نبشت به امیر و هرچه کرده بود، باز نمود و مرا داد.</p> <p>چ) سپیده‌ی فردای گنجه با نهیب و سفیر گلوله‌های توپ روس، باز شد.</p> <p>ح) اگر لطفش قرین حال گردد      همه ادب‌ها اغبال گردد</p>	۲
نمره ورقه		با عدد
		با حروف
نمره تجدید نظر		با عدد
		با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر:		تاریخ و امضاء
نام و نام خانوادگی دبیر:		تاریخ و امضاء

ردیف	نام و نام خانوادگی :	سؤال	صفحه ۲	بارم نمره
۳		افعال مجهول را در متن زیر مشخص کنید. (فقط چهار فعل مجهول مشخص شود). بونصر را بگوی که امروز درستم و در این دو سه روز، بار داده آید که علت و تب زایل شد. بونصر سخت شاد شد و سجده‌ی شکر کرد خدای را عزّ و جل بر سلامت امیر و نامه نبشته آمد. نزد امیر ببردم و راه یافتم و برسانیدم و امیر بخواند و گفت: «چون نامه‌ها گسیل کرده شود، تو باز آی که پیغامی ست سوی بونصر در بایی تا داده آید.» بونصر را بگوی که زرهاست که پدر ما از غزو هندوستان آورده است و بتان زرین شکسته و بگداخته و پاره کرده و حلال تر مال هاست.	۲	۲
۴		<u>بدل</u> را تعریف کنید و در متن زیر واژه‌هایی که نقش <u>معطوف</u> دارند را مشخص کنید. (بیشتر از ۶ واژه انتخاب نکنید). بهاء ولد از آنجا که دیار روم از تاخت و تاز سپاه مغول بر کنار بود و پادشاهی دانا و صاحب بصیرت و عالم پرور و محیطی آرام و آزاد داشت، بدان نواحی هجرت گزید. پس از این، جلال‌الدین مدتی در شهر حلب به تحصیل علوم پرداخت و سپس عازم دمشق شد و بیش از چهار سال در آن ناحیه، دانش می‌اندوخت و معرفت می‌آموخت. مولانا در دمشق، پیوسته به افغان و زاری و بی‌قراری، شمس را از هر کوی و برزن جست‌وجو می‌کرد و نمی‌یافت.	۲	۲
۵		مجاز واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) بخور تا توانی به <u>بازوی</u> خویش ب) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان پ) و آن نامه را خواند و <u>دوات</u> خواست و توقیع کرد. که سعیت بود در ترازوی خویش فروغ <u>خرگه</u> خوارزمشاهی	۰/۷۵	۰/۷۵
۶		کنایه‌ها را در ابیات زیر مشخص کنید. الف) به نام چاشنی بخش زبان‌ها ب) ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی پ) بیچارگی ورا چو دیدند حلاوت سنج معنی در بیان‌ها بنای زندگی بر آب می‌دید در چاره‌گری زبان کشیدند	۰/۷۵	۰/۷۵
۷		در بیت زیر «مور» و «پیل» نماد چه کسانی هستند؟ کزین پس به کنجی نشینم چو مور که روزی نخوردند پیلان به زور	۰/۵	۰/۵
۸		در ابیات زیر، نوع ترکیب‌های اضافی مشخص شده را بنویسید. الف) به <u>خوناب شفق</u> در <u>دامن شام</u> ب) از جای چو مار حلقه برجست به خون‌آلوده، ایران کهن دید در حلقه‌ی <u>زلف کعبه</u> زد دست	۰/۷۵	۰/۷۵

بسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴

ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

مدرسه غیردولتی خوارزمی - متوسطه دوم

سوالات امتحان داخلی درس: فارسی ۲

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام دبیر: سمیرا میلادی گرجی      مقطع و نام کلاس: یازدهم کلیه رشته‌ها      نوبت: دی ماه ۱۴۰۱      تعداد کل سوالات: ۱۴      صفحه ۳

ردیف	سؤال	بارم نمره
۹	آرایه جناس و نوع آن را در ابیات زیر مشخص کنید. الف) شبی آمد که می‌باید فدا کرد ب) می‌گفت، گرفته حلقه در بر به راه مملکت، فرزند و زن را کامروز منم چو حلقه بر در	۰/۷۵
۱۰	نویسنده آثار زیر را بنویسید. مرصاد العباد من المبدأ الی المعاد: ..... تاریخ بیهقی: ..... روزها: ..... زندگانی جلال‌الدین محمد، مشهور به مولوی: .....	۱
۱۱	مفهوم بیت زیر را بنویسید. و گر توفیق او یک سو نهد پای نه از تدبیر کار آید نه از رای	۱
۱۲	جملات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) فکر حمله‌ی روس، بختک‌وار روی دربار چنبره زده بود. ب) تا ابلیس پر تلبیس یک باری گرد او طواف می‌کرد. پ) تب سوزان و سرسامی افتاد و دل‌ها سخت متحیر شد تا حال چون شود.	۲

نمره ورقه	با عدد	نمره تجدید نظر	با عدد
	با حروف		با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ و امضاء

بارم نمرة	صفحة ۴	سؤال	نام و نام خانوادگی:	ردیف
۳		<p>معنی ابیات زیر را بنویسید.</p> <p>الف) حاجت‌گه جمله‌ی جهان اوست  محراب زمین و آسمان اوست</p> <p>ب) زنخدان فرو برد چندی به جیب  که بخشنده، روزی فرستد ز غیب</p> <p>پ) شبی را تا شبی با لشکری خرد  ز تن‌ها سر، ز سرها خود افکند</p>	۱۳	
۲		<p>مصرع‌ها را در ابیات زیر کامل کنید.</p> <p>دید یکی عرصه به دامان کوه  .....</p> <p>ای آفتاب حسن، برون آدمی ز ابر  .....</p> <p>رخت خود از باغ به راغی کشید  .....</p> <p>بگشای لب که قند فراوانم آرزوست  .....</p>	۱۴	
«موفقیت و پیروزی رفیق راهتان»				

بسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۴

نوبت امتحان: دی ماه ۱۴۰۱

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

راهنمای تصحیح

سؤالات امتحان داخلی درس: فارسی ۲

پایه: یازدهم کلیه رشته‌ها

ردیف	پاسخ	بارم نمره
۱	الف) آماس: ورم (۰/۲۵) ب) مؤکد: تأکید شده، استوار (۰/۲۵) پ) متفق: هم عقیده، موافق، هم سو (۰/۲۵) ت) دو اسبه: سریع، شتابان، باعجله (۰/۲۵) ث) توفندگی: غوغا کردن، غرنده بودن (۰/۲۵) ج) گراف کاری: بیهوده کاری، زیاده روی (۰/۲۵)	۱/۵
۲	الف) ذوالجلالی (۰/۲۵)      ب) محمل (۰/۲۵)      پ) وعظ (۰/۲۵)      ت) سوق (۰/۲۵) ث) محض (۰/۲۵)      ج) رقعتی (۰/۲۵)      چ) صفیر (۰/۲۵)      ح) اقبال (۰/۲۵)	۲
۳	داده آید: داده شود (۰/۵) - نبشته آمد: نوشته شد (۰/۵) - گسیل کرده شود: فرستاده شود (۰/۵) - داده شود (۰/۵)	۲
۴	بدل: واژه یا واژه‌های قبل از خود را توضیح می‌دهد. (۰/۵) واژه‌هایی که نقش معطوف دارند: صاحب بصیرت، عالم پرور، آزاد، زاری، بی‌قراری، برزن (هر کدام ۰/۲۵)	۲
۵	الف) بازو: مجاز از توانایی و قدرت (۰/۲۵)      ب) خرگه: مجاز از حکومت، قدرت (۰/۲۵) پ) دوات: مجاز از مرکب و قلم (۰/۲۵)	۰/۲۵
۶	الف) چاشنی بخش کنایه از دلنشین و با ارزش کننده. (۰/۲۵) ب) بنای زندگی بر آب دیدن کنایه از نابودی و از بین رفتن زندگی. (۰/۲۵) پ) زبان کشیدند کنایه از سخن گفتند و گفت‌وگو کردند. (۰/۲۵)	۰/۲۵
۷	«مور» نماد ضعیفی (۰/۲۵) - «پیل» نماد نیرومندی و قدرتمندی (۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) خوناب شفق: اضافه تشبیهی (۰/۲۵) - دامن شام: اضافه استعاری (۰/۲۵) ب) زلف کعبه: اضافه استعاری (۰/۲۵)	۰/۲۵
۹	الف) «راه» و «را»: جناس ناقص اختلافی (ناهمسان) (۰/۲۵) ب) «در» (مصرع اول حرف اضافه) و «در» (مصرع دوم به معنی در): جناس تام (همسان) (۰/۲۵) - «بر» (در مصرع اول به معنی آغوش) و «بر» (در مصرع دوم حرف اضافه): جناس تام (همسان) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۰	تاریخ بیهقی: ابوالفضل بیهقی (۰/۲۵) زندگی جلال‌الدین محمد، مشهور به مولوی: بدیع‌الزمان فروزانفر (۰/۲۵) مرصاد العباد من المبدأ الی المعاد: نجم‌الدین رازی (معروف به دایه) (۰/۲۵) روزها: دکتر محمدعلی اسلامی ندوشن (۰/۲۵)	۱
۱۱	مفهوم: ناتوانی و بی‌فایده بودن تلاش اندیشه و خرد انسان در برابر اراده و خواست خداوند. (نمره)	۱
۱۲	الف) فکر حمله کردن سربازان روسی، کابوس‌وار بر ذهن همه‌ی درباریان مسلط شده بود. (۰/۵)	۲

	<p>(ب) تا این که شیطان فریبکار یک بار به دور آدم چرخید. (۰/۵)</p> <p>(پ) تب سوزان و سردرد شدیدی که با هذیان‌گویی همراه بود (۰/۲۵) و مردم بسیار نگران و حیران بودند (۰/۵) و منتظر بودند که چه اتفاقی پیش خواهد آمد. (۰/۲۵)</p>	
۳	<p>(الف) کعبه محل برآورده شدن نیاز همه‌ی مردم دنیاست و عبادتگاه اهل زمین و آسمان، آنجاست. (انمره)</p> <p>(ب) مرد درویش مدتی گوشه‌نشینی کرد و دست از تلاش و کوشش کشید، به این امید که خداوند بخشنده، روزی او را از عالم غیب خواهد فرستاد. (انمره)</p> <p>(پ) جلال‌الدین یک شبانه‌روز با سپاهیان اندک خود با مغولان جنگید و بسیاری از آن‌ها را کشت. (انمره)</p>	۱۳
۲	<p>مصرع دوم بیت اول: عرضه ده مخزن پنهان کوه (۰/۵)</p> <p>مصرع دوم بیت دوم: کان چهره‌ی مشعشع تابانم آرزوست (۰/۵)</p> <p>مصرع اول بیت سوم: زاغی از آنجا که فراغی گزید (۰/۵)</p> <p>مصرع اول بیت چهارم: بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست (۰/۵)</p> <p style="text-align: center;">«پایان»</p>	۱۴