

نام :		بسمه تعالی	
نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	
نام پدر :		اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر	
		مدرسه غیردولتی خوارزمی - متوسط دوم	
نام دبیر : زارعی		سؤالات امتحان داخلی درس : فارسی ۱	
		مقطع و نام کلاس : دهم (کلیه رشته ها) نوبت: دی ماه ۱۴۰۲	
		تعداد کل سؤالات: ۳۳	
		صفحه ۱	
ردیف	سؤال	بارم	نمره
۱	<p>فلمرو زیبایی: ۷نمره</p> <p>معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) زین <u>نمط</u> آن مست شده از غرور</p> <p>ب) در مقابله آشتی، آشتی کرد و در مقابله <u>لئیمی</u>، کریمی کرد.</p> <p>ج) در کرامت و <u>فراغ</u> به پارس رسیدیم.</p> <p>د) پیران قبیله خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان <u>مولع</u> باش.</p>	۱	
۲	<p>در عبارات زیر کدام یک از اجزای جمله حذف شده است؟ نوع حذف را در هر عبارت مشخص کنید.</p> <p>الف) نیکو خو، بهترهزار بار از نیکو رو.</p> <p>ب) نومیدی را در امید بسته دان و امید را در نومیدی.</p>	۱	
۳	<p>تفاوت معنایی فعل ((کشت)) را در بیت های زیر توضیح دهید.</p> <p>گفتم که نوش لعلت مارا به آرزو <u>کشت</u></p> <p>گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید</p> <p>بادی که در زمانه بسی شمع ها <u>بکشت</u></p> <p>هم بر چراغدان شما نیز بگذرد</p>	۰.۵	
۴	<p>نقش دستوری ضمائر پوسته زیر را بنویسید.</p> <p>الف) ای صبح دم ، بین که کجا میفرستم.</p> <p>ب) غبار رهگذارن کجاست تا حافظ به یادگار نسیم صبا نگه دارد.</p>	۰.۵	
۵	<p>در کدام یک از عبارات های زیر نوع کاربرد (واو) متفاوت است؟</p> <p>الف) برپاشدیم و نشستیم.</p> <p>ب) نقشه نیم کاره به کلاس می آورد و کارش پیوسته همان بود.</p> <p>ج) زندگی و سفر مانند هم هستند.</p> <p>د) ما به گوشه ای باز شدیم و در کار دنیا می نگرستیم.</p>	۰.۵	
۶	<p>در کدام یک از گزینه های زیر غلط املائی وجود ندارد؟</p> <p>الف) خواست کزان ورته قدم درکشد.</p> <p>ب) همه کس را به سزا حق شناس باش؛ خاصه قرابت خوش را.</p> <p>ج) و بشریت رهگزار را می آسامانی.</p> <p>د) همه بندگان را از عذاب غرض و دین و فرج دحاد</p>	۰.۵	
۷	<p>معنای واژه مشخص شده را با کاربرد امروزی آن مقایسه کنید.</p> <p>مارا به نزدیک خویش باز <u>گرفت</u>.</p>	۰.۵	
۸	<p>در عبارت زیر غلط املائی را مشخص کنید و شکل درست آن را بنویسید.</p> <p>الف) و عضمت ، ضامن دوام جهان شد.</p> <p>ب) ازیال و غارب به زیر آمد ؛ معلم از مخمسه رسته بود.</p>	۰.۵	
		با عدد	نمره
		با حروف	تجدید نظر
نام و نام خانوادگی دبیر : زارعی		نام و نام خانوادگی دبیر :	
تاریخ و امضاء		تاریخ و امضاء	

ردیف	نام و نام خانوادگی :	سؤال	صفحه ۲	بارم نمره
۹		املاي درست واژه ها را از داخل کلماتک انتخاب کنید. الف) ای تورمه سپرده به چوپان گرگ (تبع - طبع) ب) مرگت چنان زندگي را به (نخره - سخره - صخره) گرفت و آن را بي قدر کرد.		.۵
۱۰		نوع و زمان درست فعل هارا در عبارات (درگوشه روشن وجدان ايستاده ای/مردد مانده بود/جهان با دروغ می باشد) به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ الف) ماضی ساده، مضارع اخباری، ماضی نقلی ب) ماضی نقلی، ماضی بعید، مضارع اخباری ج) ماضی نقلی، مضارع التزامی، ماضی بعید د) ماضی بعید، ماضی نقلی، مضارع اخباری		.۵
۱۱		نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) ((صاد)) هرگز <u>جانوری</u> جز از پهلو نکشید (ب) گشت یکی چشمه ز سنگي جدا <u>غلغله زن</u> ، چهره نما، تیز پا.		.۵
۱۲		در کدام یک از گزینه ای زیر ترکیب وصفی وجو دارد؟ الف) تاثیر اختران (ب) کودک عقل (ج) گذرگه تاریخ (د) شاگرد وفادار		.۲۵
۱۳		در کدام یک از گزینه های زیر ((واژه های دو تلفظی)) وجود ندارد؟ الف) معلم پای تخته رسید. (ب) به یادگار نسیم صبا نگه دارد. ج) اومهربان و صاف و ساده بود. (د) بدان که قرآن مانند است به بهشت جاودان.		.۲۵
۱۴	قلمرو ادبی : ۵ نمره			.۵
		مصراع ((بی مهر رخت ، روز مرا نور نمانده است)) را از نظر کارکرد ایهام مورد بررسی قرار دهید.		
۱۵		در بیت زیر چه آرایه ادبی وجود دارد؟ دلیل خود را بیان کنید. بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد. حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی		.۵
۱۶		در بیت ((در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت شده استعاره از چیست؟ این عو عو <u>سگان</u> شما نیز بگذرد)) واژه های مشخص		.۵
۱۷		واژه های زیر را از دیدگاه آرایه ((مجاز)) بررسی کنید. عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت به نام کردگار هفت افلاک فتنه انگیز جهان نرگس جادوی تو بود. که پیدا کرد آدم از کفی خاک		.۵
۱۸		آثار زیر به ترتیب از چه کسانی است؟ (اتاق آبی - گوشواره عرش - الهی نامه) الف) عنعنصر المعالی ، سهراب سپهری، جامی ب) سهراب سپهری ، سید علی موسوی گرمارودی، عطار ج) سهراب سپهری، سیف فرغانی، ناصر خسرو د) سید علی موسوی گرمارودی، حافظ، عطار		.۵
۱۹		برای هریک از نویسندگان زیر یک اثر نام ببرید الف) نصرالله منشی: ب) ناصر خسرو:		.۵
۲۰	اشعار و متونی است که احساسات، عواطف شخصی، حالاتعاشقانه و امید و آرزو را با زبانی نرم و لطیف بیان میکند.		.۲۵

نام :		بسمه تعالی	
نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	
نام پدر :		اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر	
		مدرسه غیردولتی خوارزمی - متوسطه دوم	
نام دبیر : زارعی		سؤالات امتحان داخلی درس : فارسی ۱	
		مقطع و نام کلاس: دهم کلیه رشته ها	
		نوبت: دی ماه ۱۴۰۲	
		تعداد کل سؤالات: ۳۳	
		صفحه ۳	
ردیف	سؤال	بارم	نمره
۲۱	مفهوم کنایی ((همه با هم دم گرفتیم)) چیست؟	۲۵	۰/۲۵
۲۲	در بیت زیر کدام آرایه ادبی وجود ندارد؟ (الف) اضافه استعاری (ب) تشبیه (ج) حس آمیزی (د) حسن تعلیل	۲۵	۰/۲۵
۲۳	واژه های سجع را در عبارت مقابل مشخص کنید. (صحبت را غایت نیست؛ از بهر آنکه محبوب را نهایت نیست.)	۲۵	۰/۲۵
۲۴	بیت های زیر را کامل کنید. چو به دوست عهد بندد و زمین پاک بازان کوته نظری باشد، رفتن به گلستان ها.	۱	۰/۲۵
۲۵	قلمرو فکری : ۸ نمره مفهوم عبارت ((گندم نمای جو فروش مباش)) را بنویسید.	۲۵	۰/۲۵
۲۶	سروده زیر با کدام بیت زیر تناسب معنایی دارد؟ ما بار گه دادیم ، این رفت ستم بر ما بر قصر ستمکاران تا خود چه رسد خذلان. (الف) حدیث دوست نگویم به جز حضرت دوست که آشنا ، سخن آشنا نگه دارد. (ب) زین کاروانسرای ، بسی کاروان گذشت ناچار، کاروان شما نیز بگذرد. (ج) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد بیداد ظالمان شما نیز بگذرد. (د) لیک چنان خیره و خاموش ماند کز همه شیرین سخنی گوش ماند.	۲۵	۰/۲۵
۲۷	به چه دلیل نویسنده معتقد است که ((مثل قرآن ، مثل آب روان است))؟	۱۵	۰/۱۵
۲۸	مفهوم عبارت ((خلف صدق نیاکان هنرور خود بود)) چیست؟	۱۵	۰/۱۵
۲۹	درباره ارتباط مفهومی حدیث ((الصبر مفتاح الفرج)) و عبارت ((یعقوب ، خود او را به صبر آموزگار بود)) توضیح دهید.	۱۵	۰/۱۵
۳۰	با توجه به عبارت ((چندان تناوری و بلند که به هنگام تماشا کلاه از سر کودک عقل می افتد)) عقل با چه ویژگی توصیف شده است؟	۲۵	۰/۲۵

ردیف	نام و نام خانوادگی :	سؤال	صفحه ۴	بارم نمره
۳۱		بیت زیر با کدام یک از بیت ها ارتباط مفهومی دارد؟ تا نگردي آشنا ، زين پرده رمزي نشنوي گوش نامحرم نباشد جاى پيغام سروش الف) چو گفتم كه دلم را نگاه دار چه گفت؟ ب) هر آن كه جانب اهل وفا ننگه دارد ج) صبا به آن سر زلف اردل مرا ببيني د) حديث دوست نگويم مگر به حضرت دوست ز دست بنده چه خيزد ، خدا ننگه دارد. خداش در همه حال از بلا ننگه دارد. ز روى لطف بگويش كه جا ننگه دارد. كه آشنا، سخن آشنا ننگه دارد.		.۲۵
۳۲		مفهوم عبارت ((دیده سیه کرده ، شده زهره در)) چیست؟		.۵
۳۳		عبارات و مصراع های زیر را به نثر روان و ساده بنویسید. الف) الهی فضل خود را یار ما کن. ب) ابر ز من حامل سرمایه شد. پ) در دفع مکاید دشمن تا خیر صواب نبیند. ت) هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد. ث) خون تو شرف را سرخگون کرده است. ج) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام. چ) گرت هواست که معشوق نگلسد پیمان. ح) تدبیر برادران برخلاف تقدیر رحمان آمد. خ) مرد دست تنگ بود و وسعتی داشت. د) معلم مشوش بود.		.۵ .۵ .۵ .۵ .۵ .۵ .۵ .۵ .۵
		موفق باشید//زارعی		۲۰

بارم نمره	پاسخ	ردیف
	<p>۱- الف) راه و روش ، طریقه ب) پستی ، فرومایگی ج) آسایش و آرامش، آسودگی د) مولع : بسیار مشتاق ، شیفته ، آزمند</p> <p>۲- الف) فعل (است): حذف به قرینه معنوی یا معنایی ب) فعل (بسته دان): حذف به قرینه لفظی (۱)</p> <p>۳- کشت در بیت اول ، به معنای نابودکردن است و در بیت دوم با توجه به شمع(خاموش کردن) است. (./۵)</p> <p>۴- الف) می فرستمت (تورا می فرستم): مفعول ب) راهگذار (راهگذار یا محل رفت و آمد تو): مضاف الیه (./۵)</p> <p>۵- گزینه ج (./۵)</p> <p>۶- در زمان قدیم به معنای (نگه داشت ، مهمان کرد) و امروزه به معنای (پس گرفت) می باشد. (./۵)</p> <p>۷- گزینه ب (./۲۵)</p> <p>۸- الف) عزم ب) مخصه (./۵)</p> <p>۹- الف) طبع ب) سخره (./۵)</p> <p>۱۰- گزینه ب (./۵)</p> <p>۱۱- الف) مفعول ب) قید (./۵)</p> <p>۱۲- گزینه د (./۲۵)</p> <p>۱۳- گزینه الف (./۲۵)</p> <hr/> <p>۱۴- کلمه (مهر) در دو معنای مختلف "خورشید" و "محبت و مهربانی" به کار رفته است. (./۵)</p> <p>۱۵- آرایه حسن تعلیل ، در این بیت ، شاعر برای شکل ظاهری و آویزان بودن شاخه ها و برگ های بید ، علتی شاعرانه و غیر واقعی آورده است و آن را ، سرافکنگی بید به سبب بی حاصلی است. (./۵)</p> <p>۱۶- شیران ، استعاره از انسان های شجاع و جوانمرد - سگان ، استعاره از انسان های پست (./۵)</p>	

۱۷- کلمه "نرگس" در معنای غیر حقیقی، یعنی چشم به کار رفته است. کفی: مجاز از مشتبی یا مقداری (./۵)

۱۸- گزینه ب (./۵)

۱۹- الف) ترجمه کلیله و دمنه (ب) سفرنامه (./۵)

۲۰- کنایه از هم صدا شدیم (./۲۵)

۲۱- ادبیات غنایی (./۲۵)

۲۲- گزینه د (./۲۵)

۲۳- غایت و نهایت (./۲۵)

۲۴- مصرع دوم: چو علی که می تواند که به سر برد وفارا؟

مصرع اول: تا خار غم عشقت آویخته در دامن (۱)

۲۵- دور و ریا کار نباش (./۲۵)

۲۶- گزینه ج (./۲۵)

۲۷- آب آلودگی های جسم و ظاهر را پاک می کند و قرآن، گناهان و آلودگی های درون را پاک می کند. (./۵)

۲۸- جانشین خوب و شایسته ای برای اجداد و گذشتگان هنرمند و هنرور خود بود. (./۵)

۲۹- صبرکلید پیروزی هاست و یوسف از جهت صبری که از پدرش آموخته بود به بزرگی و عزیزی مصر رسید.

(./۵)

۳۰- حیرت و سرگشتگی و ناتوانی در درک بزرگی و عظمت (./۲۵)

۳۱- گزینه د (./۲۵)

۳۲- خشمگین و غضبناک شد و همه را ترسان. (./۵)

۳۳- الف) خدایا بخشش خود را همراه و نصیب ما کن. (./۵)

ب) ابر با وجود من است که باران دارد (ابر سرمایه خود، باران را از من می گیرد) (./۵)

پ) در بی اثر کردن حيله دشمن درنگ نمی کند و تاخیر جایز نیست. (./۵)

ت) هر کس در کارهایش با عدالت و انصاف رفتار کند به قضاوت دیگران نیازی پیدا نخواهد کرد. (./۵)

ث) شهادت تو به آبرو و شرافت ارزش و شرافت بخشیده است. (./۵)

ج) مرگ که نابود کننده همگان است (مرگ که به هیچ کس رحم نمی کند و به سراغ همه می آید) (./۵)

چ) اگر در آرزوی آن هستی که معشوق به عهد و پیمان خود وفا کند و پیمان خود را قطع نکند. (./۵)

ح) چاره اندیشی برادران یوسف بر خلاف تقدیر و سرنوشت خداوند بود. (./۵)

خ) مرد فقیر بود و امکانات مالی نداشت تا بتواند اوضاع خود را سر و سامان بدهد و بهتر کند. (./۵)

د) معلم آشفته و پریشان بود. (./۲۵)