



نام و نام خانوادگی:  
نام درس: عربی  
نوبت صبح

پایه: یازدهم  
رشته: ریاضی و تجربی  
تاریخ امتحان: 1401/11 /  
ساعت شروع: 8 صبح  
تعداد صفحات: :

نام دبیر: خادم حیایی  
مدت امتحان: 75 دقیقه

| الدرجة | الأسئلة   | الرقم |
|--------|---|-------|
| 0/5    | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:</p> <p>الف : اِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ اِنَّمٌ : .....</p> <p>ب : يَكْتُبُ الْمَعْلَمُ عَلَى السَّبْوَرَةِ : .....</p>  | 1     |
| 0/5    | <p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: « وُدّ - بداية - حُبّ - نهاية »</p> <p>الف..... = .....</p> <p>ب..... ≠ .....</p>   | 2     |
| 0/5    | <p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف : سِرْوَال سَمَك فُسْتَان قَمِيص</p> <p>ب : زُبُوت مَوْظَف عَامِل زَانِر</p>  | 3     |
| 0/5    | <p>اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ : « جُزْر - مِيْت »</p> <p>جُزْر مفرد : .....<br/>ميت جمع.....</p>  | 4     |
| 5      | <p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>1- الغيبة من أهمّ عوامل قطع التّواصل بين الناس:</p> <p>2- البلوط من الأشجار المَعْمَرَة :</p> <p>3- يَضُرُّ الطُّلَابُ بِسَلْوَكِهِ :</p> <p>4- أُجِبُّ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مِيْتًا :</p> <p>5- اكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله.:</p> <p>6- فَمُ لِلْمَعْلَمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلُ:</p> | 5     |
| 0/5    | <p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : هولاء الطلاب مانجوا في الامتحان.</p> <p>1 اينها دانش آموزند و در امتحان قبول نشدند.</p>   | 6     |

|     |  |    |
|-----|--|----|
|     | 2 این دانش آموزان در امتحان قبول نشدند.  |    |
|     | ب: تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِاَللِّتْفَافِ حَوْلِ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَ غُصُونِهَا،<br>1 زندگی اش را با پی‌چیدن دورتنه و شاخه های درخت آغاز میکند.<br>2 زندگی اش را با دورزدن درشاخه های تنه درختان آغاز میکند.   |    |
| 1/5 | كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:<br>الف : اعْلَمْ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ:<br>..... مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود.....<br>ب : إِنَّمَا يُعْتَشُّ لِأَتَمِّ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ:<br>من ..... تا اخلاق نیکو را....<br>ج : وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ:<br>و آنچه را از کار نیک ..... ، خدا آن را..... | 7  |
| 1   | تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:<br>1 مَن لَا يَسْتَمِعُ:.....<br>2 يَلْتَفِتُ تَارَةً إِلَى الْوَرَاءِ:.....<br>3 فَمَ عَنِ مَجْلِسِكَ:.....<br>4 لَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ:.....   | 8  |
| 1   | عَيْنِ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ:<br>أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ . (معرفه و نکره را مشخص کنید)   | 9  |
| 0/5 | عَيْنِ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ:<br>الف : كَانَتْ مَكْتَبَةٌ جُنْدَى سَابُورِ فِي خُوزِسْتَانَ أَكْبَرَ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ.<br>اسم التفضيل.....اسم المكان.....   | 10 |
| 0/5 | عَيْنِ كَلِمَةٍ يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:<br>الف) أصغر أكبر أحمر أفضل<br>الف) مصانع مكاتب متاجر مشاغل<br>أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ :<br>(با عدد نوشته شود)  | 11 |
| 0/5 | الف : مِنْتَهُ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يَسَاوِي خَمْسِينَ.<br>ب : ثَمَانِيَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي أَرْبَعَةً وَ عِشْرِينَ.  | 12 |
| 2   | عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.<br>إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ<br>السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ.  | 13 |
| 0/5 | صَغُ هَذِهِ الْجُمْلَةِ وَ التَّرَاكِيِبِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:<br>أُولَئِكَ مُسْتَمِعُونَ / هَاتَانِ الْبِطَاقَتَانِ<br>الف : مِثْنَى مَوْنَتَ<br>ب : جَمْعُ مَذْكَرٍ سَالِمٍ  | 14 |
| 2/5 | عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهَا<br>الف : يَا عَفَّارَ الذُّنُوبِ:.....<br>ب : يَا رَحِمَ الرَّاحِمِينَ:.....  | 15 |

|                     |  |    |
|---------------------|--|----|
|                     | د: يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ: .....  |    |
| 0/5                 | أَيُّ كَلِمَةٍ تَنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ؟ ( كِدَامَ كَلِمَةٍ مَنَاسِبٍ تَوْضِيحَاتِ زِيرِ اسْتِ؟ )<br>الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ:<br>الَّذِي لَيْسَ حَيًّا:  | 16 |
| 2                   | عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:<br>الف: مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوِي <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ<br>ب: السَّعَى لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ أَمْرٌ جَمِيلَةٌ <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ<br>ج: عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصِّ الْعُنَاصِرِ <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ<br>د: السَّبُورَةُ لَوْحٌ أَمَامَ الطَّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ | 17 |
| 0/5                 | عَيْنَ جَوَابِ الصَّحِيحِ لِلْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:<br>الف: لَكِنَّ الْحَكْمَ، مَا قَبِلَ الْهَدَفَ، لِمَاذَا؟ <input type="radio"/> نَقَدَ تَعَادُلًا بِلَا هَدَفٍ <input type="radio"/> رُبَّمَا بِسَبَبِ تَسْتَلُّ <input type="radio"/>   | 18 |
| * ارجو لكن النجاح * |  |    |



نام دبیر: خانم کیانی  
مدت امتحان: 75 دقیقه

پایه: یازدهم  
رشته: ریاضی - تجربی  
تاریخ امتحان: 1401/10 / 07  
ساعت شروع: 8 صبح  
تعداد صفحه:

نام و نام خانوادگی:  
نام درس: عربی  
نوبت صبح

| الدرجة | الأسئلة  | الرقم |
|--------|--|-------|
| 0/5    | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف: إِنْ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمُ: ..... <u>نِهَاة</u> .....</p> <p>ب: يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبْوَةِ: ..... <u>لِصَبَابِهِ</u> .....</p>   | 1     |
| 0/5    | <p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: «وَدَّ - بَدَايَةَ - حُبَّ - نِهَايَةَ»</p> <p>الف: ..... = ..... <u>حُبَّ</u> .....</p> <p>ب: <u>بَدَايَةَ</u> ..... ≠ ..... <u>نِهَايَةَ</u> .....</p>   | 2     |
| 0/5    | <p>عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف: سِرْوَالٌ    <u>سَمَكٌ</u>    فُسْتَانٌ    قَمِيصٌ</p> <p>ب: <u>زَيْبُوتٌ</u>    مَوْظَفٌ    عَامِلٌ    زَائِرٌ</p>   | 3     |
| 0/5    | <p>اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: «جُزْرٌ - مَيْتٌ»</p> <p>جُزْرٌ مفرد: ..... <u>جُزْرَةٌ</u> .....</p> <p>مَيْتٌ جمع: ..... <u>أَمْوَاتٌ</u> .....</p>   | 4     |
| 5      | <p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>1- الغيبة من أهم عوامل قطع التواصل بين الناس: <u>غيبت کردن از مهم ترین دلایل قطع ارتباط میان مردم است.</u></p> <p>2- البلوط من الأشجار المعمرة: <u>(درخت) بلوط از درختان کهنسال است.</u></p> <p>3- يَضُرُّ الطَّلَابُ بِسُلُوكِهِ: <u>یا رفتار من به دانش آموزان آسیب می رساند.</u></p> | 5     |

|     |  |    |
|-----|--|----|
|     | <p>۴- اُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أُخِيهِ مَيْتًا: آیا دوست من دارد که گوشت برادر مرده اش را بخورد؟</p> <p>۵- اكبر العيب ان تعيب ما فيك مثله: بزرگترین عیب آن است که عیب بجویی آنچه مانندش در خودت باشد.</p> <p>۶- قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَقِهِ التَّبْجِيلَا: برای معلم بر خیز و احرامش را کامل بجا آور!</p>  |    |
| 0/5 | <p>انتخب الترجمة الصحيحة: هولاء الطلاب مانجحوا في الامتحان.</p> <p>۱ اینها دانش آموزند و در امتحان قبول نشدند.</p> <p>۲ این دانش آموزان در امتحان قبول نشدند. ✓</p> <p>ب: تبدأ حياتها باللتفاف حول جذع شجرة و غصونها.</p> <p>۱ زندگی اش را با پیچیدن دور تنه و شاخه های درخت آغاز میکند. ✓</p> <p>۲ زندگی اش را با دورزدن در شاخه های تنه درختان آغاز میکند.</p>   | 6  |
| 1/5 | <p>كَمَلِ الْقَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف: اعلم الناس، من جمع علم الناس الى علمه:</p> <p>رايانا برين مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود..... (اضافه کن)</p> <p>ب: انما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق:</p> <p>من ..... تا اخلاق نیکو را ..... تمام (کامل) کنم</p> <p>ج: و ما تفعلوا من خير يعلمه الله:</p> <p>و آنچه را از کار نیک ..... انجام دهید ..... ، خدا آن را ..... می داند.....</p> | 7  |
| 1   | <p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>1 من لا يسمع: ..... نمی شنود</p> <p>2 يلتفت تارة إلى الزوار: ..... روکی بر می گرداند</p> <p>3 قم عن مجلسك: ..... برخیز</p> <p>4 لا تقل كل ما تعلم: ..... نگو</p>   | 8  |
| 1   | <p>عين المطلوب منك:</p> <p>أعوذ بك من نفس لا تشع. (معرفة و نكرة را مشخص کنید)</p> <p>ضمیر/ معرفه → نکره</p>  | 9  |
| 0/5 | <p>عين اسم المكان و اسم التفضيل:</p>   | 10 |

الف: كَانَتْ مَكْتَبَةٌ جُنْدَى سَابُور فِي خُوزِسْتَانِ أَكْبَرِ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ.

اسم التفضيل... الكبر... اسم المكان... مكيته

0/5

عَيْنَ كَلِمَةٍ يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

الف) أَصْفَرُ أَكْبَرُ أَحْمَرُ أَفْضَلُ  
الف) مَصَانِعُ مَكَاتِبُ مَتَاجِرُ مَشَاكِلُ

11

أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ :

(بَاعِدِ نُوْشْتَهُ شُودِ)

0/5

الف: مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يَسَاوِي خَمْسِينَ.  $100 \div 2 = 50$

ب: ثَمَانِيَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يَسَاوِي أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ.  $8 \times 3 = 24$

12

عَيْنَ الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ.

إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيَثِّبْ أَقْدَامَكُمْ  
السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلامُ فِضَّةٌ.  
فعل سُرط / مضاف إليه  
مبتدا / خبر

13

2

ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَالتَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

أَوْلَيْتُكَ مُسْتَمْعُونَ / هَاتَانِ الْبِطَاقَتَانِ

الف: مَعْنَى مُؤْتَتْ هَاتَانِ الْبِطَاقَتَانِ

ب: جَمْعُ مَذْكَرٍ سَالِمٍ أَوْلَيْتُكَ مَسْمُونٍ

14

0/5

عَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ التَّفْضِيلِ وَاسْمِ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرَجِّمُهَا

الف: يَا عَفَّارَ الذُّنُوبِ: اسْمُ مَبَالِغَةٍ / بِيَارِ أَحْمَرِ زِينَةٍ

ب: يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ: اسْمُ تَفْضِيلٍ / مَهْرِيَانِ تَرِينِ / اسْمُ مَاعِلٍ / مَهْرِيَانِ

د: يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ: اسْمُ الْفَاعِلِ / نِيْلُومَارَانِ

15

2/5

أَيُّ كَلِمَةٍ تَنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ؟ (كِدَامَ كَلِمَةٍ مَنَاسِبُ تَوْضِيحَاتِ زَيْرِ اسْتِ؟)

الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَن عِبَادِهِ: اللَّهُ

الَّذِي لَيْسَ حَيًّا: مَيِّتٌ

16

0/5

عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:

الف: مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوِيٌّ ص  غ

ب: أَلْسَعَى لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ أَمْرٌ جَمِيلَةٌ ص  غ

ج: عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُّ الْعُنَاصِرِ ص  غ

د: السُّبُورَةُ لَوْحٌ أَمَامَ الطَّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ ص  غ

2

17

0/5

عَيْنَ جَوَابِ الصَّحِيحِ لِلْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

الف: لَكِنَّ الْحَكْمَ، مَا قَبِلَ الْهَدَفَ، لِمَاذَا؟ لَقَدْ تَعَادَلَا بِلَا هَدَفٍ  رِيْمَا بِسَبَبِ تَسَلُّلِ

18

\*أَرْجُو لَكِنَّ التَّجَاحُ\*