

نام درس: روانشناسی (پازدهم انسانی)		اداره آموزش و پرورش شهرستان شوش دبیرستان نمونه دولتی دانشمند امتحان نوبت: اول	تاریخ امتحان: ۴۰۱/۱۰/۰۷	مهر دبیرستان
نام و نام خانوادگی:			وقت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نام پدر:		تعداد سوالات: ۴ سوال		
نام کلاس:		نمره از ۲۰:		
ردیف	طراح سوال: پویان احمدی			بارم
۱	<p>صحیح یا غلط بودن هر یک از گزینه های زیر را مشخص کنید؟</p> <p>الف: کاربرد بدی ترین تعریف روش علمی فرایند جستجوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین.</p> <p>ب: حافظه ابزاری جهت دستیابی به مهارت های مهم تر، همچون تفکر است.</p> <p>ج: بسیاری از فراموشی ها در عمل ناشی از کم توجهی و نبود رمزگردانی است.</p> <p>د: خطای از نوع اضافه کردن را با عنوان فراموشی می شناسیم.</p> <p>ه: دریافت ویژگی های ظاهری و حسی محرک را پردازش مفهومی گویند.</p> <p>و: هرگاه به ویژگی های مشترک محرک ها دست یابیم به پردازش ادراکی رسیده ایم.</p> <p>ی: هدف علم روان شناسی توصیف، تبیین، پیش بینی و کنترل رفتار و فرایندهای ذهنی انسان است.</p>			۳/۵
۲	<p>سوالات تستی (فقط یک گزینه را مشخص کنید)</p> <p>۱-۲: سلسله مراتب گزاره های علمی در کدام گزینه به صورت صحیح آمده است؟</p> <p>الف: مسئله- اصول یا قوانین- فرضیه- نظریه</p> <p>ب: مسئله- فرضیه- اصول یا قوانین- نظریه</p> <p>ج: فرضیه- اصول یا قوانین- مسئله- نظریه</p> <p>د: فرضیه- مسئله- اصول یا قوانین- نظریه</p> <p>۲-۲: در گرایش نوجوان به گروه همسالان بیشتر از گذشته می شود و بسیار لذت بخش می شود. فصل دوم</p> <p>الف: رشد هیجانی ب: رشد شناختی ج: رشد جنسی د: رشد اجتماعی</p> <p>۲-۳: کدام یک از گزینه های زیر نادرست است. (فقط یک گزینه)</p> <p>الف: یکی از جامع ترین تعاریف روان شناسی عبارت است از علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی.</p> <p>ب: منظور از تمایز بخشی، برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی است.</p> <p>ج- فرایند جست و جوی منظم برای شناخت یک موقعیت نامعین را شیوه و روش علمی گویند.</p> <p>د- وقتی مهم ترین علل بروز یک پدیده و چرایی به وجود آمدن آن بررسی شود توصیف انجام می شود.</p> <p>۲-۴: کدام گزینه از سطوح تفکر (شناخت عالی) نمی باشد.</p> <p>الف: استدلال ب: قضاوت ج: توجه د: تصمیم گیری</p> <p>۲-۵: کودکان در فرایند رشد، کدام هیجان را زودتر بروز میدهند؟</p> <p>الف: پشیمانی ب: ترحم ج: حسادت د: خشم</p>			۲/۵
۳	<p>در جای خالی کلمات مناسب بنویسید:</p> <p>الف: هر چیزی است که گیرند ههای حسی را تحریک می کند.</p> <p>ب: شاخه ای از علم روان شناسی است که فراخنای زندگی را از تشکیل نطفه تا مرگ مطالعه می کند.</p> <p>ج: عوامل ایجاد کننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.</p> <p>د: مواجه شدن یک دانشمند با مسئله به صورت است.</p> <p>و: ویژگی هایی که دوست داریم داشته باشیم و جنبه ی رؤیا پردازانه دارد ما است.</p> <p>ه: به آمادگی زیستی که برخی از رفتار ها را شکل می دهد می گویند.</p> <p>ی: پیدا کردن محرک هدف، تابع تعداد و ویژگی منحصر به فرد آن هدف است.</p>			۳/۵
۴	منظور از تحریک حسی را توضیح دهید.			۱

ردیف	طراح سوال: پویان احمدی	بارم
۵	مفهوم حافظه کاری نشان دهنده چیست؟	۱
۶	سه کارکرد مهم توجه را نام ببرید.	۱
۷	چرا در بیمارستان ها، فرودگاه ها و ... قبل از اعلام خبری موسیقی یا صدایی نواخته می شود و سپس اصل پیام گفته می شود؟	۰/۵
۸	با توجه به موضوع احساس توضیح دهید چه زمانی دریافت ما قوی تر می شود؟	۱
۹	تفاوت « توجه » و « تمرکز » را بنویسید.	۱
۱۰	خوگیری را تعریف کنید و برای آن مثال بزنید.	۱
۱۱	مراحل شکل گیری حافظه را بنویسید.	۱
۱۲	مهمترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟	۱
۱۳	چه عواملی در ایجاد فراموشی مؤثر است؟ (۴مورد)	۱
۱۴	مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی را از دیدگاه اسلام بنویسید.	۱

با آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما

ریحانه خدابخشی
مشاوره علامه طباطبایی
۷۱۱ کنکور انسانی ۹۹
0110059255
دبیرستان دانشمند

صحیح یا غلط :

- الف) ص صفحه ۱۷
- ب) ص صفحه ۱۰۹
- ج) ص صفحه ۱۰۳
- د) غ صفحه ۹۹
- ه) غ صفحه ۲۲
- و) غ پردازش مفهومی
- ی) ص صفحه ۱۴

سوال دوم (تستی):

- ۱) ب صفحه ۱۳
- ۲) د صفحه ۵۸
- ۳) د صفحه ۱۴
- ۴) ج صفحه ۲۲
- ۵) د صفحه ۴۹

سوال سوم (جای خالی):

- الف) محرک
- ب) روانشناسی رشد
- ج) وراثتی
- د) منظم و قاعده مند
- و) خود ارمانی
- ه) ریش
- ی) عوامل انحرافی

سوال چهارم:

محیط ما پر از محرک های مختلف است این محرک ها گیرنده های حسی را تحریک می کنند که به نتیجه ان احساس می گویند
وقتی گیرنده حسی ما توسط محرک های بیرونی تحریک شوند (تحریک حسی)

سوال پنجم:

نشان می دهد که انواع حافظه را نمیتوانیم صرفا بر اساس زکان تقسیم بندی کنیم، بلکه میزان استفاده از اطلاعات، تعیین کننده در دسترس بودن یا عدم دسترسی به ان اطلاعات است در واقع حافظه کاری به سایر اجزای شناخت خدمت رسانی می کند و میز کار همه اجزای شناخت ماست.

سوال ششم:
ردیابی درست علامت
گوش به زنگی
جست و جو

سوال هفتم:
پدیده آماده سازی
آماده سازی زمانی اتفاق می افتد که شناخت محرک معینی تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه ان قرار می گیرد
این پدیده دریافت بعدی را آسان می کند .
صفحه ۷۵

سوال هشتم:
اگر یک موضوع را بتوان با چند حس دریافت کرد ، دریافت ما را قوی تر می کند مثلا اگر مطلب شنیده شده را به صورت
تربسیمی و نوشتاری تبدیل کنیم، یادگیری راحت تر خواهد بود .

سوال نهم :
توجه با تمرکز متفاوت است . اگر توجه مداوم و پایدار باشد در ان صورت با تمرکز مواجه هستیم .

سوال دهم :
خوگیری شامل عادت . کردن به محرک خاص است به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به ان محرک می پردازیم . بسیاری از
دانش آموزان موضوع خاصی را برای مطالعه انتخاب می کنند ولی بر خلاف پیشرفت های اولیه، در ادامه تصور می کنند قادر
به یادگیری نیستند .

سوال یازدهم:
در گام نخست باید درخواست به یک رمز قابل قبول تبدیل شود و به حافظه سپرده شود و ان اطلاعات را حفظ کند و گام اخر
بیرون کشیدن اطلاعات سپرده شده از حافظه است
گام به حافظه سپردن رمزگردانی ، نگهداری اطلاعات ذخیره سازی یا اندوزش نام دارد . اخرین مرحله حافظه یعنی به خاطر
آوردن اطلاعات ذخیره شده بازیابی نام دارد .

سوال دوازدهم:
مهم ترین دلیل فراموشی اطلاعات محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان یا جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد
جدید است .

سوال سیزدهم:
گذشت زمان
تداخل اطلاعات
عوامل عاطفی
عدم رمزگردانی

سوال چهاردهم:
کودک هفت سال اقا و سرور است و هفت سال فرمانبردار و هفت سال وزیر و مشاور
در هفت سال اول ازاد و باید عواطف و احساسات صحیح را در او با رفتار خوب پرورش داد و از حس تقلید بهره گرفت
در هفت سال دوم

باید زشتی و زیبایی هارا به او فهماند و در تادیب او کوشش کرد
در هفت سال سوم
رفتار با او به منزله مشاور و نباید با او امرانه رفتار کرد و باید مانند دیگر اعضای خانواده با او رفتار کرد