

نام و نام خانوادگی :																												
به نام خدا																												
تاریخ:	/ ۱۴۰۰ /																												
مدت امتحان:	دقیقه ۷۰																												
مدیریت آموزش و پرورش گرمسار	پایه / رشته تحصیلی: دوازدهم																												
دیبرستان متوفسه دوم غیردولتی نرجس	<input type="checkbox"/>																												
نام دبیر: هونزال																													
نام درس:																													
امضای دبیر	مهر مدرسه																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>نمره اول</th> <th>نمره به عدد</th> <th>نمره به حروف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ردیف	نمره اول	نمره به عدد	نمره به حروف																								
ردیف	نمره اول	نمره به عدد	نمره به حروف																										
به سوالات چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهید.																													
۱- اداره کردن جهان به کدام توحید اشاره دارد؟																													
(۱) ربوبیت (۳) خالقیت																													
۲- نیازمندی مخلوق به خالق به ترتیب عبارتند از:																													
(۱) نیازمند در بقا - پیدایش (۳) نیازمند در بقا و استمرار																													
۳- توحید محور و روح زندگی و شرک محور و روح زندگی است.																													
(۱) دینی - یهود (۳) دینی - خددیتی																													
۴- زندگی انسان صحنه نزاع بین کدام جهت‌گیری‌هاست؟																													
(۱) توحید - شرک (۳) ایمان - کفر																													
پیام آیات زیر را بنویسید.																													
۱- انَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَرُولا وَلَنْ زَالَتَا																													
۲- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشَرَ امْثَالَهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يَجِزِ الْأَمْثَالُهَا																													
۳- يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا الْفَقَرَ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ																													
۴- قُلْ أَعْلَمُ اللَّهَ أَبْغَى وَهُرَبَ كُلُّ شَيْءٍ																													
به سوالات زیر پاسخ دهید.																													
۱- ریشه‌ی بتپرستی و شرک جدید در دنیای امروزی چیست؟																													
۲- راه‌های تعویت اخلاص را نام ببرید؟																													
۳- نشانه‌های وجود اختیار در انسان را نام ببرید؟																													
۴- سنت استدراج را توضیح دهید؟																													

گزینه صحیح را انتخاب کنید .

- ۱ الف) "اگر به کسی زیان رسانده ایم، آن را جبران می کنیم" از شواهد وجود اختیار:
۲) تفکر و تصمیم
۳) مسئولیت پذیری
۴) بیت "بندگی کن تا که سلطانت کنند / تن رها کن تا همه جانبت کنند" از میوه های درخت اخلاص:
۵) دریافت پاداش های وصف ناشدنی
۶) نفوذناپذیری در برابر وسوسه های شیطان

۱/۴

هر یک از عبارت های سمت راست جدول با کدام یک از عبارت های سمت چپ ارتباط دارد ؟

ب (یک مورد اضافی است)

الف

۱) ابتلاء

الف) حمایت خداوند از انسان تلاش گرو مجاهد

۲) امداد خاص (توفیق الهی)

ب) ساخته و شناخته شدن هویت و شخصیت انسان ها

۳) تاثیر اعمال انسان ها در زندگی آن ها

ج) سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه

۴) املا و استدراج

۶

به سوال های زیر پاسخ کامل و تشریحی دهید .

۵

الف) نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید.

ب) توحید در ریویت را توضیح دهید.

ج) رابطه اختیار انسان را با اراده خداوند توضیح دهید .

د) میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد ؟

ه) یک از آثار نامطلوب گناه، "سلب توفیق" است. این مطلب را توضیح دهید .

۱/۵

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید .

- الف) منظور از توحید در این است که مخلوقات جز به اجازه خداوند نمی توانند در جهان تصرف کنند .
ب) توحید عملی دارای دو بعد و است .
ج) خداوند نور هستی است یعنی تمام موجودات خود را از او می گیرند .
د) از پرتوگاه های خطرناک سقوط در وادی ضلالت و است .

مرتفع بالسید

د دراز دهم — بسم الله الرحمن الرحيم —

پرسوایات، چهارمین دوره زیر پاسخ دهد.

۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵ - ۶ - ۷ - ۸ - ۹ - ۱۰

پیام کیا ت زیر اینویسید

۱ - اعطا دیر خدای راهنمایی و جوان است مکان راهنمایی

نهادی احیاء اسلام است

۲ - نئے قدم رخت ببر علیہ

۳ - محله ات ز آنایا ز صندوق هر اهست و خدای بیار از محله ات

خرس است

۴ - توحید در ریاست

پرسوایات پاسخ کنند دهد

۱ - پیش از پرستی و پرورد حداضع است به برخی از اسلام

ها در عین قبول داشتن خداوندان و دلستگران دین را در

زندگی خود و ارمن کند و بر علس تمايلات دنیوی و نفسانی

خود را اهل قرار دهد.

۲- افزایش صداقت نسبت به خداوند

- تقدیر و حمایت پذیری

- راز و مهیا برای حضور و تقدیر خواستن از او

- دوری از آنکه وقتی براحتی ایام مرابط است

۳- سواد و روح طبیعت انسانی

الف - تقدیر و تعلیم

ب- احساس رفاهیت یا پسیمانی

ج- مسئولیت پذیری

۴- نسبت استدایح را تصریح دهد. درست نظرخواهی به سوی آنها
و افتادن در فتا رسیدن در آنها

د- مسائلات یافتن یعنی را انتخاب کند.

الف - مسئولیت پذیری ب- دریافت یادگارها

هر یک از عبارات مای راست چندل را به عبارات نسبت بین
ارتباط دارند؟ پس اگر:

الف - توفیق الهم ب - اسلامیه ح - اصلاح داشت ام

سوالات پاسخ حاصل دستیخواه دهد؟

۱ - همه ی زیره مای جمل از جمل اسائل پذیره هستند و جو قول از خود اسال است ۲

ست برای سر جو قول نیاز به پذیره کورنده دارد و خود اسال از خود پذیره نیست که هزارند اسئال ای باشند و جو قول واجب الوجوب است

۳ - رب به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پروفسور معلمون به دست او است یعنی هزارند همه معلمات خود را تدبیر و پروفسوری دارند و کن تدبیر او است

۴ - رابع افتخار اسائل با اراده خداوند در عمل طوی است درسته در اسائل سوره درسی محتوا رو در ای اراده است و کی اراده مرعمل مای و این برا اراده خداوند است یعنی اراده اسائل در فعل اراده خداوند و بآن منابع ندارد

د - در اعمال بیانی درون دست اسائل کتف نمی‌شود و قفل برای اعمال و آزمون مادرید قارعه بود ری در اعمال این درون دست اسائل کتف عی سود و منقول رس و سالی افزار ه) بیان از کارتهای این است که به دلایل نهادن بیانی از نعمت‌های دنیا و کفر از این سلسله عی سود و تغییر احتمام عدهای بیان از نعمت‌های عی سود

طهای خانی هست مذکور بینارید

ا - الی دلایل

ب - فرزی و اجتماعی

ج - وجود