


<p>جاهای خالی را با عبارت درست پر کنید. الف) ۲۴۶ میلی متر یعنی ..... متر و ..... سانتی متر و ..... میلی متر ب) ۱۳ تا صد هزار تایی می شود.....</p>	<p>۱</p>
<p>گزینه ی درست را انتخاب کنید. الف) بزرگترین عدد کدام است؟ ۴۰۳۴۴۳ (۴)      ۵۵۵۵۵۵ (۳)      ۴۰۳۴۴۲ (۲)      ۴۰۳۴۲ (۱) ب) کدام گزینه از بقیه بزرگتر است؟ ۲/۵ (۴)      ۳/۵ (۳)      ۲/۳ (۲)      ۲/۲ (۱) ج) سارا دیروز ۳ کیلومتر و ۳۰۰ متر پیاده روی کرده است، اگر امروز هم ۱ کیلومتر و ۹۰۰ متر کمتر از دیروز پیاده روی کند، او امروز چقدر پیاده روی کرده است؟ ۱) ۲ کیلومتر و ۱۰۰ متر ۲) ۶ کیلومتر و ۲۰۰ متر ۳) ۱ کیلومتر و ۴۰۰ متر ۴) ۵ کیلومتر و ۱۳۰ متر</p>	<p>۲</p>
<p>با توجه به عدد روبه رو به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) عدد را به حروف بنویسید. ..... ب) این عدد..... رقم و ..... طبقه دارد. پ) بیشترین ارزش مکانی مربوط به رقم..... است که در مرتبه ی ..... قرار دارد. ت) بزرگترین رقم در کدام مرتبه قرار دارد؟..... ج) عدد را با تقریب ۱۰۰ هزار بنویسید. .... د) اگر عدد در ۱۰ ضرب شود، ارزش مکانی رقم ۷ چه تغییری می کند؟ .....</p>	<p>۳</p>
<p>پدر نازنین راننده ی ماشین سنگین است، او باید امشب ساعت ۲۲ و ۳۴ دقیقه بار خود را از شرکت فولاد خوزستان تحویل بگیرد و فردا ساعت ۹ و ۲۳ دقیقه ی صبح در بندرعباس تحویل دهد ، مدت زمان رانندگی او را حساب کنید.</p> 	<p>۴</p>
<p>با توجه به شکل های زیر به سوالات زیر پاسخ دهید.</p>	<p>۵</p>

نام: .....

وزارت آموزش و پرورش

تاریخ آزمون: ..... ۱۴۰۱/۱۰

نام خانوادگی: .....

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پایه: پنجم

نام آموزگار: لیلا محسنی پارسا

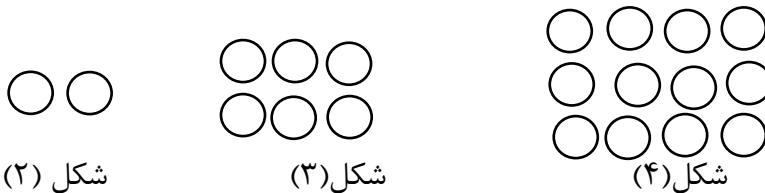
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز

زمان: ۶۰ دقیقه

دبستان: شقایق ۲

ارزشیابی درس ریاضی نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

تعداد صفحه ۳ صفحه



الف) جدول نظام دار مربوط به الگو را تکمیل کنید.

شماره ی شکل	شکل (۱)	شکل (۲)	شکل (۳)	شکل (۴)
تعداد دایره	۰	۲		

ب) رابطه ی بین شماره ی شکل و تعداد دایره ها را پیدا کنید.

ج) با کمک رابطه ای که پیدا کرده اید، تعداد دایره های شکل بیستم را حساب کنید.

۶

عدد مخلوط را به کسر و کسرهای زیر را به عدد مخلوط تبدیل کنید.

$$۲\frac{4}{7} =$$

$$۳\frac{2}{4} =$$

$$\frac{87}{9} =$$

$$\frac{59}{7} =$$

۷

محاسبات زیر را به روش دلخواه خود انجام دهید.

1)  $2\frac{2}{5} \times 1\frac{3}{6} =$

2)  $\frac{2}{3} \times 12 =$

3)  $\frac{3}{5} \div 4 =$

3)  $3\frac{2}{5} + 4\frac{3}{4} =$

4)  $7 - 5\frac{3}{6} =$

ساده کنید.

۸

$$\frac{44}{66} =$$

$$\frac{72 \times 28}{49 \times 54} =$$

تاریخ آزمون: ..... ۱۴۰۱/۱۰

وزارت آموزش و پرورش

نام: .....

پایه: پنجم

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی: .....

زمان: ۶۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز

نام آموزگار: لیلا محسنی پارسا

تعداد صفحه ۳ صفحه

ارزشیابی درس ریاضی نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

دبستان: شقایق ۲

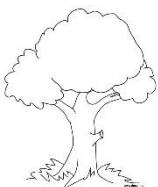
<p>۹</p> <p>آقای اکبری <math>\frac{4}{5}</math> از زمین خود را برای کشت زمستانه آماده کرده است، اگر او در <math>\frac{2}{3}</math> آن توت فرنگی بکارد؛ چه کسری از کل زمین او زیر کشت توت فرنگی می رود؟ (با رسم شکل حل کنید).</p>					
<p>۱۰</p> <p>قطاری ۲۸۰۰ کیلومتر را در مدت ۳ ساعت و ۲۰ دقیقه طی می کند. این قطار با همین سرعت در ۲۰ دقیقه چند کیلومتر را طی می کند؟</p>					
<p>۱۱</p> <p>نگار از نمایشگاه کتاب مدرسه، یک جلد گلستان سعدی را با تخفیف ۲۵ درصد به قیمت ۶۰۰۰۰ تومان خریداری کرده است. قیمت اولیه ی کتاب چقدر بوده است؟</p>					
<p>برای تناسب زیر یک مساله بسازید، سپس آن را حل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="391 1097 630 1209"> <tr> <td>۳۰</td> <td>؟</td> </tr> <tr> <td>۴۵</td> <td>۱۵۰</td> </tr> </table>	۳۰	؟	۴۵	۱۵۰	
۳۰	؟				
۴۵	۱۵۰				

بازخورد والدین:

از عملکرد خودم در این آزمون راضی هستم:

ن	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	انتظارات آموزشی
					دانش آموز تا طبقه ی میلیارد می تواند بخواند و بنویسد.
					می تواند اعداد را تا مرتبه ی خواسته شده به درستی تقریب بزند.
					اعداد مرکب را به درستی محاسبه می کند.
					می تواند الگوهای هندسی را تکمیل و براساس روابط آن ها ادامه دهد.
					اعداد مخلوط را به درستی به کسر تبدیل می کند.
					کسر های بزرگتر از واحد را به عدد مخلوط تبدیل می کند
					جمع کسرها را به روش درستی انجام می دهد.
					تفریق اعداد کسری را به درستی انجام می دهد.
					ضرب اعداد مخلوط را به درستی انجام می دهد.
					با تقسیم کسرها آشنایی دارد.
					می تواند کسرها را به درستی ساده کند.
					مسائل مربوط به نسبت را به درستی حل می کند.
					می تواند درصد را در تخفیف محاسبه کند و با درصد آشنایی دارد.

یک درخت می تواند آغاز یک جنگل باشد، اگر همه با هم برای حفظ طبیعت و گسترش آن بکوشیم.



نام: .....

وزارت آموزش و پرورش

تاریخ آزمون: ..... ۱۴۰۱/۱۰

نام خانوادگی: .....

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پایه: پنجم

نام آموزگار: لیلا محسنی پارسا

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز

زمان: ۶۰ دقیقه

دبستان: شقایق ۲

ارزشیابی درس ریاضی نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

تعداد صفحه ۳. صفحه

۱	<p>جاهای خالی را با عبارت درست پر کنید.</p> <p>(الف) ۲ متر و ۴۰ سانتی متر و ۶ میلی متر (ب) یک میلیون و سیصد هزار</p>										
۲	<p>گزینه ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) گزینه ی ۴ (ب) گزینه ی ۳ (ج) گزینه ی ۳</p>										
۳	<p>(الف) بیست و سه میلیارد و هفتاد و پنج میلیون و ششصد و نود و یک هزار و چهار (ب) ۱۱ رقم و ۴ طبقه</p> <p>(پ) ۲ - در مرتبه ی دهگان میلیارد (ت) ۹ در مرتبه ی دهگان هزار (ج) ۲۳۰۷۵۷۰۰۰۰۰۰ (د) ۲۳۰۷۵۶۹۱۰۰۴۰ - ارزش مکانی رقم ۷ از مرتبه ی دهگان میلیون به مرتبه ی صدگان میلیون تغییر می کند.</p>										
۴	<p>ابتدا دانش آموز باید زمان تا نیمه شب یعنی تا ساعت ۲۴ را پیدا کند ( یک ساعت و ۲۶ دقیقه) سپس این زمان را به زمان دوم که از ساعت ۲۴ تا ساعت ۹ و ۲۶ دقیقه است اضافه کند. مدت زمان کل رانندگی: ۱۰ ساعت و ۴۹ دقیقه .</p>										
۵	<p>(الف)</p> <table border="1" data-bbox="108 1182 999 1301"> <tr> <td>شماره ی شکل</td> <td>شکل (۱)</td> <td>شکل (۲)</td> <td>شکل (۳)</td> <td>شکل (۴)</td> </tr> <tr> <td>تعداد دایره</td> <td>۰</td> <td>۲</td> <td>۶</td> <td>۱۲</td> </tr> </table> <p>(ب) رابطه : شماره ی شکل در شماره ی شکل قبل ضرب می شود و تعداد دایره ها بدست می آید. البته اگر دانش آموز رابطه ی درست دیگری پیدا کرده بود که با توالی شکل ها تناسب داشت مورد قبول است.</p> <p>(ج) <math>20 \times 19 = 380</math></p>	شماره ی شکل	شکل (۱)	شکل (۲)	شکل (۳)	شکل (۴)	تعداد دایره	۰	۲	۶	۱۲
شماره ی شکل	شکل (۱)	شکل (۲)	شکل (۳)	شکل (۴)							
تعداد دایره	۰	۲	۶	۱۲							
۶	<p>عدد مخلوط را به کسر و کسرهای زیر را به عدد مخلوط تبدیل کنید.</p> <p><math>2\frac{4}{7} = \frac{18}{7}</math>      <math>3\frac{2}{4} = \frac{14}{4}</math>      <math>\frac{87}{9} = 9\frac{6}{9}</math>      <math>\frac{59}{7} = 8\frac{3}{7}</math></p>										
۷	<p>محاسبات زیر را به روش دلخواه خود انجام دهید.</p> <p>(۱) ۱۲      (۲) ۴۸      (۳) <math>\frac{3}{20}</math>      (۴) <math>7\frac{13}{20}</math>      (۵) <math>1\frac{1}{2}</math> یا <math>\frac{3}{6}</math></p>										
۸	<p>ساده کنید.</p> <p><math>\frac{44}{66} = \frac{2}{3}</math>      <math>\frac{72 \times 28}{49 \times 54} = \frac{16}{21}</math></p>										

نام: .....

وزارت آموزش و پرورش

تاریخ آزمون: ..... ۱۴۰۱/۱۰

نام خانوادگی: .....

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

پایه: پنجم

نام آموزگار: لیلا محسنی پارسا

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز

زمان: ۶۰ دقیقه

دبستان: شقایق ۲

ارزشیابی درس ریاضی نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

تعداد صفحه ۳ صفحه

<table border="1"> <tr><td>«</td><td>»</td></tr> <tr><td>«</td><td>»</td></tr> <tr><td>«</td><td>»</td></tr> <tr><td>«</td><td>»</td></tr> <tr><td>«</td><td>»</td></tr> </table>	«	»	«	»	«	»	«	»	«	»	<div style="border: 1px solid green; padding: 10px; display: inline-block;"> <math display="block">\frac{8}{15}</math> </div>	۹
«	»											
«	»											
«	»											
«	»											
«	»											
<table border="1"> <tr><td>۲۰۰</td><td>۲۰</td></tr> <tr><td>۲۸۰۰</td><td>۲۸۰</td></tr> </table>	۲۰۰	۲۰	۲۸۰۰	۲۸۰	۳ ساعت و ۲۰ دقیقه = ۲۰۰ دقیقه	۱۰						
۲۰۰	۲۰											
۲۸۰۰	۲۸۰											
<table border="1"> <tr><td>۲۵</td><td>۲۰۰۰۰</td></tr> <tr><td>۷۵</td><td>۶۰۰۰۰</td></tr> <tr><td>۱۰۰</td><td>۸۰۰۰۰</td></tr> </table>	۲۵	۲۰۰۰۰	۷۵	۶۰۰۰۰	۱۰۰	۸۰۰۰۰	مقدار پولی که پرداخت کردیم ۷۵ درصد قیمت اولیه بود. پس ما ۲۰ هزار تومان تخفیف گرفتیم و قیمت اولیه ی کتاب ۸۰ هزار تومان بود.	۱۱				
۲۵	۲۰۰۰۰											
۷۵	۶۰۰۰۰											
۱۰۰	۸۰۰۰۰											
هر مساله ای که دانش آموز بنویسد و در آن مفهوم نسبت بین دو جز را بیان کند مورد قبول است.		۱۲										