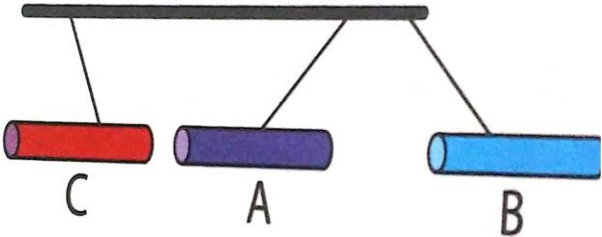
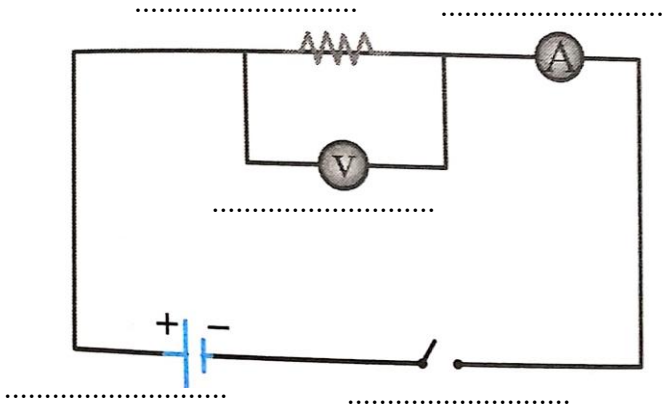
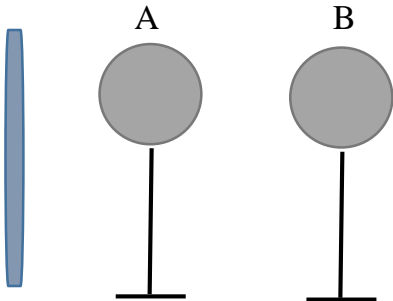


محل مهر آموزشگاه		باسمه تعالی		نام و نام خانوادگی :
		اداره کل آموزش پرورش استان خوزستان		آزمون: علوم هشتم
		مدیریت آموزش پرورش شهرستان شوش دانیال (ع)		نام دبیر: فاطمه یارمحمدی
		دبیرستان دوره اول متوسطه مدرسه شمیم دانش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷
				مدت: ۵۰ دقیقه
نمره				ردیف
۱		<p>جملات درست و نادرست را مشخص کنید.</p> <p>(۱) گاز موجود در کپسول هوا یک محلول است.</p> <p>(۲) با تغییر تعداد پروتون ها، نوع اتم تغییر می کند.</p> <p>(۳) فاسد شدن غذا یک تغییر فیزیکی است.</p> <p>(۴) آمپرسنج در مدار به صورت متوالی بسته می شود.</p>		۱
۱/۵		<p>(۱) کدام گزینه به ترتیب عنصر، تعلیقه و ترکیب است.</p> <p>(الف) مس، گلاب، شکر (ب) طلا، شربت معده، نمک خوراکی</p> <p>(ج) مس، شربت خاکشیر، اکسیژن (د) طلا، شربت معده، نیتروژن</p> <p>(۲) افزایش دما به ترتیب انحلال پذیری پتاسیم نترات در آب و گاز اکسیژن در آب را چه تغییری می دهد؟</p> <p>(الف) افزایش-کاهش (ب) افزایش-افزایش (ج) کاهش-افزایش (د) کاهش-کاهش</p> <p>(۳) به کمک کدام وسیله می توان اختلاف پتانسیل بین دو نقطه از مدار به دست آورد؟</p> <p>(الف) آمپرسنج (ب) برق نما (ج) ولت سنج (د) اهم متر</p> <p>(۴) گازی بی رنگ بی بو و سمی است که در اثر سوختن چوب و گاز در فضای بسته که جریان هوا وجود ندارد تولید می شود. این ویژگی ها مربوط به کدام گاز است؟</p> <p>(الف) کربن دی اکسید (ب) کربن مونوکسید (ج) نیتروژن اکسید (د) نیتروژن</p> <p>(۵) ذره A دارای ۱۰ الکترون، ۹ پروتون و ۹ نوترون است. این ذره یک است.</p> <p>(الف) ذره خنثی (ب) ایزوتوپ (ج) یون منفی (د) یون مثبت</p> <p>(۶) در یون X^{+19} تعداد الکترون ها برابر با است.</p> <p>(الف) ۲۰ (ب) ۳۹ (ج) ۱۹ (د) ۱۸</p>		۲
۱		<p>پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>(۱) معیاری برای سنجش میزان اسیدی یا بازی بودن محلول ←</p> <p>(۲) اساس جداسازی در روش تقطیر ←</p> <p>(۳) ماده افزایش دهنده سرعت واکنش های شیمیایی ←</p> <p>(۴) به مجموع تعداد پروتون و نوترون های یک عنصر ←</p>		۳
۱/۵		<p>در متن زیر سه غلط علمی وجود دارد. زیر آنها خط بکشید و درست آنها را بنویسید.</p> <p>سوختن چوب یک تغییر شیمیایی گرماگیر است. در این تغییر گاز اکسیژن و چوب که دچار تغییر می شوند فراورده می باشند. در اثر سوختن کامل چوب بخار آب و کربن مونوکسید تولید می شود.</p>		۴

محل مهر آموزشگاه		باسمه تعالی اداره کل آموزش پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش پرورش شهرستان شوش دانیال (ع) دبیرستان دوره اول متوسطه مدرسه شمیم دانش		نام و نام خانوادگی : آزمون: علوم هشتم نام دبیر: فاطمه یارمحمدی تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۷ مدت: ۵۰ دقیقه	
نمره	ردیف				
۱/۵	۵	<p>جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید .</p> <p>(۱) الکترون هایی که به راحتی می توانند از یک اتم به اتم دیگری بروند و وابستگی زیادی به هسته ی اتم ندارند نام دارند.....</p> <p>(۲) اتم های یک عنصرند، که عدد اتمی آنها یکسان و عدد جرمی آنها متفاوت است نام دارند.</p> <p>(۳) عامل ایجاد انرژی در مدار است.</p> <p>(۴) در روش بار جسم ها مشابه هم می شود .</p> <p>(۵) از سوختن کامل هیدروکربن ها و تولید می شود</p>			
۰/۷۵	۶	<p>اجزای مثلث آتش را کامل کنید.</p> 			
۰/۷۵	۷	<p>چرا در هنگام مالش دو جسم به یکدیگر پروتون ها جابه جا نمی شوند؟</p>			
۰/۷۵	۸	<p>شکل های زیر ساختار اتمی چند ذره را بر اساس مدل بور نشان می دهد. مشخص کنید کدام یون منفی، کدام یون مثبت و کدام اتم خنثی است.</p> 			
۰/۵	۹	<p>مدار بور ${}_{17}\text{Cl}^-$ را رسم کنید.</p>			
۰/۵	۱۰	<p>خالص و مخلوط بودن مواد زیر را مشخص کنید .</p> <p>مس (.....) آجیل (.....)</p>			

محل مهر آموزشگاه		باسمه تعالی اداره کل آموزش پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش پرورش شهرستان شوش دانیال (ع) دبیرستان دوره اول متوسطه مدرسه شمیم دانش		نام و نام خانوادگی : آزمون: علوم هشتم نام دبیر: فاطمه یارمحمدی تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۷ مدت: ۵۰ دقیقه	
نمره	ردیف				
۰/۷۵	۱۱	<p>روش های ایجاد بار الکتریکی را نام ببرید .</p> <p>۱-..... ۲-..... ۳-.....</p>			
۰/۵	۱۲	<p>با توجه به شکل نیروهای بین جسم های باردار مقابل را بنویسید.</p> <p>الف) نیروی بین A و B</p> <p>ب) نیروی بین A و C</p> 			
۱/۲۵	۱۳	<p>شکل زیر نمایش ساده ای از مدار را نشان می دهد. جای خالی را تکمیل کنید.</p> 			
۱	۱۴	<p>یک میله شیشه ای را با کیسه فریزر مالش داده و به دو کره فلزی که با هم در تماس هستند نزدیک می کنیم و بعد از اینکه دارای بار الکتریکی شدند کره ها را از هم جدا می کنیم و میله شیشه ای را دور می کنیم.</p> <p>الف) نوع بار الکتریکی میله شیشه ای را مشخص کنید.....</p> <p>ب) بار الکتریکی هر یک از کره ها را مشخص کنید.</p> <p>کره A: کره B:</p> <p>ج) نام این روش باردار شدن کره ها چیست؟</p> <p>.....</p> 			

محل مهر آموزشگاه	باسمه تعالی اداره کل آموزش پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش پرورش شهرستان شوش دانیال (ع) دبیرستان دوره اول متوسطه مدرسه شمیم دانش	نام و نام خانوادگی:
		آزمون: علوم هفتم
		نام دبیر: فاطمه یارمحمدی
		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۷
		مدت: ۵۰ دقیقه

ردیف	نمره
------	------

۱	جدول زیر را کامل کنید .			
	مخلوط	آب و نمک	اجزای خون	آب و روغن
	روش جداسازی			آب و الکل

۰/۷۵	نمودار زیر را تفسیر کنید.	۱۶

۰/۵	<p>با توجه به نمودار به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) انحلال پذیری نمک KNO_3 در دمای $50^\circ C$ حدوداً چند گرم در ۱۰۰ گرم می باشد؟</p> <p>ب) ۶۰۰ گرم محلول سیر شده KCl در دمای $80^\circ C$ چند گرم حل شونده و چند گرم آب دارد؟ (با محاسبه)</p> <p>ج) اگر دمای ۲۴۰ گرم محلول سیر شده KNO_3 را از $70^\circ C$ به $40^\circ C$ کاهش دهیم چند گرم از این ماده رسوب خواهد کرد؟ (محاسبه توضیح)</p>	۱۷

نمره های خوب راه شما را به سمت یک دانشگاه خوب
و سپس یک شغل خوب می کشانند
و در نهایت زندگی بهتری خواهید داشت.
پس به ۱۹ و ۱۸ راضی نشوید و هر روز برای ۲۰ گرفتن تلاش کنید.

محل مهر آموزشگاه		باسمه تعالی اداره کل آموزش پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش پرورش شهرستان شوش دانیال (ع) دبیرستان دوره اول متوسطه مدرسه شمیم دانش		نام و نام خانوادگی :		
				پاسخنامه آزمون: علوم هشتم		
				نام دبیر: فاطمه یارمحمدی		
				تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷		
				مدت: ۵۰ دقیقه		
۱	(۱) درست	(۲) درست	(۳) نادرست	(۴) نادرست		
۲	(۱) ب	(۲) الف	(۳) ج	(۴) ب	(۵) ج	(۶) د
۳	(۱) Ph	(۲) اختلاف نقطه جوش	(۳) کاتالیزگر	(۴) عدد جرمی		
۴	گرماده-واکنش دهنده-کربن دی اکسید					
۵	(۱) الکترونهای آزاد	(۲) ایزوتوپ	(۳) اختلاف پتانسیل الکتریکی	(۴) تماس	(۵) بخار آب و کربن دی اکسید	
۶	گرما-اکسیژن					
۷	پروتون ها نسبت به الکترون سنگین تر هستند و در مرکز هسته قرار دارند .					
۸	از راست به چپ: یون مثبت-یون منفی-اتم خنثی					
۹	مدار بور رسم شود و به مدار اخر یک الکترون اضافه شود					
۱۰	الف)خالص ب)مخلوط					
۱۱	القای الکتریکی-تماس-مالشی					
۱۲	الف)جاذبه ب)دافعه					
۱۳	<p>مقاومت امپر سنج ولت سنج باتری کلید</p>					
۱۴	الف)منفی ب)منفی-مثبت ج)القا					
۱۵	مخلوط	آب و نمک	اجزای خون	آب و روغن	آب و الکل	
	روش جداسازی	تبخیر	سانتریفیوژ	دکانتور	تقطیر	
۱۶	هر چه مقاومت بیشتر شد جریان کمتر است و این دو رابطه عکس دارند.					
۱۷	الف) ۹۰ (ب)	$۲۰۰-۱۶۰=۴۰$	$x=۱۶۰$	$۴۰/۱۵۰=x/۶۰۰$		
۱۸	$W=mg$		$w=۱۰*۱۰=۱۰۰\text{ N}$			

