

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۱/۲
شماره دانش آموزی:	سازمان آموزش و پرورش استان قزوین	مدت امتحان: ۹۰
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش منطقه شال	تعداد صفحات: ۳
نام دبیر:	دبیرستان شهید اقتدار تاری وردی	نوبت امتحان: ترم اول
پایه: یازدهم	ارزشیابی درس: روانشناسی	
رشته: علوم انسانی		

ردیف	سوالات روانشناسی	بارم
۱	<p><b>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید</b></p> <p>۱- به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار رفتار می گویند. ( )</p> <p>۲- هدف علم روان شناسی همانند سایر علوم تجربی توصیف تبیین تعریف و کنترل موضوع پژوهش است. ( )</p> <p>۳- شرایطی که در آن هیچ یک از گیرنده های حسی مثل چشم، گوش به وسیله محرک های بیرونی تحریک نمی شود، محرومیت حسی نام دارد. ( )</p> <p>۴- انتخاب محرک خاص از بین محرک های بی شمار پیرامون ما تمرکز نام دارد. ( )</p> <p>۵- عوامل وراثتی ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته نیستند. ( )</p> <p>۶- مهمترین عامل گزارش نکردن پرش دو ثانیه ای عقربه ثانیه شمار در بحث گوش به زنگی در کارکردهای توجه، هوشیاری است. ( )</p> <p>۷- در خطای حافظه حذف کردن، فرد بخش هایی از خاطرات سپرده شده را فراموش میکند. ( )</p>	۲
۲	<p><b>جاهای خالی را کامل کنید.</b></p> <p>۱- هر چه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می رویم، عمل ..... پیچیده تر می شود.</p> <p>۲- ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد، رشد ..... است.</p> <p>۳- در روان شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است ..... یا ..... می گویند.</p> <p>۴- تحریک هر یک از گیرنده های حسی تابع ..... است.</p> <p>۵- یکی از ساده ترین شیوه های انتقال اعانت از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت ..... و ..... است.</p> <p>۶- ..... یکی از مهمترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات رشدی تاثیر بسزایی دارد.</p>	۳
۳	<p><b>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</b></p> <p>۱- پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله هاس علمی چه نام دارد؟</p> <p>الف) نظریه (ب) فرضیه (ج) توصیف (د) تبیین</p> <p>۲- دو سال اول زندگی را چه می نامند؟</p> <p>الف) کودکی اول (ب) کودکی دوم (ج) طفولیت (د) نوجوانی</p> <p>۳- فرایندی پیچیده است که نه تنها مستلزم آگاهی از هیجانان خود کودک، بلکه مستلزم آگاهی از هیجانان اطرافیان اوست.</p> <p>الف) رشد هیجانی (ب) رشد شناختی (ج) رشد اجتماعی (د) رشد جسمانی</p>	۱/۵

	<p>۴- کدام یک در مورد مکتب گشتالت نادرست است ؟</p> <p>الف) با توجه به دیدگاه گشتالت ، ما دنیای اطراف خود را به صورت کلی ادراک می کنیم .</p> <p>ب) روانشناسان گشتالت کل را علاوه بر مجموع اجزا ، شامل روابط بین اجزا نیز می دانند.</p> <p>ج) روانشناسان گشتالت بر این باورند که روش های جزء نگر درک جامعی ایجاد نمی کند .</p> <p>د) پیروان این مکتب اعتقا داشتند : کل بیشتر از مجموع اجزا است .</p> <p>۵- کدام حافظه نقش مهمی در تفکر دارد ؟</p> <p>الف) حافظه حسی                      ب) حافظه بلند مدت                      ج) حافظه کوتاه مدت                      د) حافظه کاری</p> <p>۶) برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی است .</p> <p>الف) ساماندهی مطالب                      ب) تمایز بخشی                      ج) بسط معنایی                      د) مرور کارآمد</p>	
<p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p><b>اصطلاحات زیر را تعریف کنید .</b></p> <p>۱- تبیین به چه معناست ؟</p> <p>۲- منظور از تعریف عملیاتی چیست ؟</p> <p>۳- روانشناسی رشد را تعریف کنید .</p> <p>۴- منظور از مهارت فراحافظه در دوره نوجوانی چیست ؟</p> <p>۵- ادراک را تعریف کنید .</p> <p>۶- منظور از اصل و شکل زمینه چیست ؟</p> <p>۷- حافظه حسی چیست ؟</p> <p>۸- فراموشی را تعریف کنید .</p>	<p>۴</p>

به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید .

۱- مصاحبه چگونه صورت می پذیرد ؟

۲- پردازش ادراکی در کودکان چه تفاوتی با پردازش مفهومی در نوجوان دارد ؟

۳- سه عاملی که اثر همزمانی انجام دو تکلیف را کاهش میدهد را ذکر کنید .

۴- چهار مورد از روشهایی که موجب تقویت و بهسازی حافظه می شود را بنویسید .

<p>جمع نمره با عدد و حروف پس از رسیدگی:</p> <p>نام و نام خانوادگی دبیر:</p> <p>امضاء و تاریخ:</p>	<p>نمره شفاهی</p> <p>نمره کتبی</p> <p>جمع نمره با عدد و حروف</p> <p>نام و نام خانوادگی دبیر:</p>
---	--

به نام خدا

راهنمای تصحیح روانشناسی

تهیه کننده: مینا احدنیا

صحیح یا غلط؟

ص(1	غ(2	ص(3	غ(4
غ(5	غ(6	ص(7	

جای خالی:

1) پردازش	2) جسمانی-حرکتی	3) ریش یا پختگی	
4) شدت محرک	5) بازگویی و تمرین	6) یادگیری	

گزینه صحیح:

1) ب	2) ج	3) الف	4) الف
5) د	6) ب		

تعریف کنید.

1) تبیین به بیان «چرایی اتفاق افتادن یک پدیده» میپردازد. در واقع، هر دانشمند زمانی که یک پدیده را تبیین میکند، در حال بیان علل اتفاق افتادن آن پدیده در جهان است. همیشه این احتمال وجود دارد که برای یک موضوع یا پدیده، تبیینهای متفاوت و در عین حال صحیحی وجود داشته باشد.

2) در روش علمی و برای انجام یک آزمایش صحیح و همچنین سهولت در اندازه گیری ها باید متغیرها موردنظر، به شکل دقیق، شفاف و قابل اندازه گیری، تعریف شوند. به تعریف از متغیر که این ویژگی ها را داشته باشد «تعریف عملیاتی» میگویند. تعریف عملیاتی باید به گونه ای باشد که همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند.

3) روانشناسی رشد، شاخه ای از علم روانشناسی است که تلاش میکند تغییراتی را که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی رخ میدهد مطالعه کند.

4) یکی از تفاوت های مهم دوره نوجوانی با دوره کودکی این است که نوجوانان به دنبال تقویت حافظه خود هستند؛ به عبارت دیگر میخوانند چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات را فرا بگیرند. به این نوع مهارت آموزشی «فراحافظه» میگویند. این تلاش در دوره کودکی وجود ندارد.

5) به فرایند تفسیر و معنا بخشی به محرک های انتخابی ادراک گفته میشود. /

تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دهی به محرک های توجه شده ادراک نام دارد.

6) منظور از این اصل این است که ادراک ما از یک شکل، تحت تأثیر زمینه های مختلف تغییر میکند.

7) اطلاعات محیط پیرامون ما ابتدا از طریق گیرنده های حسی (چشم) دریافت میشوند و سپس در مدت زمان کمتر از یک ثانیه اثری یا ردی از آن در حافظه حسی ما می ماند. حجم رد های حسی زیاد، اما مدت ذخیره سازی آنها کوتاه است.

8) فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.

پاسخ کامل:

1) برخی موضوعات را نمیتوان به صورت مستقیم مشاهده و یا با کمک پرسش نامه های از پیش تعیین شده مطالعه کرد؛ محققان در چنین حالتی از روش مصاحبه استفاده میکنند. در این حالت، محقق در ضمن گفتگو و براساس پاسخهای دریافت کرده، پرسش بعدی خود را معلوم و مصاحبه را هدایت میکند. بنابراین، مصاحبه برخلاف گفتگوی معمولی هدفمند و سازمان یافته است.

2) کودکان براساس پردازش ادراکی، یعنی ویژگی های حسی و فیزیکی عمل میکنند. مثلاً مثلاً مفید بودن یک کالا را به اندازه و رنگ آن نسبت میدهند. در حالی که پردازش غالب نوجوانان، مفهومی است. نوجوانان فایده مندی یک کالا را براساس ماندگاری و کیفیت و... میسنجند.

3) الف: دو تکلیف به همدیگر شبیه باشند/ب: تکلیف مورد نظر دشوار نباشد./ج: فرد انجام دهنده آن تکالیف از مهارتهای لازم برخوردار باشد.

4) الف: بیان اهمیت مطلب ب: مرور کارآمد ج: یادگیری با استراحت

موفق باشید.

