

محل مهر دبیرستان	وقت امتحان: ۶۰ دقیقه		دبیرستان شهید بهشتی ساری - متوسطه دوم، دیماه ۱۴۰۱
	ساعت برگزاری: ۸/۳۰ صبح		نام و نام خانوادگی:
شماره صندلی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷		پایه تحصیلی: یازدهم
تعداد صفحه: ۲	تعداد سوال: ۲۰		رشته: انسانی
			سوالات درس: روان شناسی

بارم	شرح سوالات	ردیف
۰/۵	به فرایند تفسیر و معنا بخشی محرک های انتخابی گفته می شود. (الف) توجه (ب) ادراک (ج) احساس (د) استدلال	۱
۰/۵	بلوغ جنسی در این دوره سنی اتفاق می افتد. (الف) کودکی دوم (ب) نوجوانی (ج) جوانی (د) کودکی اول	۲
۰/۵	صفات از طریق به ارث برده می شوند. (الف) تخمک (ب) کروموزوم (ج) اسپرم (د) گامت	۳
۰/۵	سینه خیز رفتن و چهار دست و پا راه رفتن جزو کدام جنبه از رشد دوران نوزادی می باشد؟ (الف) جسمانی- حرکتی (ب) شناختی (ج) اجتماعی (د) هیجانی	۴
۰/۵ یکی از ابتدایی ترین علائم رشد اجتماعی در کودکان ۲-۳ ساله است. (الف) ترس از غریبه (ب) تعامل (ج) رشنی (د) لبخند اجتماعی	۵
۰/۵	رشد ناگهانی جسمی در کدام دوره از رشد اتفاق می افتد؟ (الف) کودکی اول (ب) کودکی دوم (ج) نوجوانی (د) جوانی	۶
۰/۵	کدام یک از موارد زیر جزو ویژگی های ثانویه بلوغ نمی باشد؟ (الف) رویش موی صورت (ریش) (ب) پیم شدن صدا (ج) جوش غرور (د) توانایی تولید مثل	۷
۰/۵	در کدام دوره از رشد فرد دوست دارد که زمان بیشتری را با دوستانش بگذراند؟ (الف) کودکی دوم (ب) نوجوانی (ج) جوانی (د) کودکی اول	۸
۰/۵	کدام یک از موارد زیر را برای جلوگیری از آسیب (پیامد حساسیت نوجوان) نسبت به انتقاد از دیگران توصیه می نمایید؟ (الف) پذیرش ویژگی های منحصر به فرد نوجوانان. (ب) به جای نوجوانان تصمیم گیری نشود. (ج) کمک به نوجوان برای درک اینکه جوامع و افراد آمیزه ای از محاسن و معایب هستند. (د) عدم عیب جویی از نوجوانان در حضور دیگران.	۹
۰/۵	رشد هیجانی مستلزم از هیجانان خود و اطرافیان اوست.	۱۰
۱	درستی یا نادرستی گزینه های زیر را مشخص نمایید. (۱) در علوم تجربی رابطه بین پدیده های طبیعی بررسی می شود. (۲) پژوهش های دانشمندان با فرضیه شروع می شود. (۳) برای تایید یک فرضیه باید آن پاسخ را بر اساس مشاهدات تجربی بیازماییم. (۴) در حضور دیگران از نوجوان عیب جویی نکنیم.	۱۱
۲	منابع کسب معرفت و آگاهی را نام برده یکی از این منابع را توضیح دهید.	۱۲



ردیف	شرح سوالات	بارم
۱۳	توصیف، تبیین، پیش بینی و کنترل اهداف علم روان شناسی می باشند. یکی را توضیح دهید.	۲
۱۴	روش علمی را تعریف کنید.	۱
۱۵	توضیح دهید که چرا تکرار پذیری یکی از ویژگی های مهم روش علمی است.	۲
۱۶	محققان برای جمع آوری اطلاعات در چه حالتی (زمانی) از روش مصاحبه استفاده می کنند؟	۱
۱۷	یکی از عوامل موثر بر رشد (محیط و وراثت) را به اختصار توضیح دهید.	۲
۱۸	منظور از رسش یا پختگی (maturation) چیست؟	۱
۱۹	اگر مقدار مساوی شیر را در دو لیوان یکی بلند و باریک و دیگری کوتاه و پهن بریزیم، یک کودک دو ساله کدام لیوان را انتخاب می کند؟ علت انتخاب کودک را تبیین نمایید.	۲
۲۰	چرا کودکان مسئول رفتار خود نیستند؟	۱

امتحان مدرسه دبیرستان شهید بهشتی ساری

(۱) ادراک صفحه ۲۱

(۲) نوجوانی صفحه ۵۴

(۳) کروموزوم صفحه ۴۵

(۴) جسمانی_حرکتی صفحه ۴۶

(۵) لیخند اجتماعی صفحه ۵۰

(۶) نوجوانی صفحه ۵۳

(۷) توانایی تولید مثل صفحه ۵۴

(۸) نوجوانی صفحه ۵۸

(۹) عدم عیب جویی جلوی دیگران صفحه ۵۶

(۱۰) آگاهی صفحه ۴۹

(۱۱)

(۱) ص صفحه ۱۲

(۲) غ صفحه ۱۲

(۳) ص صفحه ۱۲

(۴) ص صفحه ۵۶

(۱۲) عقل

شهود و دریافت درونی

استناد به وحی آیات الهی سخن و عمل بزرگان

تجربه

انسان ها در پاسخ به سوال های خود و برای کسب معرفت از منابع و روش های گوناگونی استفاده می کنند فردی ممکن است با استناد به آیات الهی و سخن و عمل بزرگان دین پاسخ دهد و فردی ممکن است بر اساس روش های شهودی و دریافت درونی و فردی با استدلال های منطقی و دلایل فلسفی.

در علم تجربی با کمک مشاهده و روش های مختلف رابطه بین پدیده ها طبیعی بررسی می شود در علوم تجربی برخی مفاهیم مانند مسئله فرضیه و نظریه کاربرد دارند

(۱۳)

منظور از توصیف بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از چپستی مفهوم و موضوعی است که قصد مطالعه و بررسی آن را داریم تبیین به بیان چرایی اتفاق افتادن یک پدیده می پردازد. واقع هر دانشمند زمانی که یک پدیده را تبیین می کند در حال بیان علل اتفاق افتادن آن پدیده در جهان است.

برگزیدن یک توصیف و تبیین خاص از یک پدیده تا حد زیادی می توان به پیش بینی و کنترل آن پدیده دست یافته است به عنوان مثال اگر شما بدانید که یک ماده شیمیایی خاص چه ویژگی هایی دارد و چرا در ترکیب با ماده ای دیگر چنین واکنشی می دهد خواهی توانست آن را در زمان و موقعیتی دیگر پیش بینی یا حتی تحت کنترل خود درآورد.

(۱۴)

یکی از روش های کسب آگاهی و معرفت است که مشاهده و تجربه رکن اساسی آن است روش های ارائه شده در علم تجربی تنها در حیطه امور مشاهده پذیر قابل اجرا و معتبر هستند و نمی توان از آنها در حیطه امور غیر قابل مشاهده با حواس پنجگانه استفاده کرد

روش علمی عبارت است از فرایند جستجوی با قاعده و نظم دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین.

(۱۵) ویژگی دیگر روش علمی تکرار پذیری است یافته های بدست آمده از روش علمی شخصی نیست بلکه هر دانشمندی می تواند با رعایت ضوابط علمی یافته های دیگران را تکرار کند به همین دلیل اگر چه ممکن است بسیاری از انسان ها با روش هایی منحصر به فرد مسائلی را حل کنند اما اگر پاسخ آنها به وسیله دیگران قابل تکرار نباشد در مجموعه روش علمی قرار نمی گیرد.

(۱۶) برخی موضوعات را نمی توان به صورت مستقیم مشاهده و یا به کمک پرسشنامه های از پیش تعیین شده مطالعه کرد

محققان در چنین حالتی از روش مصاحبه استفاده می کنند صفحه ۲۸

۱۷) یکی از عوامل زیستی مربوط به رشد و راست است عوامل وراثتی ایجاد کننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است برخی از این صفات از بدو تولد در رفتار نوزاد ظاهر میشود مثل نوزادی که هفته اول تولدش تمام بستگان و اطرافیان تلاش می کنند تشخیص دهند از لحاظ ظاهری شبیه کیست. دوقلوهای همسان دارای ویژگی های وراثتی یکسان هستند زیرا هر دو از یک تخمک به وجود آمده اند برخی دوقلوها را ناهمسان مینامند یعنی از دو تخمک جدا به وجود آمده اند. صفحه ۴۰

۱۸) در روانشناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است ریش یا پختگی می گویند پختگی به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام میشود صفحه ۴۱

۱۹) کودک احتمالاً لیوان بلند را انتخاب می کند چرا که به نظر او از نظر ظاهری مقدار بیشتری دارد و این به جنبه رشد شناختی در دوره کودکی مربوط می شود زیرا کودک در این سن صرفاً به ویژگی های ظاهری اشیا توجه میکند صفحه ۴۸

(۲۰)

در تبیین فرایند رشد درک اخلاقی می توان گفت که کودکان در ابتدا هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند برای اخلاق یک فرایند تدریجی و پیچیده طی می شود رشد درک اخلاقی در برگیرنده آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی و اصول شرعی و عرفی است که تعیین می کنند انسان ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار بکنند به عبارت دیگر منظور از رشد درک اخلاقی در اینجا همان انجام عمل اخلاقی است صفحه ۵۱ و ۵۲