

محل مهر آموزشگاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۵/۱۴ وقت امتحان: ۲۰ دقیقه ساعت برگزاری امتحان: تعداد صفحه: نام دبیر: <u>قدس</u>	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش دایره امتحانات ارزشیابی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان <u>رستگان</u>	سوالات درس فلسفه یازدهم نام آموزشگاه: <u>مکتب مدرسه حبلین</u> نام و نام خانوادگی: شماره دانش آموزی: نام پدر:
۲/۷۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) لفظ فلسفه ریشه دارد این کلمه عربی شده لفظ است. ب) فیلسوف درباره اصل و جهان، طبیعت و انسان کاوش می کند. پ) بخش اصلی دانش فلسفه به منزله فلسفه است و بخش های فرعی در حکم هستند. ت) دسته ای از آدمها کمتر به اموری مانند انسان و جهان می اندیشند و بیشتر دیگران هستند ج) مورخان فلسفه معمولاً را نخستین فیلسوف یونانی معرفی می کنند. چ) در نظر فیثاغورثیان درباره تمام موجودات صادق است. ح) به گفته ی سقراط گریز از دشوار نیست ، گریز از دشوار است.</p>		
۲/۲۵	<p>تعیین کنید جملات زیر صحیح اند یا غلط</p> <p>الف) طبق دیدگاه ملاصدرا فطرت اول همانا مشغول بودن به امور عادی زندگانی و تفکر در مورد آنهاست. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) سوفیست در قدیم به معنای مغالطه کار به کار می رفت. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>پ) فیلسوفان می کوشند نمونه هایی از مغالطه را برای عبرت گرفتن دیگران ارایه کنند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ت) ارسطو از بزرگترین فیلسوفان تاریخ، تمثیلی دارد که به تمثیل غار شهرت دارد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ث) فلسفه هر کسی معنا دهنده به زندگی اوست. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج) آغاز اندیشه بشر را می توان مربوط به زمان و مکان خاصی دانست. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ح) سقراط هیچ کتابی ننوشت اما سراسر حیاتش را با فلسفه سپری کرد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د) هم معنای شناخت هم امکان معرفت بدیهی و روشن است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ذ) معرفت شناسی هیچ وقت جزئی از فلسفه نبوده است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>		
۱/۵	<p>گزینه های مرتبط را به هم وصل کنید</p> <p>۱- رفته رفته کلمه فیلسوف به این مفهوم ارتقا پیدا کرد ۱- خدا ۲- تأمین کننده منافع جمعی ۲- ملتوس ۳- دانای حقیقی ۳- سوسیالیسم ۴- نماینده متهم کنندگان سقراط ۴- یونان ۵- تأمین کننده آزادی فردی ۵- دانشمند ۶- مهد تفکر فلسفی ۶- لیبرالیسم</p>		
۰/۷۵	<p>چهار گزینه ای</p> <p>۱- اباسا هر دانشی از چند جهت با دانش های دیگر متفاوت است؟ الف) دو- روش- هدف ب) دو- موضوع- هدف ج) سه- هدف- موضوع- روش د) دو- موضوع- روش</p> <p>۲- منظور افلاطون از ارایه تمثیل غار چیست؟ الف) هدایت انسان به آزادی حقیقی ب) بی اعتباری ادراکات حسی ج) نارسایی حواس د) ناپایداری موجودات طبیعت</p>		

	۳- از نگاه سبسون که.....سقراط بود، او فلسفه را..... الف) معاصر-آسمان به زمین آورد ب) بعداز-وادار کرد به زندگی بپردازد ج) معاصر-وادار کرد به زندگی بپردازد د) بعداز-آسمان به زمین آورد	
۰/۲۵ ۱	۴ ۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید مرحله چهارم تفکر فلسفی را بنویسید. ویژگی های دانش فلسفه را نام ببرید.
۰/۷۵	۶	فواید تفکر فلسفی را نام ببرید.
۰/۵	۷	به نظر سهروردی در دوره ایران باستان کدام گروه از انسانهای وارسته اهل حکمت و فلسفه بودند؟
۰/۵	۸	پارمنیدس برای اولین بار به کدام مفاهیم توجه ویژه کرده است؟
۰/۵	۹	داناترین آدمیان از نظر سقراط کیست؟
۱	۱۰	مقصود از شکاکیت مطلق چیست؟
۰/۵	۱۱	توجه ویژه کدام فیلسوف آلمانی باعث رشد معرفت شناسی شد؟
۰/۷۵	۱۲	به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید مقصود از تفکر فلسفی چیست؟
۱	۱۳	فیلسوف واقعی چه خصوصیتی دارد؟ بیان کنید
۳	۱۴	اصطلاحات زیر را تعریف کنید: هستی شناسی: معرفت شناسی: اندیشیدن فیلسوفانه:
۱	۱۵	عقیده وحدت اضداد هر اکلیتوس را توضیح دهید.
۱	۱۶	
۱	۱۷	در نظر سقراط رابطه ثروت و فضیلت چگونه است؟ عقیده گرگیاس در مورد شناخت و معرفت چیست؟
۲۰	پایان و موفق باشید	

به نام خدا

پاسخ سوالات فلسفه-رفسنجان - کوثر شاه حسینی ۲۲۶۰۳۱۷۴۵۶ - رتبه ۵۳۰ انسانی ۹۹ -

دانشجوی دبیری علوم اجتماعی

۱. الف. یونانی-فیلسوفیا

ب. وجود-حقیقت

پ. ریشه-شاخه ها

ت. دنباله رو

ج. تالس

چ. اصول اعدا

ح. مرگ-بدی

۲. الف. صحیح

ب. غلط

پ. صحیح

ت. غلط

ث. صحیح

ج. غلط

ح. صحیح

د. صحیح

ذ. غلط

۳:

۵.۱

۳.۲

۱.۳

۲.۴

۶.۵

۴.۶

۴:

د.۱

الف.۲

الف.۳

۴. رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت.

۵. موضوع فلسفه، بنیادی ترین موضوعات - استفاده از روش عقلی و قیاسی

۶. دوری از مغالطه ها - استقلال در اندیشه - رهایی از عادات غیر منطقی

۷. کیانیان

۸. بودن و شدن (وجود و حرکت)

۹. آنکس که بدانه که هیچ نمی داند.

۱۰. یعنی شک در اصل دانستن و همه دانسته ها، امکانپذیر نیست و اگر کسی چنین نظری بدهد، گرفتار یک تناقض شده و همین نظر او با شک مطلق سازگار نیست.

۱۱. کانت

۱۲. گذر از امور روزمره و پرداختن به مسائل فلسفی

۱۳. فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمیپذیرد و عقیده اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصب بنا نمیکنند. او درباره استدلال ها می اندیشد و اگر به درستی شان پی ببرد، آنها را میپذیرد.

۱۴.

-درباره قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث میکند.

-توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می دهد.

-تأمل کردن درباره باورهای مربوط به زندگی؛ آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها؛ پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست.

۱۵. اموری که با هم ضد هستند، می توانند با یکدیگر جمع شوند؛ مثلاً دامنۀ کوه، هم سربالایی است و هم سربایینی. درباره یک لیوان که تا نصف آن آب است، هم میتوان گفت نیم لیوان خالی است و هم میتوان گفت نیم آن پر است و این دو جمله تضادی با یکدیگر ندارند. پس وجود این اضداد است که جهان را میسازد و گریزی از ستیز و تضاد نیست.

۱۶. ثروت، فضیلت نمی آورد، بلکه از فضیلت است که ثروت و هر چه که برای فرد و جامعه سودمند است، به دست می آید.

۱۷. اولاً چیزی وجود ندارد. ثانياً اگر هم چیزی وجود داشته باشد، برای انسان قابل شناخت نیست و انسان ابزار شناخت آن را ندارد. ثالثاً اگر برای انسان قابل شناخت باشد، نمیتواند آن را به دیگری بیاموزد و منتقل نماید.

۲،۷. می کوشند فهم درستی از حقایق، چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادی زندگی، ارائه دهند و آن را با گفتار مناسبی که خالی از مغالطه باشد، بیان کنند.