

نام و نام خانوادگی :		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کامیاران دبیرستان نمونه شهید صیاد شیرازی		نام درس : عربی، زبان قرآن ۳	
نام کلاس:		پایه : دوازدهم		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
رشته : تجربی و ریاضی		تعداد صفحات: ۳		تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	
باسننامه نیاز ندارد		نام دبیر: قمری		نوبت امتحان : نیمسال اول (دی ماه)	
		نمره به عدد:		ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	
		نمره به حروف:			

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>مهارت واژه شناسی</p> <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطًّا:</p> <p>(الف) كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَما يَرِي هَذَا الْمَشْهَدَ يَشْتاقُ إِلَيْهِ. (ب) إِنَّ غَارَ حِراءَ واقِعٌ فِي قَمَّةِ جَبَلِ النُّورِ. (ج) بَلْ تَراهُمُ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ. (د) لا يَتَرَكَ الْإِنسانُ سُدًى.</p>	۱
۲	<p>عَيْنِ الْمُتَرادِفِ وَ الْمُتَضادِ لِلْفِراغِ: (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ)</p> <p>(جَرًّا/ساعِدًا/قَلًّا/الرَّجوعَ/سَحَبًا/إِزْدادًا). (الف) (..... =). (ب) (..... =)</p>	۱/۵
۳	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الْحَجَرِ ○ المِلْفِ ○ الترابِ ○ الطينِ ○</p>	۰/۵
۴	<p>عَيْنِ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ:</p> <p>«واجعلُ التوفيقَ حِطِّي وَ نصيبِي فِي حِياتِي» جَمْعُ التَكْسِيرِ لِ «حَطًّا»-----</p>	۰/۵
۵	<p>مهارت ترجمه</p> <p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفارِسيَّةِ:</p> <p>(الف) لا لِبِاسٍ أَجْمَلٍ مِنَ الْعافِيَةِ. /۵</p> <p>(ب) لا تَغْضَبْ فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسُدَةٌ. /۵</p> <p>(ج) مَنْ أذْنَبَ وَ هُوَ يَضْحَكُ دَخَلَ النَّارَ باكِياً. ۱</p> <p>(د) سَمَكَةُ السَّهْمِ تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفرائِسَ حَيَّةً. ۱</p> <p>(ر) الْغارُ يَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ لا يَسْتَطِيعُ صُعودُهُ إِلَّا الْأَقْوياءُ ۱</p> <p>(ز) عَرَفَ الْإِنسانُ بَعْضَ الْحِضاراتِ مِنْ خِلالِ النُّقوشِ. ۱</p> <p>(و) عِنْدَ وَفُوعِ الْمِصابِيبِ تَذْهَبُ الْعِداوَةُ سَريعَةً. ۱</p>	۶
۶	<p>إِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) إِذا طَلَبْتَ أَنْ تُنْجِحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً:</p>	۱/۵

	<p>١) اگر خواستی در کارت موفق شوی به تنهایی برای آن بایست. ○</p> <p>٢) اگر بخواهی در کارت موفق شوی به تنهایی به آن بپرداز. ○</p>	
٧	<p>كَمَّلَ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) تِلْكَ اللَّيْلَةَ رَأَيْتُ دُمُوعَ أَبِي تَتَساقَطُ مِنْ عَيْنَيْهِ: (آن شب..... پدرم را دیدم در حالی که از چشمانش.....)</p> <p>ب) لِذَلِكَ أَرْسَلَ إِلَيْهِمُ الْأَنْبِيَاءَ لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ وَالِدِينَ الْحَقِّ:</p> <p>(به همین خاطر پیامبران را به سوی آنانتا راه راست و دین حق را)</p>	١
٨	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p> <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ:</p> <p>الف) كَانَ الْحَارِسُ قَدْ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ.</p> <p>ب) لَا يَحْزُنُكَ قَوْمَهُمْ.</p> <p>ج) كَانَ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ.....</p> <p>د) قَدْ كُنِبَ التَّمْرِينُ.</p>	٢
٩	<p>إِنْ تَخَبُّ مَا فِيهِ حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُشْبِهَةِ بِالْفِعْلِ.</p> <p>الف) إِنْ تَعْمَلُ بِجِدٍّ تَجْمَعُ الْمَحْصُولَ حَتَّى نِهَايَةِ الْيَوْمِ. ب) «كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوعٌ</p>	١٥
١٠	<p>عَيْنٌ مَا لَيْسَتْ فِيهِ «لَا» النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ:</p> <p>الف) «لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ» ب) «لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.» ج) «لَا عِبَادَةَ مِثْلَ التَّفَكُّرِ»</p>	٢٥
١١	<p>أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.</p> <p>الف) تَمَنَّى الْمُزَارِعُ: «..... الْمَطَرُ يَنْزِلُ كَثِيرًا»</p> <p>ب) يَا زَمِيلِي الْعَزِيزُ! لَا نِي الدُّرُوسَ الْمَاضِيَةَ.</p> <p>كَانَ ○ لِأَنَّ ○ كَيْتَ ○</p> <p>تُعَلِّمُ ○ يُعَلِّمُ ○ يَذْهَبُ ○</p>	٥/١٥
١٢	<p>عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:</p> <p>«الْمُعَلَّمُونَ يُسَاعِدُونَ التَّلَامِيذَ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ»</p> <p>الف) (يُسَاعِدُونَ: الف) فعلٌ مضارعٌ، مجهولٌ / صفةٌ من نوع الجملة ○ ب) فعلٌ مضارعٌ، معلومٌ / خبر ○</p> <p>ب) (المُعَلَّمُونَ:</p> <p>١- اسم، مفرد، اسم فاعل، مذكر، معرف بالعلمية / مبتدأ ○</p> <p>٢- اسم، جمع، اسم فاعل، مذكر، معرف / مبتدأ مع خبره جملة اسمية ○</p>	١
١٣	<p>عَيْنَ اسْمِ فَاعِلٍ / اسْمِ الْمَفْعُولِ / اسْمِ التَّفْضِيلِ / اسْمِ الْمَبَالِغَةِ / اسْمِ الْمَكَانِ / وَ تَرْجِمِ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.</p> <p>الف) هُوَاةُ الْأَسْمَاكِ الزَّيْنَةُ مُعْجِبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ. ب) لَيْسَ الْكُذَّابُ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا مِنَ النَّاسِ الْكِرَامِ.</p> <p>ج) أَخَذَتِ السَّيَّارَةَ إِلَى مَوْقِفِ تَصْلِيحِ السَّيَّارَاتِ. د) يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَإِنْ نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ</p>	١/٧٥

٢	<p>عَيَّنَ المحلَّ الإعرابي للكلمات التي تحتها خطّ:</p> <p>الف) «كُلُّ نفسٍ ذائِقَةُ الموتِ» </p> <p>ج) اللّاعبونَ الإيرانيونَ رَجَعوا مِنَ المُسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ.....</p>	١٤
١	<p>مهارة درك وفهم</p> <p>ضَع في الفراغِ كلمةً مناسبةً مِنَ الكَلِماتِ التَّالِيَةِ: «كلمتانِ زائدتانِ» (الشباب/الأقوياء/ الأسرة/ الميت /الأصنام / الحنيف)</p> <p>الف).مَن كانَ على دينِ إبراهيم(ع) ج)الأشياءَ التي يَعْبُدُها بعضُ الناسِ</p> <p>ب) أهلُ المرءِ الأقربونَ د)مَن كانَ في مرحلةٍ بينَ الطفولةِ والكهولةِ.....</p>	١٥
١	<p>إِقْرَأ النِّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلِهِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«إنَّ الإنسانَ قَدْ اكتشفَ الأثارَ القديمةَ، والحضاراتِ مِنَ خلالِ الكِتاباتِ و الرُّسومِ، والتَّمائيلِ. فهذه الأثارُ تدلُّ على أَنَّ الإنسانَ كانَ يَهْتَمُّ بالدينِ، وهُوَ في وجودِهِ فطريٌّ. ولكن عباداته، وشعائره كانت خُرَافيةً كَتَعَدُّدِ الألهةِ، وتقديمِ القرابينِ لِكسبِ رِضْلِ الألهةِ. وازدادت هذه الخرافاتُ في أديانِ النَّاسِ على مَرِّ العُصورِ.»</p> <p>الف)كَيْفَ اكتشفَ الإنسانُ الأثارَ القديمةَ؟.....</p> <p>ب)لماذا كانَ الإنسانُ يُقدِّمُ القرابينَ للالهةِ؟.....</p> <p>ج)على ما تَدلُّ الأثارُ المُكتشفةُ مِنَ الحضاراتِ؟.....</p> <p>د)أذكَرُ مِثالاً للخرافاتِ التي دخلت في الشَّعائرِ الدِّينيةِ؟؟.....</p>	١٦

موفق باشيد
قمرى

پاسخنامه عربی دوازدهم

سوال ۱-الف) صحنه (ب) قله (ج) گلی (د) بیهوده سوال ۲-الف (سَحَبٌ = جَرٌّ) المٌضاد (ازداد ≠ قل)

سوال ۳-الملف سوال ۴-حظوظ

سوال ۵-الف) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست.

ب) خشمگین نشو، همانا خشم مایه تباهی است.

ج) هرکس گناه کند در حالیکه می خندد گریان داخل بهشت می شود.

د) ماهی تیر انداز دوست دارد که شکارها را زنده بخورد.

ه) تعمیرکار ماشین آمد و ماشینم را با تراکتور کشید.

و) بی گمان ما آن را قرآنی عربی قرار دادیم، امید است شما بیندیشید.

ز) غار بالای کوهی قرار دارد که فقط افراد قوی می توانند از آن بالا روند.

س) انسان بعضی از تمدن ها را از کنده کاری ها شناخت.

ش) همانا از سنت(پیامبر) این است که شخص با میهمانش به سوی در خانه خارج شود(برود)

س) من و سرزمینم(کشورم) را از بدی ها پیشامد ها نگهداری کن.

سوال ۶-الف) اگر بخواهی در کارت موفق شوی به تنهایی به آن پرداز.

سوال ۷-الف) اشک های/ پی در پی می ریخت ب) فرستاد/آشکار کنند

سوال ۸-الف) خودداری کرده بود ب) نباید اندوهگین سازد ج) به دست آورده نمی شود د) نوشته شده است

سوال ۹-الف لیت ب) تعلم سوال ۱۰- لا تُطعموا المساکینَ ممّا لا تأکلونَ

سوال ۱۱- کاتهم بُنیانٌ مرصوصٌ

سوال ۱۲-الف) فعلٌ مضارعٌ، معلومٌ/خبر ب) اسم، جمع، اسم فاعلٌ، مذكرٌ، معرف /مبتدا مع خبره جملة اسمیة

سوال ۱۳- اسم فاعل: هواة، المحسن/اسم مفعول: معجبون / اسم تفضیل: الدنيا/اسم مبالغه: الكذاب : بسیار

دروغگو/اسم مکان: منازل، موقف

سوال ۱۴ الف مبتدا/خبر ب) صفت/حال

سوال ۱۵- الف الحنیف ب) الأسرة ج) الأصنام د) الثّاب

سوال ۱۶- الف من خلال الكتاب والرسوم والتمثیل ب) تدل على أن الدين في وجود الإنسان فطری

ج) لكسب رضا الألهة د) تعدد الالهة وتقديم القرابين لكسب رضا هم.