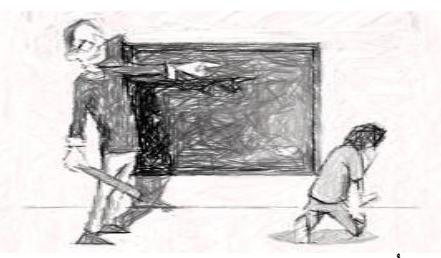
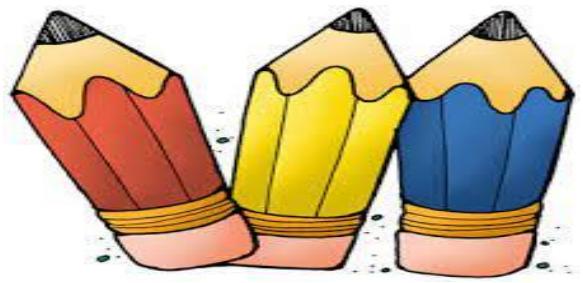


مهر آموزشگاه	تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۱ مدت امتحان: دقیقه تعداد سؤال : تعداد صفحه :	نام و نام خانوادگی : سئوالات امتحان درس : پایه : نام دبیر :									
		تمریح تصحیح: ۱۴۰۱/۱ / امضای دبیر:									
بارم	((برای پیشرفت و پیروزی سه چیز لازم است: اول پشتکار، دوم پشتکار، سوم پشتکار))										
15	1- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (یک مورد اضافی است) «بغَتَةً / جَمِيلٌ / فَجَاهَ / قَبَيْحٌ / عَدَاوَةً» (..... ≠) (..... =										
15	2- کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف: هُوَ وَلَدُ ذَكْرٍ وَ هَادِيٍّ. (.....) ب: رَجَاءٌ، شَغَلُ الْمُكَبَّفِ. (.....)										
25	3- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ جَامِعَةٌ طَلَابٌ أَفْرِقَةٌ → رِيحٌ →										
25	4- در جمله زیر یک جمع مكسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. «الشَّوَارِعُ مَمْلوَةٌ بِالْبَنِينَ وَ الْبَنَاتِ»										
15	5- ترجمه صحیح هر عبارت را علامت بزنید. الف) هذا الشَّعْلُبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ ؛ هُوَ ظَنٌّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجَّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ: ۱- این رویاه سنگین وزن است او فکر می کند که کبوتر سعی می کند او را بیرون بیاورد. ۲- این رویاه کم شنواست او گمان کرد که کبوتر اورا به خارج شدن تشویق می کند. ب. عَلَيْكُمْ بِمُؤَاصِلَةِ أَبْحَاثِكُمْ. 1) شما باید پژوهش هایتان را ادامه دهید. → 2) آنها کارشنان را ادامه خواهند داد.										
4	6- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) طَلَبَ الشُّرْطَيِّ مِنَ التَّلَامِيدِ الْغُبُورَ مِنْ مَمَّرِ الْمُشَاهَةِ. ب) أَيُمْكِنُ أَنْ تُعْطِينِي شَاحِنَ الْجَوَالِ؟ ج) تَقْرِبُ مِنَ سَفِينَةٍ حَرَبَيَّةٍ وَ نَزَلَ مِنْهَا الْجُنُودُ. د) (إِلَمَ أَنَّ النَّصَرَ مَعَ الصَّابِرِ..)										
15	7- جدول زیر را کامل کنید.										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #f2e0bd;">حروف اصلی</th> <th style="text-align: center; background-color: #f2e0bd;">وزن</th> <th style="text-align: center; background-color: #f2e0bd;">کلمه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">فاعل</td> <td style="text-align: center;">عارف</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ص، ن، ع</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">مصنوع</td> </tr> </tbody> </table>		حروف اصلی	وزن	کلمه	فاعل	عارف	ص، ن، ع	مصنوع
حروف اصلی	وزن	کلمه									
.....	فاعل	عارف									
ص، ن، ع	مصنوع									

0/5	<p>8- با توجه به قواعد وزن، معنای «عَابِد» و «مَعْبُود» را بنویسید.</p> <p>..... مَعْبُود : عَابِد :</p>	
15	<p>9- در جای خالی « فعل ماضی » مناسب بنویسید</p> <p>الف : هُنَّ الشَّارِعُ بَعْدَ إِشَارَةِ الشُّرُطَى . 2- عَبَرْنَ →</p> <p>ب) يا أصدقائي، أَنْتُم فِي الْمَسْبِقَةِ أَمْ؟ 2- نَجَحْتُمْ →</p>	
15	<p>10- در جای خالی « فعل مضارع » مناسب بنویسید.</p> <p>الف : نَحْنُ لَا التَّلَمِيذُ الْجَدِيدُ . 2- نَعْرَفُ →</p> <p>ب) الطَّالِبَاتُ حَوْلِ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. 2- يَسْأَلْنَ →</p>	
15	<p>11- کدامیک از افعال زیر با تصویر مطابقت دارد؟ آن فعل را زیر تصویر بنویس.</p> <p>..... ب) لا تُنْظِرْ لَا تَكْتُبْ لَا تَخْرُجْ الف) أُخْرُجْ .</p>  	
1/25	<p>12- در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.</p> <p>الف) يا طَالِبَانِ كَلَامِي بِدَقَّةٍ . 2- اسْمَعْ → 1- اسْمَعْ →</p> <p>ب) يا أختي إِلَى الْمَسْجِدِ . 2- إِذْهَبْ → 1- إِذْهَبْ →</p> <p>ج) يا تَلَمِيذَ الصَّدَاقَةِ . 2- إِرْعَعْ → 1- إِرْعَعْ →</p> <p>د) يا بَنَاتُ فِي غُرْفَتَكُنَّ . 2- إِجْلَسْ → 1- إِجْلَسْ →</p> <p>ه) يا صَدِيقَانِ هَذِهِ الْمِنْضَدَةِ . 2- إِحْمَلْ → 1- إِحْمَلْ →</p>	
0/75	<p>13- در جای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید.</p> <p>الف) يَا حَبِيبِي حَقِيقَتَ هُنَا . 2- لَا تَجْعَلْ → 1- لَا تَجْعَلْ →</p> <p>ب) أَيُّهَا الْغَزَالَةُ أَنْتَ لَا تَقْدِيرِينَ . 2- لَا تَصْعُدْ → 1- لَا تَصْعُدْ →</p> <p>ج) أَسْكُنْتِي يَا طِفْلَةً وَ..... 2- لَا تَصْرُخْ . 1- لَا تَصْرُخْ .</p>	
2	<p>14- در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف) <u>إِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ</u></p> <p>ب) <u>وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ سَنَوَاتٍ بَعِيدَةٍ</u></p> <p>ج) <u>رَجَاءً لَا تَنْزَلُوا مِنَ الْحَافِلَةِ</u></p> <p>د) هل يَسْدُونَ بَابَ الْحَرَمِ؟</p>	

15- با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ دهید؟



الف) کم قلماً في الصورة؟
ب) أي مكان تشاهد في التصوير؟ الرصيف ممر المشاة.

16- بـasis واقعیت گزینه درست را با علامت (x) مشخص کنید

غ	ص	عبارة
		الف) الصين بلد صغير جداً في شرق آسيا.
		ب) الخطب أخشاب مناسبة للاحتراق.

15

17- کلمه مناسب برای هر توضیح را انتخاب کنید.

- | | | |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------|
| منطقة تعليم المروي | <input type="checkbox"/> | الف. مكان لتعلم قوانين المروي. |
| ممر مشاة | <input type="checkbox"/> | |
| السائق | <input type="checkbox"/> | ب. هو الذي لا يذهب لزيارة أقربائه. |
| قاطع الرحيم | <input type="checkbox"/> | |

1

18- با توجه به متن پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

«أنا طالبة في الصف السادس. اسمي مريم. أبي موظف وأمي خياطة. لي اختان ترجس وشيماء في الصف الخامس و ترجس صغيرة؛ هي لاتذهب بالمدرسة. تحن من مدينة شيراز في محافظة «فارس». مدينة جميلة جداً. مرقد شاعران سعدي وحافظ في شيراز. أنا أحب مدینتي.»

- | | | |
|-------|----------|---------------------------|
| مشهد | Shiraz → | الف- من أين هذه لأسرة؟ |
| موظف | خياطة → | ب- ما مهنة والد مريم؟ |
| لا | نعم → | ج- هل مرقد سعدي في شيراز؟ |
| اثنان | ثلاثة → | د- كم أختاً مريم؟ |

4

19- روان خوانی

20- مکالمه

1

20

تاریخ آزمون: 1401/10/
مدت امتحان: 60 دقیقه

میر
آموزشگاه

با سمه تقاضا
مدبوبت آموزش و پرورش ناحیه 4 استان قم
دیوبستان غیردولتی راهیویان دانش
آزمون نوبت اول سال تحصیلی 1401-1402
تعداد سوال: تعداد سوال: ۱۵
امضای دیر:) نمره با حروف: (نمره: یاددا ()

((برای پیشرفت و پیروزی سه چیز لازم است: اول پشتکار، دوم پشتکار، سوم پشتکار))
الف) مهارت واژه شناسی

1- کلمات متراffد و متضاد را دویه دو کنار هم بنویسید. (یک مورد اضافی است)

«بغنة / جملة / فجأة / قبيح / عذابة»

() بـغـنـة = فـجـأـة) جـمـلـة ≠ قـبـيـح)

2- کلماتی که زیر آنخط کشیده شده اترجمه کنید.

الف: هـوـ وـلـدـ نـكـيـ وـ هـادـيـ (..... بـاـجهـهـشـهـ.....)
ب: رـجـاءـ، شـعـقـ الـمـكـيـفـ (..... کـوـیـمـهـ.....)

3- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهمانگ است؟

جامعة طلاق افرقة ربح

4- در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید.

جمع ملـسـع

«الشوارع مملوأة بالبنين و البنات»

ب) مهارت ترجمه

5- ترجمه صحیح هر عبارت را علامت بزنید.

الف) هذا التعلب ثقيل السمع؛ هو ظن أن الخامدة تشجعه على الخروج:

1- این رویاه سنگین وزن است او فکر می کند که کبوتر سعی می کند او را بیرون

بیاورد.

2- این رویاه کم شنواست. او گمان کرد که کبوتر اورا به خارج شدن تشویق می کند.

ب. علیکم بمواصلة أبحاثكم.

(1) شما باید پژوهش هایتان را ادامه دهید. آنها کارشنان را ادامه خواهند داد.

6- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) طلب الشرطی من التلاويه الغبور من مقر المشاهد
حـ اـسـتـ مـلـسـنـ اـنـدـلـبـنـ اـصـمـمـرـ بـرـزـلـنـ اـنـدـلـبـهـ ۵۰ عـاـمـکـمـسـاـ

۱۱- کدامیک از افعال زیر با تصویر مطابقت دارد؟ آن فعل را زیر تصویر بنویس.



الف) اخْرُج لا تَخْرُج ب) لا تَنْظِر لا تَعْتَبُ

۱۲- در جای خالی «فعلام» مناسب بنویسید.
الف) يا طالبان، كلامي بدقة. ۱- استمع ۲- استعمال

ب) يا أختي إلى القسجد. ۱- إذهب ۲- إذهبى

ج: يا تلاميذ الصدافة. ۱- إزرع ۲- إزرعوا

د: يا بناث في غرفتك. ۱- اجلسن ۲- اجلسن

ه: يا صديقان هذه المنضدة. ۱- أحملأ ۲- أحمل

۱۳- در جای خالی «فعل تنهی» مناسب بنویسید.

الف) ياخبي حقيتك هنا. ۱- لا تجعل ۲- لا تجعل

ب) ايتها الفزالة انت لا تقدرین. ۱- لا تصد ۲- لا تصدى

ج) أسكني يا طفلة ۱- لا تصرخي ۲- لا تصرخ

۱۴- در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.

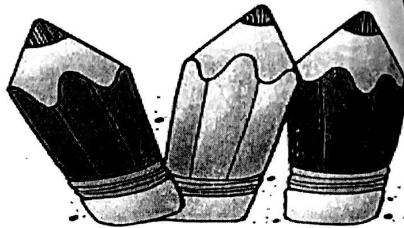
الف) «اصبروا ان الله مع الصابرين». سرگشید قصعاً جدا حرلاه صرسنحال ارس

ب) وفعت هذه الحكاية قبل ستوات بعيدة: اعيار

ج) رجاء لا تزلوا مئ الحافلة ايسن ياسير

د) هل يسدون باب الخرم؟ جمه يېبىمىز

15



الف) کم قلماً في الصورة؟
ب) أي مكان شاهد في التصوير؟ الرصيف متر المشاة

د) مهارت درک وفهم

2

15

16- بر اساس واقعیت گزینه درست را با علامت (x) مشخص کنید

غ	ص	عبارت
✓		الف) الصين بلد صناعي جدأ في شرق آسيا.
	✓	ب) الخطب أخشاب مناسبة للاحراق.

15

17- کلمه مناسب برای هر توضیح را انتخاب کنید.

منطقة تعليم

متر مشاهة

الف. مكان للتعلم قوانين المرور.

مرور

قطاع الرجم السائق

ب. هو الذي لا يذهب لزيارة أقربائه.

1

18- یا توجه به متن پاسخ صحیح را انتخاب کنید.
«انا طالبة في الصف السادس. اسمي مريم. أبي موظف وأمي خياطة. لي اختان ترجس وشيماء. شيماء في الصف الخامس و ترجس صنفية، هي لاذهب بالمدرسة، تحعن من مدينة شيراز في محافظة فارس». مدينتنا جميلة جداً. مرقد شاعران سعدی و حافظ في شيراز. أنا أحب مدينتي».

شيراز مشهد

الف. من أين هذه لأسرة؟

خياطة موظف

بـ. ما مهنة والد مريم؟

نعم لا

جـ. هل مرقد سعدی في شيراز؟

اثنان

دـ. كم أحنا مريم؟ ثلاثة

4

1

20

19- روان خوانی

20- مکالمه