

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱ مدت امتحان: ..... دقیقه تعداد سؤال: ..... تعداد صفحه: ..... مهر آموزشگاه	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ استان قم دبیرستان غیردولتی رهبویان دانش آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نام و نام خانوادگی: ..... سنوالات امتحان درس: ..... پایه: ..... نام دبیر: .....
تاریخ تصحیح: ۱۴۰۱/۱ / نمره: یا عدد ( ) نمره یا حروف: ( ) امضای دبیر: .....		

بارم	<b>((برای پیشرفت و پیروزی سه چیز لازم است: اول پشتکار، دوم پشتکار، سوم پشتکار))</b>									
/5	1- کلمات مترادف و متضاد را دویه دو کنار هم بنویسید. (یک مورد اضافی است) «بَعْتَةٌ / جَمِيلٌ / فَجَاءَ / قَبِيحٌ / عِدَاوَةٌ» (..... = ..... ) ( ..... ≠ ..... )									
/5	2- کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف: هُوَ وَوَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ. (.....) ب: رَجَاءٌ، شَعَلٌ الْمُكَيَّفِ. (.....)									
/25	3- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ جَامِعَةٌ - طُلَّابٌ - أَفْرِقَةٌ - رِيحٌ									
/25	4- در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. « الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِيْنَ وَ الْبَنَاتِ »									
/5	5- ترجمه صحیح هر عبارت را علامت بزنید. الف) هَذَا التَّلْعَبُ تَقِيلُ السَّمْعُ ؛ هُوَ ظَنُّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ: 1- این روباه سنگین وزن است او فکر می کند که کیبوتر سعی می کند او را بیرون بیاورد... 2- این روباه کم شنواست . او گمان کرد که کیبوتر او را به خارج شدن تشویق می کند... ب. عَلَيكُمْ بِمُواصَلَةِ أَبْحَائِكُمْ. 1) شما باید پژوهش هایتان را ادامه دهید. 2) آنها کارشان را ادامه خواهند داد.									
4	6- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) طَلَبَ الشَّرْطِيَّ مِنَ التَّلَامِيذِ الْعَبُورَ مِنْ مَمَرِ الْمَشَاةِ . (ب) أَيْمِكُنْ أَنْ تُعْطِنِي شَاخِنَ الْجَوَالِ ؟ ج) تَقْتَرِبُ مِنَّا سَفِينَةٌ حَرْبِيَّةٌ وَ نَزَلَ مِنْهَا الْجُنُودُ . د) (إِعْلَمْ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ..)									
/5	7- جدول زیر را کامل کنید.									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>کلمه</td> <td>وزن</td> <td>حروف اصلی</td> </tr> <tr> <td>عارف</td> <td>فاعِل</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>مَصْنُوع</td> <td>.....</td> <td>ص، ن، ع</td> </tr> </table>	کلمه	وزن	حروف اصلی	عارف	فاعِل	.....	مَصْنُوع	.....	ص، ن، ع
کلمه	وزن	حروف اصلی								
عارف	فاعِل	.....								
مَصْنُوع	.....	ص، ن، ع								

0/5	<p>8- با توجه به قواعد وزن، معنای « عابِد » و « مَعْبُود » را بنویسید.  عابِد : ..... مَعْبُود : .....</p>
/5	<p>9- در جای خالی « فعل ماضی » مناسب بنویسید.  الف : هُنَّ ..... الشَّارِعَ بَعْدَ إِشَارَةِ الشَّرْطِيِّ . 1- عَبَرُوا → 2- عَبَرْنَا →  ب) یا اصدقائی، اَنتُمْ ..... فی المسابِقَةِ أمس؟ 1- نَجَحْتُمْ → 2- نَجَحْنَا →</p>
/5	<p>10- در جای خالی « فعل مضارع » مناسب بنویسید.  الف : نَحْنُ لا ..... التلمیذَ الجَدیدَ . 1- تَعْرِفُ → 2- نَعْرِفُ →  ب) الطالِبَاتُ ..... حَوْلَ عِلْمِ الكِیمِیاء. 1- یَسألُنَ → 2- یَسألُ →</p>
/5	<p>11- کدامیک از افعال زیر با تصویر مطابقت دارد؟ آن فعل را زیر تصویر بنویس.    ب) لا تَنْظُرُ → لا تَكْتُبُ → .....    الف) أُخْرِجُ → لا تُخْرِجُ → .....</p>
1/25	<p>12- در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.  الف) یا طالبانِ، ..... کَلامی بِدِقَّةٍ. 1- اِسْمَعُ → 2- اِسْمَعَا →  ب) یا أُختی ..... إلی المَسجِدِ. 1- اِذْهَبِ → 2- اِذْهَبِي →  ج : یا تَلامِیذُ ..... الصِّداقَةَ. 1- اِزْرَعِ → 2- اِزْرَعُوا →  د : یا بَناتُ ..... فی عُرْفَتِكُنَّ. 1- اِجْلِسْنَ → 2- اِجْلِسْنَ →  ه : یا صَدِیقانِ ..... هَذِهِ المِنْضَدَةَ. 1- اِحْمِلَا → 2- اِحْمِلَا →</p>
0/75	<p>13- در جای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید.  الف) یا حَبیبی ..... حَقِیْبَتِکَ هُنَا. 1- لا تَجْعَلِی → 2- لا تَجْعَلِ →  ب) اَیُّهَا العِزَّالَةُ ..... أَنْتِ لا تَقْدِرِینَ. 1- لا تَصْعَدِ → 2- لا تَصْعَدِی →  ج) أُسْکَتِی یا طِفْلَةُ و ..... 1- لا تَصْرُخِی → 2- لا تَصْرُخِ →</p>
2	<p>14- در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.  الف) « اِصْبِرُوا إِنَّ اللّٰهَ مَعَ الصَّابِرِینَ » .....  ب) وَفَعَتْ هَذِهِ الحِکایَةَ قَبْلَ سَنَوَاتٍ بَعیدَةٍ. ....  ج) رَجاءٌ لا تَنْزِلُوا مِنَ الحافِلَةِ. ....  د) هَلْ یَسُدُّونَ بابَ الحَرَمِ ؟ .....</p>

15- با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ دهید؟

0/5



الف) کَم قَلَمًا فِي الصَّوْرَةِ ؟ .....  
ب) أَيُّ مَكَانٍ تُشَاهِدُ فِي التَّصْوِيرِ؟ الرَّصِيفِ - مَمَرُ المِشَاةِ -

0/5

16- بر اساس واقعیت گزینه درست را با علامت (x) مشخص کنید

عبارت	ص	غ
الف) الصَّيْنِ بِلَدٍّ صَغِيرٍ جَدًّا فِي شَرْقِ أَسِيَا.		
ب) الحَطْبُ أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِالإِحْتِرَاقِ .		

/5

17- کلمه مناسب برای هر توضیح را انتخاب کنید.

الف. مَكَانٌ لِيَتَعَلَّمَ قَوَانِينِ المُرُورِ. مَمَرٌ مُشَاةٍ □  
ب. هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أَقْرَبَانِهِ. قَاطِعُ الرَّحِمِ □  
مِنْطَقَةٌ تَعْلِيمِ المُرُورِ □ السَّانِقِ □

1

18- با توجه به متن پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

«أنا طالبةٌ في الصَّفِّ السَّابِعِ. اسمي مَرِيْمٌ. أَبِي مُوْظَفٌ وَ أُمِّي خَيَاطَةٌ. لِي أُخْتَانِ نَرْجِسٌ وَ شَيْمَاءٌ. شَيْمَاءٌ فِي الصَّفِّ الخَامِسِ وَ نَرْجِسٌ صَغِيرَةٌ؛ هِيَ لَا تَذْهَبُ بِالمَدْرَسَةِ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ شِيرَازَ فِي مُحَافِظَةِ «فارس». مَدِينَتُنَا جَمِيلَةٌ جَدًّا. مَرَقَدٌ شَاعِرَانِ سَعْدِيٍّ وَ حَافِظٌ فِي شِيرَازَ. أَنَا أَحَبُّ مَدِينَتِي.»

الف- مِنْ أَيْنَ هَذِهِ لِأَسْرَةِ؟ شِيرَازَ - مَشْهَدَ -  
ب- مَا مِهْنَةُ وَالِدِ مَرِيْمٍ؟ خَيَاطَةٌ - مُوْظَفٌ -  
ج- هَلْ مَرَقَدٌ سَعْدِيٍّ فِي شِيرَازَ؟ نَعَمْ - لَا -  
د- كَم أُخْتًا مَرِيْمٍ؟ ثَلَاثَةٌ - اِثْنَانِ -

4

19- روان خوانی

1

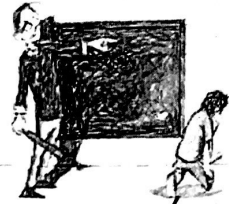
20- مکالمه

20



11 کدامیک از افعال زیر با تصویر مطابقت دارد؟ آنفعل را زیر تصویر بنویس.

15



(الف) أَخْرَجَ  لا تَخْرُجُ  ..... (ب) لا تَنْظُرُ  لا تَكْتُبُ  .....

1/25

12- در جای خالی «فعالمر» مناسب بنویسید.  
(الف) یا طالبان، ..... کلامی بَدِئَةٌ. 1- اِسْمَعُ  2- اِسْمَعَا

(ب) یا أُختی ..... إلى المسجد. 1- اِذْهَبْ  2- اِذْهَبِي

ج: یا تلامیذ ..... الصداقة. 1- اِزْرَع  2- اِزْرَعُوا

د: یا بنات ..... فی عُرفَتُكُنَّ. 1- اِجْلِسْ  2- اِجْلِسْ

ه: یا صَدِیقان ..... هذه المِنْضَةَ. 1- اِحْمِلَا  2- اِحْمِلْ

175

13- در جای خالی «فعل نهی» مناسب بنویسید.

(الف) یا حَبِیبی ..... حَقِیْبَتُکَ هُنَا. 1- لا تَجْعَلْ  2- لا تَجْعَلْ

(ب) اِیُّهَا العِزَّةُ ..... اَنْتِ لا تَقْدِرِیْنَ. 1- لا تَصْعَدْ  2- لا تَصْعَدِ

(ج) اَسْأَلُکَ یا طِفْلَةٌ و..... 1- لا تَصْرُخْ  2- لا تَصْرُخْ

2

14- در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.

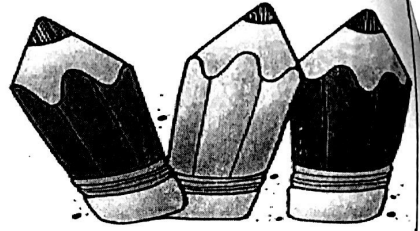
(الف) «اصبروا إِنَّ اللهَ مَعَ الصَّابِرِیْنَ» ..... صَبْرُکُمْ قِطْعًا حِدا عِزِّهِ صَبْرُکُمْ قِطْعًا حِدا عِزِّهِ

(ب) وَفَقَتْ هذه الحِکایة فَبَیْنَ سَنَوَاتِ بَعِیْدَةٍ. اِیَّاهُ.....

(ج) رَجَاءٌ لا تَنْزِلُوا مِنَ الحَافِلَةِ ..... بِیَا مِیْرَ.....

(د) هَلْ یَسْتَدُوْنَ بابَ الحَرَمِ؟ ..... مِنْ بَنِیْمِیْنِ

15



الف) کَم قَلَمًا فِي الصُّورَةِ؟ .....  
ب) أَيُّ مَكَانٍ تُشَاهِدُ فِي التَّصْوِيرِ؟ الرَّصِيفُ  مَمَرُ المِشَاةِ

د) مهارت درک وفهم

2

15

16- بر اساس واقعیت گزینه درست را با علامت (x) مشخص کنید

عبارت		ص	غ
الف) الصِّين بِلَدِّ صَغِيرٍ جَدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا.			<input checked="" type="checkbox"/>
ب) الخُطْبُ أَحْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ.		<input checked="" type="checkbox"/>	

15

17- کلمه مناسب برای هر توضیح را انتخاب کنید.

الف. مَكَانٌ لِنَقَلُ قَوَانِينِ المُرُورِ. مَمَرُ مِشَاةٍ   
 ب. هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أَقْرَبَانِهِ. قَاطِعُ الرَّجْمِ   
 مَنطِقَةُ تَعْلِيمِ

18- با توجه به متن پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

«أنا طالبةٌ في الصَّفِّ السَّابِعِ. اسمي مَريمٌ. أَبِي مُوظَّفٌ وَأُمِّي خَيَّاطَةٌ. لِي أُخْتَانِ نُرْجِسَ وَ شَبِيْمَاءُ. شَبِيْمَاءُ فِي الصَّفِّ الخَامِسِ وَ نُرْجِسَ صَغِيرَةٌ؛ هِيَ لِأَتَذْهَبُ بِالمَدْرَسَةِ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ شِيرَازَ فِي مُحَافَظَةِ «فارس». مَدِينَتُنَا جَمِيلَةٌ جَدًّا. مَرْفَدٌ شَاعِرَانِ سَعَدِيٌّ وَ حَافِظٌ فِي شِيرَازِ. أَنَا أَحَبُّ مَدِينَتِي.»

الف- مِنْ أَيْنِ هَذِهِ لِأَسْرَةِ؟ شِيرَازَ  مَشْهَدَ

ب- مَا مِهْنَةُ وَالِدِ مَريمَ؟ خَيَّاطَةٌ  مُوظَّفٌ

ج- هَلْ مَرْفَدٌ سَعَدِيٌّ فِي شِيرَازَ؟ نَعَمْ  لَا

د- كَم أُخْتًا مَريمَ؟ ثَلَاثَةٌ  اِثْنَانِ

4

19- روان خوانی

1

20- محالمة

20