

بسمه تعالی

نام خانوادگی نام پدر شماره دانش آموزی نام درس : جامعه شناسی ۲ شماره لیست :

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان نمونه دولتی علامه اقبال

نوبت امتحان : دی ماه پایه : یازدهم انسانی تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۷ ساعت شروع : صبح مدت امتحان : ۸۰ دقیقه شماره صفحه : ۱

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: موسوی	نمره به عدد	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی : تاریخ و امضاء	نمره به عدد	نمره به حروف
-------	--------------------------------	-------------	-----------	------------------------------------	-------------	--------------

ردیف لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید

۱/۵ صحیح و غلط بودن گزینه های زیر را مشخص کنید.

۱-۱ وقتی فردی در باره مسئله خاصی فکر میکند ، وارد محدوده ی جهان ذهنی شده است .
 ۱-۲ در دیدگاه دوم جهان فرهنگی مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می باشد .
 ۱-۳ هرچه با اندیشه و عمل انسان به وجود آید ، مربوط به این جهان است .
 ۴-۱ فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی خود عبور نمی کند و لی گسترش می یابد ، فرهنگ جهانی می باشد .
 ۱-۵ سال دهم هجرت گروه های مختلف برای پذیرش اسلام وارد مکه می شدند .
 ۱-۶ سکولاریسم آشکار ، موجب پیدایش نهضت های جدید دینی شد .

۵ جاهای خالی را با کلمه یا کلمات مناسب پر کنید.

۲-۱ از منظر قرآن ، هرگاه افراد و فرهنگ جامعه هویتی داشته باشند ، جهان تکوینی با آنان تعامل سازنده ندارد.
 ۲-۲ سرمایه داری کانون و را مورد توجه قرار می دهد .
 ۲-۳ فرهنگی که تسلط یک قوم ، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد ، فرهنگ سلطه یا می نامند .
 ۲-۴ جنگ های صلیبی زمینه های فروریختن را فراهم کرد .
 ۲-۵ حرکت های اعتراض آمیز مذهبی با عنوان شناخته می شد .
 ۲-۶ فرهنگ جدید غرب با آغاز شد .
 ۲-۷ مهمترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید ، بود .
 ۲-۸ مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق با فرهنگ اسلامی آشنا شدند .
 ۲-۹ جوامع مختلف و شبکه روابط میان آن ها را می سازد .
 ۲-۱۰ موقعیت برتر کشورهای غربی و در راس آنان امریکا در عرصه رسانه را بوجود آورد .

۱ حرف مربوط به پاسخ صحیح موارد ستون راست را از موارد ستون چپ انتخاب کرده و در (بنویسید .

۱- استفاده از ابزارها و ظرفیت های فرهنگی () الف - امپریالیسم سیاسی

۲- اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت سیاسی و نظامی () ب- استعمار فرانو

۳- اشغال نظامی جوامع ضعیف () ج- استعمار نو

۴- استفاده از ابزار کودتای نظامی برای به قدرت رسیدن نیروهای وابسته () د- استعمار

ه - امپریالیسم اقتصادی

بسمه تعالی

نوبت امتحان: دی ماه
پایه: یازدهم انسانی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۷
ساعت شروع: صبح
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
شماره صفحه: ۲

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴
دبیرستان نمونه دولتی علامه اقبال

خانوادگی
نام پدر
شماره دانش آموزی
نام درس: جامعه شناسی ۲
شماره لیست:

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: موسوی	نمره به عدد	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی:	نمره به عدد
	تاریخ و امضاء	نمره با حروف		تاریخ و امضاء	نمره با حروف

ردیف لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید

۴ به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید:

۱-۴ جهان انسانی به دو بخش تقسیم می شود آن ها را بنویسید .

۲-۴ اگر قوم شکست خورده نظامی فرهنگ قوی و غنی داشته باشد ، چگونه عمل خواهد کرد ؟

۳-۴ نتیجه سازش قدرت سیاسی جوامع اسلامی با دولت های غربی چه بود ؟

۴-۴ کدام مکاتب و روش های غربی مبارزه با استعمار ، مورد حمایت مردم مسلمان قرار نگرفتند ؟

۵-۴ معنای سکولاریسم چیست ؟

۶-۴ وجه مشترک همه صورت های مختلف روشنگری به معنای خاص چه بود ؟

۷-۴ دو نمونه از فرهنگ هایی که جهان را به دو بخش مرکزی و پیرامونی تقسیم می کنند ، بنویسید .

۸-۴ اگر فرهنگی نتواند به پرسش های بنیادین در مورد انسان و جهان پاسخ دهد ، چه خواهد شد ؟

۱/۵

۵

گزینه صحیح را با علامت X مشخص کنید.

کدام گزینه مربوط به جهان فرهنگی می شود ؟

- ۱-۵ الف- رفتارها و هنجارهای انسان ها ب- ابعاد اخلاقی و روانی فرد
- ج- آگاهی و عمل مشترک انسان ها د- دانسته ها و تجربیات افراد

۲-۵ لایه های عمیق و بنیادین هر فرهنگ لایه های کدامند ؟

- الف- رفتارها و هنجارها ب- عقاید و ارزش ها ج- هنجارها و ارزش ها د- عقاید و هنجارها

۳-۵ متفکران مسلمان جهان تکوینی را محدود به کدام جهان نمی دانند ؟

- الف- طبیعی ب- عینی ج- انسانی د- فرهنگی

۴-۵ عدم وجود کدام یک از ویژگی های فرهنگ جهانی مطلوب موجب " فراهم شدن زمینه ظلم بر انسان " می شود ؟

- الف- مسئولیت و تعهد ب- معنویت ج- حریت و آزادی د- عقلانیت

۵-۵ ذلت و شقاوت انسان در فراموشی چیست ؟

- الف- مسئولیت خودش ب- تعهدات الهی ج- نعمت های خدا د- حقیقت الهی خودش

۶-۵ کدام هنر بر بعد جسمانی و زیبایی های بدنی تمرکز می کند ؟

- الف- قرون وسطی ب- مدرن ج- کلاسیک د- معاصر

بسمه تعالی

نوبت امتحان : دی ماه
 پایه : یازدهم انسانی
 تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۷
 ساعت شروع : صبح
 مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
 شماره صفحه : ۳

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس
 کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
 اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴
 دبیرستان نمونه دولتی علامه اقبال

خانوادگی
 نام پدر
 شماره دانش آموزی
 نام درس : جامعه شناسی ۲
 شماره لیست :

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: موسوی	نمره به عدد	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی :	نمره به عدد
	تاریخ و امضاء	نمره با حروف		تاریخ و امضاء	نمره با حروف

ردیف	لطفًا پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید	نمره
۶	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. جامعه تغلب را در دو خط تعریف کنید .	۱
۷	پیامبران الهی برای انجام چه ماموریت هایی مبعوث شدند ؟	۱
۸	چرا فرعون ناگزیر بود خود را در زمره خدایان معرفی کند.	۱
۹	رنسانس را توضیح دهید .	۱
۱۰	کشور های استعمارزده به دو دسته تقسیم می شود آن ها را بنویسید .	۱
۱۱	دو ویژگی اقتصاد کشورهای استعمار شده را بنویسید .	۱
۱۲	نتیجه خودباختگی فرهنگی را بنویسید .	۱



نوبت امتحان : دی ماه
پایه : یازدهم انسانی
تاریخ امتحان :
ساعت شروع : صبح
مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
شماره صفحه : ۱

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴
دبیرستان و پیش دانشگاهی علامه

نام
نام خانوادگی
نام پدر
شماره دانش آموزی
نام درس : جامعه شناسی ۲
شماره لیست :

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: موسوی	نمره به عدد نمره با حروف	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی : تاریخ و امضاء	نمره به عدد نمره با حروف
-------	--------------------------------	-----------------------------	-----------	---------------------------------------	-----------------------------

ردیف لطفا پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید

نمره ۱/۵

ص غ

صیح و غلط بودن گزینه های زیر را مشخص کنید.

۱-۱ وقتی فردی در باره مسئله خاصی فکر میکند ، وارد محدوده ی جهان ذهنی شده است .

۱-۲ در دیدگاه دوم جهان فرهنگی مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می باشد .

۱-۳ هرچه با اندیشه و عمل انسان به وجود آید ، مربوط به این جهان است .

۱-۴ فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی خود عبور نمی کند و لی گسترش می یابد ، فرهنگ جهانی می باشد .

۱-۵ سال دهم هجرت گروه های مختلف برای پذیرش اسلام وارد مکه می شدند .

۱-۶ سکولاریسم آشکار ، موجب پیدایش نهضت های جدید دینی شد .

۵

جاهای خالی را با کلمه یا کلمات مناسب پر کنید.

۱-۲ از منظر قرآن ، هرگاه افراد و فرهنگ جامعه هویتی داشته باشند ، جهان تکوینی با آنان تعامل سازنده ندارد.

۲-۲ سرمایه داری کانون و را مورد توجه قرار می دهد .

۲-۳ فرهنگی که تسلط یک قوم ، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد ، فرهنگ سلطه یا می نامند .

۲-۴ جنگ های صلیبی زمینه های فروریختن را فراهم کرد .

۲-۵ حرکت های اعتراض آمیز مذهبی با عنوان شناخته می شد .

۲-۶ فرهنگ جدید غرب با آغاز شد .

۲-۷ مهمترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید ، بود .

۲-۸ مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق با فرهنگ اسلامی آشنا شدند .

۲-۹ جوامع مختلف و شبکه روابط میان آن ها ، را می سازد .

۲-۱۰ موقعیت برتر کشورهای غربی و در راس آنان امریکا در عرصه رسانه را بوجود آورد .

۱

حرف مربوط به پاسخ صحیح موارد ستون راست را از موارد ستون چپ انتخاب کرده و در (بنویسید)

۱- استفاده از ابزارها و ظرفیت های فرهنگی (ب) الف - امپریالیسم سیاسی

۲- اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت سیاسی و نظامی (د) ب - استعمار فرانو

۳- اشغال نظامی جوامع ضعیف (الف) ج - استعمار نو

۴- استفاده از ابزار کودتای نظامی برای به قدرت رسیدن نیروهای وابسته (ج) د - استعمار

ه - امپریالیسم اقتصادی

بسمه تعالی

نام خانوادگی	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	نوبت امتحان: دی ماه
نام پدر	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	پایه: یازدهم انسانی
شماره دانش آموزی	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴	تاریخ امتحان:
نام درس: جامعه شناسی ۲	دبیرستان و پیش دانشگاهی علامه	ساعت شروع: صبح
شماره لیست:		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
		شماره صفحه: ۲

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: موسوی	نمره به عدد	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی:	نمره به عدد
	تاریخ و امضاء	نمره با حروف		تاریخ و امضاء	نمره با حروف

ردیف لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید

۴ به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید:

۱-۴ جهان انسانی به دو بخش تقسیم می شود آن ها را بنویسید. *هرک (رضی) اصمعی (خرنلی)*

۲-۴ اگر قوم شکست خورده نظامی فرهنگ قوی و غنی داشته باشد، چگونه عمل خواهد کرد؟ *نمودار رسم برادری فرهنگ خود*

۳-۴ نتیجه سازش قدرت سیاسی جوامع اسلامی با دولت های غربی چه بود؟ *تبدیل استبداد اعلی و عرض به استبداد استواری*

۴-۴ کدام مکاتب و روش های غربی مبارزه با استعمار، مورد حمایت مردم مسلمان قرار نگرفتند؟ *ناسیونالیسم، کاپیسیسم*

۵-۴ معنای سکولاریسم چیست؟ *روگردی دین و دین را از دین جدا کردن*

۶-۴ وجه مشترک همه صورت های مختلف روشنگری به معنای خاص چه بود؟ *نابود کردن دین و دین را از دین جدا کردن*

۷-۴ دو نمونه از فرهنگ هایی که جهان را به دو بخش مرکزی و پیرامونی تقسیم می کنند، بنویسید. *سرمایه داری و کمونیسم*

۸-۴ اگر فرهنگی نتواند به پرسش های بنیادین در مورد انسان و جهان پاسخ دهد، چه خواهد شد؟ *کوان ریختن از جوش خود را از دست می دهد*

.....

۵ گزینه صحیح را با علامت X مشخص کنید.

کدام گزینه مربوط به جهان فرهنگی می شود؟

۱-۵ الف- رفتارها و هنجارهای انسان ها ب- ابعاد اخلاقی و روانی فرد

ج- آگاهی و عمل مشترک انسان ها د- دانسته ها و تجربیات افراد

۲-۵ لایه های عمیق و بنیادین هر فرهنگ لایه های کدامند؟

الف- رفتارها و هنجارها ب- عقاید و ارزش ها ج- هنجارها و ارزش ها د- عقاید و هنجارها

۳-۵ متفکران مسلمان جهان تکوینی را محدود به کدام جهان نمی دانند؟

الف- طبیعی ب- عینی ج- انسانی د- فرهنگی

۴-۵ عدم وجود کدام یک از ویژگی های فرهنگ جهانی مطلوب موجب "فراهم شدن زمینه ظلم بر انسان" می شود؟

الف- مسئولیت و تعهد ب- معنویت ج- حریت و آزادگی د- عقلانیت

۵-۵ ذلت و شقاوت انسان در فراموشی چیست؟

الف- مسئولیت خودش ب- تعهدات الهی ج- نعمت های خدا د- حقیقت الهی خودش

۶-۵ کدام هنر بر بعد جسمانی و زیبایی های بدنی تمرکز می کند؟

الف- قرون وسطی ب- مدرن ج- کلاسیک د- معاصر

.....

بسمه تعالی

نوبت امتحان: دی ماه	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	نام خانوادگی
پایه: یازدهم انسانی	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	نام پدر
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۷	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴	شماره دانش آموزی
ساعت شروع: صبح	دبیرستان نمونه دولتی علامه اقبال	نام درس: جامعه شناسی ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		شماره لیست:
شماره صفحه: ۳		

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: موسوی	نمره به عدد	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی:	نمره به عدد
	تاریخ و امضاء	نمره با حروف		تاریخ و امضاء	نمره با حروف

لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید

- | | | |
|------|------|--|
| ردیف | نمره | سوال |
| ۶ | ۱ | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.
جامعه تغلب را در دو خط تعریف کنید. مردم در این حدیث بر علیه هفت مرتبه حمله کرده اند. سید رسیم علیه السلام
در حدیثی فرمود: «معاذ الله ما کذب علی من ذم نفسه» |
| ۷ | ۱ | پیامبران الهی برای انجام چه ماموریت هایی مبعوث شدند؟ بر اساس این آیه: «وَلَقَدْ بَعَثْنَا لِقَوْمِ آدَمَ آلَهُمْ لِيُبَيِّنَ لَهُمُ الْآيَاتِ الَّتِي بَدَأُوا فِيهَا ظُلُمًا» |
| ۸ | ۱ | چرا فرعون ناگزیر بود خود را در زمره خدایان معرفی کند.
«فَرَعُونَ بَرَاءً لِرَبِّهِمْ إِذَا رُكِبَتْ وَأُنزِلَتْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا يُوقُونَ فِيهَا أَنفُسَهُمْ يَوْمَ يَقُولُ الْمُرْسَلُونَ إِنَّا كُنَّا قَوْمًا ضَالِّينَ» |
| ۹ | ۱ | رنسانس را توضیح دهید.
«وَمَا كُنَّا بِمُرْسَلِينَ إِلَّا لِنُبَيِّنَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ وَأَنبَأَهُمُ بِالْحَقِّ وَأَنزِلْنَا الرِّسَالَاتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ» |
| ۱۰ | ۱ | کشور های استعمار زده به دو دسته تقسیم می شود آن ها را بنویسید.
«وَمَا كُنَّا بِمُرْسَلِينَ إِلَّا لِنُبَيِّنَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ وَأَنبَأَهُمُ بِالْحَقِّ وَأَنزِلْنَا الرِّسَالَاتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ» |
| ۱۱ | ۱ | دو ویژگی اقتصاد کشورهای استعمار شده را بنویسید.
«وَمَا كُنَّا بِمُرْسَلِينَ إِلَّا لِنُبَيِّنَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ وَأَنبَأَهُمُ بِالْحَقِّ وَأَنزِلْنَا الرِّسَالَاتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ» |
| ۱۲ | ۱ | نتیجه خود باختگی فرهنگی را بنویسید.
«وَمَا كُنَّا بِمُرْسَلِينَ إِلَّا لِنُبَيِّنَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ وَأَنبَأَهُمُ بِالْحَقِّ وَأَنزِلْنَا الرِّسَالَاتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ» |

بسمه تعالی

نوبت امتحان: دی ماه	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	نام خانوادگی
پایه: یازدهم انسانی	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	نام پدر
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴	شماره دانش آموزی
ساعت شروع: صبح	دبیرستان نمونه دولتی علامه اقبال	نام درس: جامعه شناسی ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		شماره لیست:
شماره صفحه: ۳		

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: موسوی	نمره به عدد	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی:	نمره به عدد
	تاریخ و امضاء	نمره با حروف		تاریخ و امضاء	نمره با حروف

ردیف	سوال	نمره
	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۶	جامعه تغلب را در دو خط تعریف کنید. مردم در این حدیث چه نقش دارند؟ حدیث: «مَنْ سَلَطَ عَلَى رَعِيَّتِهِ سَلَطَ عَلَى رَأْسِهِ»	۱
۷	پیامبران الهی برای انجام چه ماموریت هایی مبعوث شدند؟ بر اساس این آیه: «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ ظُلُمَاتٍ إِلَى نُورٍ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ»	۱
۸	چرا فرعون ناگزیر بود خود را در زمره خدایان معرفی کند. «فَرَعُونَ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ أَشْرَكُوا»	۱
۹	رسانس را توضیح دهید. «وَمَا يَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُرْسِلُ»	۱
۱۰	کشورهای استعمارزده به دو دسته تقسیم می شود آن ها را بنویسید.	۱
۱۱	دو ویژگی اقتصاد کشورهای استعمار شده را بنویسید.	۱
۱۲	نتیجه خودباختگی فرهنگی را بنویسید.	۱