



باسمه تعالی شأنه		اداره کل آموزش و پرورش استان فارس		نام خانوادگی:	
اداره سنجش		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ شیراز		نام پدر:	
نوبت امتحانی: دی ماه		نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی علامه اقبال		شماره دانش آموزی:	
پایه: یازدهم انسانی		مهر آموزشگاه		نام درس: دین و زندگی ۲	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰		نام خانوادگی دبیر:		نمره با عدد:	
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه		تاریخ و امضا:		نمره با حروف:	
تعداد صفحات: ۲		نمره با عدد:		نمره با حروف:	
بارم	ردیف				
۱	۱	در آیه "انما يريد الله ليذهب" الف - آیه را تکمیل کنید. ب- در این آیه به کدام ویژگی اهل بیت اشاره شده است؟			
۱۲۵	۲	پیام آیه "انما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون" رابنویسید؟			
۱۲۵	۳	منظور از <u>خير البريه</u> در آیه "ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات اولئك هم خير البريه" چیست؟			
۱۲۵	۴	آیه "افلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا" به کدام یک از جنبه های اعجاز محتوایی قرآن اشاره می کند؟			
۱	۵	صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف- اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان آورده تمام پیامبران سابق ایمان آورده است. ب - از ویژگی های محتوایی قرآن کریم « موزون بودن کلمات و رسایی تعبیرات » می باشد. پ- با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی نمی توان به پاسخ سؤال های اساسی دست یافت. ت- برای حفظ وحدت باید کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می نامند، بشناسیم و فریب آنان را نخوریم.			
۲۷۵	۶	جای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید. الف- و اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است. ب - مسلمانان باید از ، و اطاعت کنند. پ- مطابق سخن امام باقر (ع)، اسلام بر پنج پایه استوار است که از میان آن ها،،،، پایه شمرده اند. ت- حضرت فاطمه زهرا (س) جزء است و دارای علم و عصمت کامل می باشند و پیروی از کلام ایشان بر همه مسلمانان است. ث- رفتار رسول خدا (ص) با مردم به قدری محبت آمیز بود که مردم، ایشان را خود می دانستند. ج- شیعه، مسلمانی است که به فرمان و امیرالمومنین علی (ع) راجانشین پیامبری داند و از او پیروی می کند.			
۱	۷	کدام یک از گزینه های سمت راست به گزینه های سمت چپ مربوط می باشد؟ (یک مورد درست چپ اضافی است)			
		الف- قاعده نفی سبیل	۱- والسماء بیناها و انال موسعون	
		ب- نشانه و علامت نبوت	۲- نپذیرفتن سلطه بیگانگان	
		پ- انبساط جهان	۳- امامان معصوم (ع)	
		ت- اولی الامر	۴- آیت	
				۵- تحدی	

۱۵ ۱۵ ۱۵	<p>۸ مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف - معجزه:</p> <p>ب - تحدی:</p> <p>پ- طاغوت:</p>
۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۷۵ ۱۵ ۱۷۵	<p>۹ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف - پاسخ به نیازهای برتر باید چه ویژگی هایی داشته باشد؟</p> <p>ب - قرآن کریم منشأ اختلافات و چنددینی را از چه ناحیه ای می داند؟</p> <p>پ - برای حدیث (انا مدینه العلم و علی بابها...) یک پیام بنویسید؟</p> <p>ت - چرا پس از مدتی تعلیم پیامبران فراموش می شد یا تغییری کرد؟</p> <p>ث - علل فرستادن پیامبران متعدد را نام ببرید؟</p> <p>ج- مطابق حدیث ثقلین مسلمانان در چه صورتی گمراه نمی شوند؟</p> <p>چ- ابعاد رهبری رسول خدا(ص) را نام ببرید؟ (۳ مورد)</p>
۱ ۱۷۵ ۱ ۱ جمع ۱۶	<p>۱۰ به سؤالات زیر پاسخ کامل یا تشریحی بدهید.</p> <p>الف - از نیازهای برتر "کشف راه درست زندگی" را توضیح دهید؟</p> <p>ب- قوانین تنظیم کننده دین اسلام به چه معناست؟</p> <p>پ- منظور از ولایت معنوی پیامبر(ص) چیست؟</p> <p>ت- در اثر ممنوعیت نوشتن حدیث چه مشکلاتی به وجود آمد؟ (دو مورد)</p> <p>درسایه سارقرآن و عترت پیروز و سربلند باشید</p>

<p>نوبت امتحانی: دی ماه ۱۴۰۱</p>  <p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱</p>	<p>باسمه تعالی</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان فارس اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ شیراز</p>	<p>نام درس: دین و زندگی ۲</p> <p>پایه یازدهم رشته: انسانی</p> <p>نام آموزشگاه: دبیرستان علامه اقبال</p>
<p>راهنمای تصحیح</p>		

<p>ب- عصمت اهل بیت (ع) ۱۲۵</p>	<p>۱. الف- عنکم الرجس اهل البیت ویطهرکم تطهیرا ۱ نمره</p>	
<p>۲- بیانگر ویژگی خاص حضرت علی (ع) به عنوان ولی و سرپرست مسلمانان ۱۲۵</p>		
<p>۳- حضرت علی (ع) ۱۲۵</p>		
<p>۴- انسجام درونی درعین نزول تدریجی ۱۲۵</p>		
<p>۵- الف - ص ب- غ پ- غ ت- ص هرکدام ۱۲۵</p>		
<p>۶- الف - گفتار و رفتار پیامبر (ص) ب- خدا، رسول خدا (ص)، اولی الامر پ- ولایت ت- اهل بیت، واجب</p>		
<p>ث- پدرمهربان ج- خدا و پیامبر (ص) هرکدام ۱۲۵</p>		
<p>۷- الف - ۲ ب- ۴ پ- ۱ ت- ۳ هرکدام ۱۲۵</p>		
<p>۸- الف- کارهای خارق العاده که هیچ کس بدون تایید واذن خداوند قادر به انجام آن ها نیست. ۱۵</p>		
<p>ب- مبارزه طلبی قرآن، خدا از مخالفان می خواهد که کتابی مانند قرآن بیاورند، پس از ناتوانی آنان می خواهد که ۱۰ سوره مانند قرآن بیاورند و باز هم پس از ناتوانی آنان می خواهد که سوره ای به کوچکی سوره کوثر بیاورند ۱۵</p>		
<p>پ- کسانی که فرمان می دهند و قانون تعیین می کنند ولی فرمان و قانونشان از طرف خدا نیست. ۱۵</p>		
<p>۹- الف - کاملا درست و قابل اعتماد باشد، همه جانبه باشد ۱۵</p>		
<p>ب- از ناحیه آن دسته از رهبران دینی که به خاطر حفظ منافع خود (مقام و ثروت) پیامبر جدید را انکار کردند. ۱۵</p>		
<p>پ- حضرت علی (ع) پس از پیامبر (ص) از همه داناتر است. ۱۵</p>		
<p>ت- به دلیل ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی، عدم توسعه کتابت ۱۵</p>		
<p>ث- استمرار و پیوستگی در دعوت، رشد تدریجی سطح فکر مردم، تحریف تعلیمات پیامبر پیشین ۱۷۵</p>		
<p>ج- در صورتی که به کتاب خدا و اهل بیت تمسک جویند. ۱۵</p>		
<p>چ- محبت و مدارا با مردم، ایجاد اخوت و برادری، تلاش برای برقراری عدالت و برابری</p>		
<p>سه مورد هرکدام ۱۲۵</p>		

<p>نوبت امتحانی: دی ماه ۱۴۰۱</p>  <p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱</p>	<p>باسمه تعالی</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان فارس</p> <p>اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ شیراز</p>	<p>نام درس: دین و زندگی ۲</p> <p>پایه یازدهم رشته: انسانی</p> <p>نام آموزشگاه: دبیرستان علامه اقبال</p>
<p>راهنمای تصحیح</p>		

۱۰. راه زندگی، یا «چگونه زیستن» که ارتباط دقیقی با دو نیاز قبلی دارد، دغدغه دیگر انسان های فکور و خردمند است. این دغدغه از آن جهت جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می کند. بنابراین، در این فرصت تکرارنشده، باید از بین همه راه هایی که پیش روی اوست، راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره مندی از سرمایه های خدادادی به هدف خلقت برسد. **نمره**

ب- در اسلام دسته ای از قواعد و قوانین وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است. ۲۵/ این قواعد بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند ۲۵/ و مانند بازرسان عالی، احکام و مقررات را تحت نظر قرار می دهند و کنترل می کنند. **۲۵/**

پ- رسول خدا با انجام وظایف عبودیت و بندگی و در مسیر قرب الهی، به مرتبه ای از کمال نائل شد، که می توانست عالم غیب و ماورای طبیعت را مشاهده کند و به اذن الهی در عالم خلقت تصرف نماید به طور مثال، به اذن الهی قادر بود بیمار را شفا بخشد، بلایی را از شخص یا جامعه دور نماید و حاجات مردم را در صورتی که صلاح آنها در آن باشد، برآورده سازد. **نمره**

ت- الف) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارتها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. ب) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند، یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند. ج) بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار، سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (دو مورد هر کدام ۵/)

جمع نمره ۱۶