



ش صندلی: نام واحد آموزشی: نوبت امتحانی: نیم سال اول ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح
 نام و نام خانوادگی: پایه: یازدهم رشته: ریاضی - تجربی زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
 سؤال امتحان درس: دین و زندگی ۲ نام دبیر: سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲ تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

۳/۵	<p>۱- آیات و احادیث.</p> <p>الف) حدیث زیر را کامل کنید. (۱/۵ نمره)</p> <p>أتی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیتی ما ان حتی یردا علی الحوض.</p> <p>ب) پیام آیه شریفه «الله اعلم حیث يجعل رسالته» را بنویسید. (۱ نمره)</p> <p>پ) براساس آیه ۲۴ سوره انفال، «یا ایها الذین امنوا استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم» حیات انسان به چه بستگی دارد؟ (۱ نمره)</p>
۲	<p>۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) طبق فرمایش پیامبر اسلام (ص)، حضرت علی (ع) اولین ایمان آورنده به خدا، وفادارترین شما در پیمان با خدا، راسخ‌ترین شما در، صادق‌ترین شما در، بهترین شما در و ارجمندترین شما نزد خداست. (۰/۷۵ نمره)</p> <p>ب) دسته‌ای از قواعد و قوانین در اسلام وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت و داده است. (۰/۵ نمره)</p> <p>پ) اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی معصوم نباشد، امکان پیدا می‌شود و از دست می‌رود. (۰/۵ نمره)</p> <p>ت) خداوند درخواست حضرت موسی (ع) را (در مأموریت برای مبارزه با فرعون) پذیرفت و هارون (ع) را مشاور و وی قرار داد. (۰/۲۵ نمره)</p>
۱	<p>۳- درست و نادرست را مشخص کنید.</p> <p>الف) پیامبران از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار گناه نمی‌شوند. (۰/۲۵ نمره)</p> <p>ب) وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر این است که پیروان پیامبر جدید به پیامبران قبلی ایمان نیاورده‌اند. (۰/۲۵ نمره)</p> <p>پ) میزان بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی به درجه ایمان و عمل آنان بستگی دارد. (۰/۲۵ نمره)</p> <p>ت) پاسخ به نیازهای برتر باید همه‌جانبه باشد، تا بتواند به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد. (۰/۲۵ نمره)</p>
۰/۵	<p>۴- گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>کدام یک از عبارات قرآنی زیر به ضرورت پذیرش ولایت الهی اشاره دارد.</p> <p>۱) «یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت و قدامروا ان یکفروا به ...»</p> <p>۲) «... انزلنا معهم الكتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط»</p>
<p>«ادامه سؤالات در صفحه دوم»</p>	



ش صندلی: نام واحد آموزشی: نوبت امتحانی: نیم سال اول ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح
 نام و نام خانوادگی: پایه: یازدهم رشته: ریاضی - تجربی زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
 سؤال امتحان درس: دین و زندگی ۲ نام دبیر: سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲ تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

۲	<p>۵- کشف ارتباط.</p> <p>کدام موضوع قسمت الف با قسمت ب ارتباط دارد (یک مورد قسمت ب اضافه است).</p> <table border="1" data-bbox="300 398 1374 801"> <thead> <tr> <th>قسمت الف</th> <th>قسمت ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف- انا معاشر الانبیا امرنا ان نكلم الناس علی قدر عقولهم</td> <td>ولایت معنوی پیامبر(ص)</td> </tr> <tr> <td>ب- بحث درباره موضوعاتی هم چون عدالت خواهی، علم دوستی و...</td> <td>رشد تدریجی سطح فکر مردم</td> </tr> <tr> <td>پ- پیامبر (ص) می توانست به اذن خدا در عالم خلقت تصرف کند</td> <td>محبت و مدارا با مردم</td> </tr> <tr> <td>ت- بدی های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید</td> <td>تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم</td> </tr> </tbody> </table>	قسمت الف	قسمت ب	الف- انا معاشر الانبیا امرنا ان نكلم الناس علی قدر عقولهم	ولایت معنوی پیامبر(ص)	ب- بحث درباره موضوعاتی هم چون عدالت خواهی، علم دوستی و...	رشد تدریجی سطح فکر مردم	پ- پیامبر (ص) می توانست به اذن خدا در عالم خلقت تصرف کند	محبت و مدارا با مردم	ت- بدی های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید	تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت	—	سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
قسمت الف	قسمت ب												
الف- انا معاشر الانبیا امرنا ان نكلم الناس علی قدر عقولهم	ولایت معنوی پیامبر(ص)												
ب- بحث درباره موضوعاتی هم چون عدالت خواهی، علم دوستی و...	رشد تدریجی سطح فکر مردم												
پ- پیامبر (ص) می توانست به اذن خدا در عالم خلقت تصرف کند	محبت و مدارا با مردم												
ت- بدی های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید	تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت												
—	سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم												
۲	<p>۶- اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) تحدی ب) طاغوت</p>												
۳/۵	<p>۷- پاسخ کوتاه.</p> <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) نحوه رسیدن پیامبر(ص) به ولایت معنوی چگونه بود؟ (۵/۰ نمره) ب) دو مورد از نیازهای برتر نام ببرید. (۵/۰ نمره) پ) برای این که به مقدسات سایر مسلمانان اهانت و توهین نکنیم، باید اعتقادات خود را چگونه تقویت کنیم؟ (۵/۰ نمره) ت) هدف از اعجاز لفظی قرآن چیست؟ (۱ نمره) ث) نتیجه استمرار و پیوستگی در دعوت پیامبران چه بود؟ (۱ نمره)</p>												
۱/۵	<p>۸- چرا پاسخ به نیازهای برتر باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؟</p>												
۱/۵	<p>۹- نقش متخصصان دین در شناخت نیازهای متغیر انسان چیست؟</p>												
۱/۵	<p>۱۰- چرا این فرض که قرآن کریم و پیامبر(ص) در مورد ادامه ۲ مسؤلیت تعلیم و تبیین وحی و ولایت ظاهری سکوت کرده اند، قابل قبول نیست؟</p>												
۱	<p>۱۱- هدف دانشمندان از نوشتن شرح و تفسیر بر کتاب نهج البلاغه چیست؟</p>												
۲۰													



۱-

الف) تمسکتهم بهما لن تضلوا أبدا وانهما لن یفترقا
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵

ب) تشخیص عصمت پیامبر فقط برعهده خداوند است (۱ نمره)

پ) پذیرش دعوت خداوند و پیامبر (۱ نمره)

۲-

الف) انجام فرمان خدا (۰/۲۵) - داوری بین مردم (۰/۲۵) - رعایت مساوات (۰/۲۵)

ب) انطباق (۰/۲۵) - تحرک (۰/۲۵)

پ) انحراف در تعالیم الهی (۰/۲۵) - اعتماد به دین (۰/۲۵)

ت) وزیر (۰/۲۵)

۳-

الف) نادرست (۰/۲۵)

ب) درست (۰/۲۵)

ج) نادرست (۰/۲۵)

د) نادرست (۰/۲۵)

۴-

۱) «یریدون أن یتحاکموا الی الطاغوت و قد امروا أن یکفروا به...» (۰/۵)

۵-

الف) رشد تدریجی سطح فکر مردم (۰/۵)

ب) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (۰/۵)

ج) ولایت معنوی پیامبر(ص) (۰/۵)

د) محبت و مدارا با مردم (۰/۵)

۶-

الف) تحدی یعنی دعوت به مبارزه طلبی است. خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند قرآن یا ده سوره مانند آن یا در نهایت یک سوره مانند آن بیاورند. (۱ نمره)

ب) کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، در حالی که فرمان و قانونشان نشئت گرفته از فرمان الهی نیست، طاغوت نامیده می‌شوند. (۱ نمره)

۷-

الف) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی (۰/۵)

ب) ۱- شناخت هدف زندگی، ۲- درک آینده خویش، ۳- کشف راه درست زندگی (چگونه زیستن). هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است.



تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۰۲

زمان پاسخ گویی: ۸۰ دقیقه

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

پ) اعتقادات خود را با دانش و استدلال ارتقاء ببخشیم. (۰/۵)
۰/۲۵ ۰/۲۵

ت) به بهترین وجه معنای موردنظر را برساند (۰/۵) و دل‌های آماده را به‌سوی حق جذب کند (۰/۵).

ث) تعالیم الهی جزء سبک زندگی، آداب و فرهنگ مردم شود (۰/۵) و دشمنان دین نمی‌توانند آن را به راحتی کنار بگذارند. (۰/۵)

۸- هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است (۰/۵) در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست (۰/۵) به‌خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون هستند (۰/۵).

۹- معارف اسلامی به‌گونه‌ای است که متخصصان دین می‌توانند از درون آن با توجه به نیازهای جدید به‌وجود آمده، قوانین موردنیاز جامعه دربارهٔ بانکداری، اسکناس، خرید و استفاده از سلاح‌های جدید را استخراج کنند و در اختیار مردم قرار دهند. (۱/۵ نمره)

۱۰- قرآن کریم هدایت‌گر مردم در همهٔ امور زندگی است و ممکن نیست نسبت به این دو مسئولیت مهم که به شدت در سرنوشت جامعه اسلامی تأثیرگذار است بی‌تفاوت باشد (۰/۵) همچنین پیامبر(ص) آگاه‌ترین مردم نسبت به اهمیت و جایگاه این مسئولیت‌ها می‌باشد و نمی‌تواند از کنار چنین مسألهٔ مهمی با سکوت و بی‌توجهی بگذرد (۰/۵) در حقیقت، بی‌توجهی به این مسأله بزرگ خود دلیلی بر نقص دین اسلام است و این در حالی است که دین اسلام کاملترین دین الهی است. (۰/۵)

۱۱- دانشمندان اسلامی برای استفاده بیشتر مردم از این کتاب بر آن شرح نوشته‌اند (۰/۵) تا مردم به نکات دقیق و عمیق این کتاب بیشتر پی ببرند. (۰/۵)

مجمع فزونی آموزشی علامه طباطبائی