

آزمون درس : عربى	باسمہ تعالیٰ پایہ و رشتہ تحصیلی: دوازدھم انسانی
تاریخ آزمون : ۲۵ / ۱۰ / ۲۰۰	مدیریت آموزش و پرورش ناحیہ یک قزوین مدت آزمون : ۸۰ دقیقہ
نام و نام خانوادگی:	دیبرستان نمونه دولتی پگاه طراح سؤال : خانم اکرم لشگری

الدرجۃ بالرقم: **الدرجۃ بالحروف:** تاريخ التصحيح: توقيع المصحح :

أعلم الناس من جمع علم الناس إلى علمه.

الرقم	السؤال	الدرجة
۱	ترجم ما أشير إليها بخط . الإنسان خلق من لحم و عظم و عصب . اختارت الشيماء قومها و أرسلت إلى قومها باعزاز .	۱
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين (كلمة زائدة) (الذاء ، الانشراح، الرجاء ، حبّة الأمل ، المرض) ... = ... ≠ ...	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى . الحياة <input type="checkbox"/> النّحاس <input type="checkbox"/> العفاف <input type="checkbox"/> الأدب	۰/۲۵
۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين . أ. الفسائل : ... ب. المنجم : ...	۰/۵
۵	ترجم هذه الجمل . أ. قيمة كل امرئ بأعماله الحسنة . (۰/۵) ب. أقبل على شراء الديناميت رؤساء شركات البناء و القوات المسلحة . (۰/۷۵) ج. أحد الأباء يَدِّينُهُ و قَبَّلَهَا . (۰/۵) د. الحوت يُصاد لاستخراج الزّيت من كبدِه لصناعة مواد التّجميل . (۰/۷۵) هـ. تمنح جائزة نوبل إلى من يُفيد البشرية في مجالات محددة . (۰/۷۵) وـ. ترجم أنكَ جرمٌ صغيرٌ و فيكَ انطوى العالم الأكبر . (۰/۷۵)	۴

١	<p>كِمل الفراغات في الترجمة الفارسية :</p> <p>أ. إن دُنياكم عندي لاهوئ من ورقة في فم الجرادة . بى گمان دنیایتان نزد من از ... در دهان ملخ ،</p> <p>ب. و ما أَبْرَئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَارَةٍ بِالسَّوْءِ . نفس را ... زیرا نفس ... به بدی است .</p>	٦
٣/٥	<p>أ. عَيْنَ الْأَصْحَاحِ فِي التَّرْجِمَةِ . ٠/٥</p> <p>١. كأن إرضاء الناس غاية لا تدرك . قطعا رضایت مردم هدف دست نیافتنی است . <input type="checkbox"/> گویا رضایت مردم هدفی است که به دست آورده نمی شود . <input type="checkbox"/></p> <p>٢. لا يَرْحَمُنَا اللَّهُ إِنْ لَا تَرَحَمُ النَّاسَ . اَكْرَبَهُ مَرْدُمُ رَحْمٍ نَشَوَّدَ خَدَائِمَانَ بِهِ مَا رَحْمٌ نَمِيَ كَنْدَ . <input type="checkbox"/> اَكْرَبَهُ مَرْدُمُ رَحْمٍ نَكْنِيَمَ خَدَاؤِنَدَ بِهِ مَا رَحْمٌ نَمِيَ كَنْدَ . <input type="checkbox"/></p> <p>ب. ترجم هذه الجملة حسب قواعد لا النافية للجنس ٠/٥ لا سوءً أسوأ من الكذب .</p> <p>ج. ترجم هذه الجمل حسب قواعد الحروف المشبهة بالفعل ١/٥ ١. لعل جائزَة نوبل تُعطى لمن هو أهل لذلك ! ٢. ليث أدوات القتل ما ازدادت في العالم ! ٣. إنما لأنضيع أجراً من أحسن عملاً .</p> <p>د. ترجم هذه الجملتين حسب قواعد الحال ١ رجع اللاعِبون من المُسابقة ضاحكين . لا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ .</p>	٧
٢	<p>اكتب المحل الإعرابي لكلمات التي تحتها خط :</p> <p><u>أهـلـ الـعـلـمـ</u> <u>أـحـيـاءـ</u> و إن ماتوا . شـعـرـ نـوـبـلـ بـالـذـنـبـ و بـقـيـ حـزـينـاـ .</p> <p>حضر السـيـاحـ في قـاعـةـ المـطـارـ لـكـنـ الدـلـلـ لم يـحـضـرـ . كلـ طـعـامـ لـاـيـذـكـرـ اسمـ اللهـ عـلـيـهـ لا يـرـكـةـ فـيـهـ .</p>	٨

٢	<p><u>قد يذكر</u> الأستاذ تلاميذه <u>الدماء</u> . <u>كان نوبل قد أقام</u> <u>مصنعاً</u> . <u>لم يشاهدو</u> <u>مانعا</u> <u>بالطريق</u> . <u>لن أغضب</u> ! <u>الغضب</u> <u>مفاسدة</u> .</p>	<p>ترجم الأفعال في العبارة : <u>لا تُضيّع</u> <u>أجر</u> <u>من أحسن</u> <u>عملًا</u> . <u>قطعت</u> <u>الشجرة</u> . <u>تكتاب</u> <u>الزميلان</u> . <u>للتعلم</u> <u>الأستاذة</u> <u>الدرس</u> .</p>	٩
١/٥	<p>عين اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغة ، اسم المكان واسم التفضيل والمصدر. <u>إن المُخترّات</u> <u>الحديثة</u> <u>ساعدت</u> <u>البشر</u> <u>مساعدةً</u> . رأينا العمال في المصنع.</p> <p>أقوى الناس من انتصر على غضبه. إن النفس لأمارة بالسوء.</p>		١٠
١	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية . (كلمة زائدة). (حزام الأمان ، التل ، الجرادة ، التقنية ، السبات)</p> <p>أ . النوم الخفيف : ...</p> <p>ب. حشرة مضرّة تأكل المحاصيل : ...</p> <p>ج . علم الصناعة الحديثة : ...</p> <p>د. شريط يستعمله ركاب السيارات للنجاة من الخطأ: ...</p>		١١
٠/٥	<p>اجعل في الفراغ فعلًا مناسباً:</p> <p>أ. الصديقان ... من أعمالهما . <input type="checkbox"/> نَوْمَن <input type="checkbox"/> نَوْمَتَا <input type="checkbox"/> لا تُفَرِّقُنَ</p> <p>ب. ... بين أطفالكن أيتها النساء . <input type="checkbox"/> لَيْفَرَقُوا <input type="checkbox"/> لَيْفَرَقُوا</p>		١٢
٠/٥	<p>أ. عين العبارة التي فيها حرفاً من الحروف المشبهة <u>كأن</u> <u>المشتري</u> <u>مُتَرَدِّد</u> <u>في</u> <u>شراء</u> <u>البضاعة</u> . <input type="checkbox"/> إن <u>تنقوا</u> <u>الله</u> <u> يجعل</u> <u>لكم</u> <u>مخرجاً</u> . <u>ب.</u> <u>عيّن</u> <u>لا</u> <u>النافية</u> <u>للسنة</u>: <input type="checkbox"/> لا <u>يحرّنك</u> <u>قولهم</u> <input type="checkbox"/> لا <u>عبادة</u> <u>مِثْل</u> <u>التفّرّ</u></p>		١٣
٠/٥	<p>صحح الخطأين (٢) في التحليل الصّرفي والمحل الإعرابي :</p> <p>(<u>البِنْتُ راحَتْ نَحْوَ وَالدَّهَا</u>)</p> <p>راحَتْ : فعل ماضٍ ، للغائب ، لازم ، المبني للمجهول / فعل و البنت فاعله</p>		١٤
١/٢٥	<p>أ . إقرأ النص و أجب عن الأسئلة :</p> <p>بنى نوبل مؤسسة لمنح الجوائز الشهيرة باسم جائزة نوبل لكي يصحّح خطأه . ثمنّح هذه الجائزة في كل سنة إلى من يفيد البشرية في مجالات السلام والكيمياء والفيزياء و...</p> <p>١. من هو بنى مؤسسة لمنح الجوائز الشهيرة ؟ ٢. لماذا بنى مؤسسة لمنح الجوائز الشهيرة ؟ ٣. إلى من ثمنّح هذه الجائزة ؟ ٤. في أي مجالات تُعطى هذه الجائزة ؟</p> <p>ب. أجب بالعربيّة :</p> <p>١. من يُساعدك في فهم الدرس ؟</p> <p>و من الله التوفيق</p>		١٥

آزمون درس : عربى	باسمہ تعالیٰ پایہ و رشتہ تحصیلی: دوازدهم انسانی	
تاریخ آزمون : ۲۵/۱۰/۲۰۰	مدیریت آموزش و پرورش ناحیہ یک قزوین	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دیبرستان نمونه دولتی پگاه	طراح سؤال : خانم اکرم لشگری
الدرجہ بالرقم:	التاریخ التّصحیح:	تّوقيع المصحّح :
أعلم الناس من جمع علم الناس إلى علمه .		
الرّقّم	الأسئلة	الدرجہ
۱	ترجم ما أشير إليها بخط . الإنسان خلق من لحم و عظم و عصب . اختارت الشيماء قومها و أرسلت إلى قومها باعزاز .	۱
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين (كلمة زائدة) (الذاء ، الانشراح ، الرّباء ، حبّة الأمل ، المرض) ... = ... ≠ ...	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى . الحياء <input type="checkbox"/> النّحاس <input type="checkbox"/> العفاف <input type="checkbox"/> الأدب	۰/۲۵
۴	اكتب مفرد أو جمجم الكلمتين . أ. الفسائل : ... ب. المنجم : ...	۰/۵
۵	ترجم هذه الجمل . أ. قيمة كلّ امرئ بأعماله الحسنة . (۰/۵) ب. أقبل على شراء الديناميت رؤساء شركات البناء و القوات المسلحة . (۰/۷۵) ج. أحد الأباء يَدِّينُهُ و قَبَّلَهَا . (۰/۵) د. الحوت يُصاد لاستخراج الرّيب من كبدِه لصناعة مواد التّجميل . (۰/۷۵) هـ. تمنح جائزة نوبل إلى من يُفيد البشرية في مجالات محددة . (۰/۷۵) وـ. ترجم أنكَ جرم صغير و فيكَ انطوى العالم الأكبر . (۰/۷۵)	۴

١	<p>كِمل الفراغات في الترجمة الفارسية :</p> <p>أ. إن دُنياكم عندي لاهوئ من ورقة في فم الجرادة . بى گمان دنیایتان نزد من از ... در دهان ملخ ،</p> <p>ب. و ما أَبْرَئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَارَةٍ بِالسَّوْءِ . نفس را ... زیرا نفس ... به بدی است .</p>	٦
٣/٥	<p>أ. عين الأصح في الترجمة . ٠/٥</p> <p>١. كأن إرضاء الناس غاية لا تدرك . قطعا رضait مردم هدف دست نياقتنى است . <input type="checkbox"/> كويارضait مردم هدفى است كه به دست آورده نمى شود . <input type="checkbox"/></p> <p>٢. لا يرحمنا الله إن لا ترحم الناس . اگر به مردم رحم نشود خدایمان به ما رحم نمى کند . <input type="checkbox"/> اگر به مردم رحم نکنیم خداوند به ما رحم نمى کند . <input type="checkbox"/></p> <p>ب. ترجم هذه الجملة حسب قواعد لا النافية للجنس ٠/٥ لا سوء أسوأ من الكذب .</p> <p>ج. ترجم هذه الجمل حسب قواعد الحروف المشبهة بالفعل ١/٥</p> <p>١. لعل جائزه نوبل تعطى لمن هو أهل لذلك !</p> <p>٢. ليث أدوات القتل ما ازدادت في العالم !</p> <p>٣. إنما لأنضيع أجر من أحسن عملاً .</p> <p>د. ترجم هذه الجملتين حسب قواعد الحال ١ رجع اللاعبون من المسابقة صاحكين . لا تحزنوا و أنتم الأعلون .</p>	٧
٢	<p>اكتب المحل الإعرابي لكلمات التي تحتها خط :</p> <p><u>أهل</u> <u>العلم</u> <u>أحياء</u> و <u>إن</u> <u>ماتوا</u> . شعر نوبل بالذنب و بقي حزيناً .</p> <p>حضر <u>السيّاح</u> في قاعة <u>المطار</u> لكن <u>الدليل</u> لم يحضر . كل طعام لا يذكر اسم الله عليه لا يبركة فيه .</p>	٨

٢	<p><u>قد يذكر</u> الأستاذ تلاميذه <u>الدماء</u> . <u>كان نوبل قد أقام</u> <u>مصنعاً</u> . <u>لم يشاهدو</u> <u>مانعا</u> <u>بالطريق</u> . <u>لن أغضب</u> ! <u>الغضب</u> <u>مفاسدة</u> .</p>	<p>ترجم الأفعال في العبارة : <u>لا تُضيّع</u> <u>أجر</u> <u>من أحسن</u> <u>عملًا</u> . <u>قطعت</u> <u>الشجرة</u> . <u>تكتاب</u> <u>الزميلان</u> . <u>للتعلم</u> <u>الأستاذة</u> <u>الدرس</u> .</p>	٩
١/٥	<p>عين اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغة ، اسم المكان واسم التفضيل والمصدر. <u>إن المُخترّات</u> <u>الحديثة</u> <u>ساعدت</u> <u>البشر</u> <u>مساعدةً</u> . رأينا العمال في المصنع.</p> <p>أقوى الناس من انتصر على غضبه. إن النفس لأمارة بالسوء.</p>		١٠
١	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية . (كلمة زائدة). (حزام الأمان ، التل ، الجرادة ، التقنية ، السبات)</p> <p>أ . النوم الخفيف : ...</p> <p>ب. حشرة مضرّة تأكل المحاصيل : ...</p> <p>ج . علم الصناعة الحديثة : ...</p> <p>د. شريط يستعمله ركاب السيارات للنجاة من الخطأ: ...</p>		١١
٠/٥	<p>اجعل في الفراغ فعلًا مناسباً:</p> <p>أ. الصديقان ... من أعمالهما . <input type="checkbox"/> نَوْمَن <input type="checkbox"/> نَوْمَتَا <input type="checkbox"/> لا تُفَرِّقُنَ</p> <p>ب. ... بين أطفالكن أيتها النساء . <input type="checkbox"/> لَيْفَرَقُوا <input type="checkbox"/> لَيْفَرَقُوا</p>		١٢
٠/٥	<p>أ. عين العبارة التي فيها حرفاً من الحروف المشبهة <u>كأن</u> <u>المشتري</u> <u>مُتَرَدِّد</u> <u>في</u> <u>شراء</u> <u>البضاعة</u> . <input type="checkbox"/> إن <u>تنقوا</u> <u>الله</u> <u> يجعل</u> <u>لكم</u> <u>مخرجاً</u> . <u>ب.</u> <u>عيّن</u> <u>لا</u> <u>النافية</u> <u>للسنة</u>: <input type="checkbox"/> لا <u>يحرّنك</u> <u>قولهم</u> <input type="checkbox"/> لا <u>عبادة</u> <u>مِثْل</u> <u>التفّرّ</u></p>		١٣
٠/٥	<p>صحح الخطأين (٢) في التحليل الصّرفي والمحل الإعرابي :</p> <p>(<u>البِنْتُ راحَتْ نَحْوَ وَالدَّهَا</u>)</p> <p>راحَتْ : فعل ماضٍ ، للغائب ، لازم ، المبني للمجهول / فعل و البنت فاعله</p>		١٤
١/٢٥	<p>أ . إقرأ النص و أجب عن الأسئلة :</p> <p>بنى نوبل مؤسسة لمنح الجوائز الشهيرة باسم جائزة نوبل لكي يصحّح خطأه . ثمنّح هذه الجائزة في كل سنة إلى من يفيد البشرية في مجالات السلام والكيمياء والفيزياء و ...</p> <p>١. من هو بنى مؤسسة لمنح الجوائز الشهيرة ؟ ٢. لماذا بنى مؤسسة لمنح الجوائز الشهيرة ؟ ٣. إلى من ثمنّح هذه الجائزة ؟ ٤. في أي مجالات تُعطى هذه الجائزة ؟</p> <p>ب. أجب بالعربيّة :</p> <p>١. من يُساعدك في فهم الدرس ؟</p> <p>و من الله التوفيق</p>		١٥

