

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کهنوج

امتحانات دی ۱۴۰۱

| | | | |
|---------------|---|---------------------|------------------------------------|
| محل مهر مدرسه | شماره داوطلب: | نام و نام خانوادگی: | مدرس: فرز انگان |
| | ساعت شروع: | نام پدر: | بایه: یازدهم ادبیات و علوم انسانی |
| | وقت آزمون: ۶۰ | نام درس: جامعه ۲ | تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ |
| نمره با حروف: | | نمره با عدد: | نام و نام خانوادگی دبیر: خانم زارع |
| | | | تاریخ و امضا دبیر: |
| بارم | دانش آموز عزیز: با خودکار آبی و خوش خط به سئوالات پاسخ دهید | | رد ی ف |
| ۲ | جملات صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) تمامی پدیده های جهان هستی محصول زندگی انسان نیستند. ب) فرهنگ های مختلف گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی دارند. ج) در قرن هجدهم انقلاب صنعتی از انگلستان آغاز شد. د) دولت های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند. | | ۱ |
| ۱.۵ | جاهای خالی را کامل کنید. الف) جهان غرب از طریق..... فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را مدیریت می کند. ب) جهان غرب در استعمار فرانو..... دیگر کشورها را هدف قرار می دهد. ج) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد..... نامیده می شود. | | ۲ |

| | | |
|-----|--|---------|
| ۱.۵ | در استعمار نو کشور استعمارگر چگونه کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرد ؟ | ۷ |
| ۱.۵ | تأثیر انقلاب اسلامی ایران در بیداری اسلامی چگونه بود ؟ | ۸ |
| ۰.۵ | منظور از سکولاریسم آشکار چیست ؟ | ۹ |
| ۱ | منظور از روشنگری در معنای عام چیست ؟ | ۱۰ |
| ۱.۵ | نظام ارباب-رعیتی در غرب چه نام داشت ؟ و چرانی نوعی برده داری بود ؟ | ۱۱ |
| ۱.۵ | چه عواملی موجب شد که بازرگانان نسبت به زمین داران جایگاه برتری پیدا کنند ؟ | ۱۲ |
| ۰.۵ | چرا کشورهای کمتر توسعه یافته در برابر امپراتوری فرهنگی آسیب پذیرند ؟ | ۱۳ |
| ۱ | پیامد توسعه صنعت ارتباطات چیست ؟ | ۱۴ |
| ۲۰ | موفق و سربلند باشید. | جم ع |

به نام خدا

پاسخ سوالات جامعه ۲- فرزندان کرمان (کهنوج) - کوثر شاه حسینی
۲۲۶۰۳۱۷۴۵۶ - رتبه ۵۳۰ انسانی ۹۹ - دانشجوی دبیری علوم اجتماعی

۱. الف. صحیح

ب. غلط

ج. صحیح

د. صحیح

۲. الف. رسانه

ب. هویت فرهنگی

ج. دئیسم

۷. در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمانهای اقتصادی و سیاسی بین المللی و از طریق دولت های دستنشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرد.

۸. انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است. بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتب و روشهای غربی مانند ناسیونالیسم (ملی گرایی) یا مارکسیسم استفاده می کردند. این مکاتب علاوه بر اینکه وحدت امت اسلامی را مخدوش می کردند، مورد حمایت مردمی که در دامان فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند نیز قرار نمی گرفتند. امت اسلامی با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت

الهی خود، مرحله جدیدی را در گسترش مراحل گسترش فرهنگ اسلامی فرهنگ جهانی اسلام آغاز کرده است.

۹. سکولاریسم آشکار: باورها و فلسفه هایی را شامل میشود که آشکارا، ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می کنند.

۱۰. روشنگری در معنای عام، پدیده ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست. انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری و از بین بردن موانعی آمده اند که راه را بر حقیقت بسته اند. در فرهنگ دینی اسلام، عقل، وحی و تجربه روشهای شناخت حقیقت اند.

۱۱. نظام ارباب - رعیتی در غرب که از آن با عنوان فئودالیسم یاد میشود، نوعی برده داری بود؛ زیرا کشاورزان، وابسته به زمین های اربابان خود بودند و امکان جابه جایی نداشتند.

۱۲. رشد تجارت و برده داری، انتقال برده های سیاهپوست افریقایی به مزارع امریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که بازرگانان نسبت به زمینداران جایگاه برتری پیدا کنند.

۱۳. زیرا منابع و امکانات لازم برای حفظ استقلال فرهنگی خود را ندارند.

۱۴. توسعه صنعت ارتباطات، فاصله های زمانی و مکانی را کوتاه و جهان را کوچک کرده و آن را به صورت دهکده ای واحد درآورده است.