

شماره:	بر تامل	سوال درس: دین و زندگی ۲	نمره با عدد:
نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ دبیرستان ماندگار البرز	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲	نمره با حروف:
کلاس:	پایه یازدهم رشته: ریاضی-تجربی امتحانات ترم اول-دیماه ۱۴۰۲	زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	
		نام دبیر: آقای	امضاء دبیر
		تعداد صفحه: ۲	

الف- پیام آیات وحی ( ۲ نمره)

۱- آیه « فأتوا بسورةٍ مثله » بیان کننده چه موضوعی می باشد؟

۲- آیه زیر را تکمیل کنید:

« إنما يُريدُ الله ليُذِهبَ عنكم..... اهل البيت و يطهرکم .....

۳- آیه « لعلک باخع نفسک آلا یكونوا مؤمنین » درباره کدام مورد از سیره و روش پیامبر اکرم (ص) می باشد؟

۴- آیه « والسماء بنیناها باید و آتا لموسعون » به کدام یک از جنبه های اعجاز قرآن اشاره می کند؟

ب- درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با مشخص کنید. ( ۲ نمره)

۵- وقتی از فطرت انسان سخن می گوئیم منظور آفرینش خاص انسان و ویژگی هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است.

۶- « رسایی تعبیرات » مربوط به اعجاز محتوایی قرآن می باشد.

۷- حضرت علی(ع) نزد هیچ کس شاگردی نکرده است.

۸- پیروی از کلام و رفتار حضرت فاطمه زهرا(س) بر همه مسلمانان واجب است.

ج- جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل نمایید ( ۲/۵ نمره)

۹- انسان با ..... خود در پیام الهی تفکر می کند.

۱۰- خداوند از پیامبران می خواهد تا در ..... تفرقه نکنند.

۱۱- اولین و برترین معلم قرآن ..... بود.

۱۲- پذیرش حکومت طاغوت و انجام دستورهای وی بر مسلمانان ..... است .

۱۳- مسلمانان باید از خدا و پیامبر(ص) و ..... اطاعت کنند.

د- گزینه صحیح را تشخیص دهید. ( ۱ نمره)

۱۴- لازمه ماندگاری یک پیام چیست؟

الف- عدم تحریف تعلیمات پیامبران    ب- رشد تدریجی سطح فکر مردم    ج- تبلیغ دائمی و مستمر    د- انجام واجبات و ترک محرمات

۱۵- کدامیک از موارد زیر جزء نیازهای ثابت نیست ؟

الف- تشکیل خانواده    ب- وجود حکومت    ج- داد و ستد با دیگران    د- چگونگی تامین امنیت

و- کشف ارتباط ( ۱ نمره)

۱۶- کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد. ( درست چپ یک مورد اضافی است)

الف- آیه تطهیر (.....)    ۱- حجة الوداع

ب- حدیث ثقلین (.....)    ۲- دعوت خویشاوندان

ج- حدیث غدیر (.....)    ۳- حدیث جابر

د- آیه انذار (.....) ۴- جدایی ناپذیری قرآن و اهل بیت

۵- عصمت اهل بیت

۵- به سوالات پاسخ کوتاه دهید (۲/۵ نمره)

۱۷- اسلام به چه معناست؟

۱۸- پاسخ به نیازهای برتر دو ویژگی باید داشته باشد آنها را ذکر کنید .

۱۹- چرا دانشمندان اسلامی آیت را معجزه می‌نامند؟

۲۰- اگر پیامبری در « دریافت وحی و رساندن آن به مردم » معصوم نباشد چه نتیجه‌ای خواهد داشت؟

۲۱- دو مورد از فضایل حضرت علی (ع) را نام ببرید.

ی- تعریف مفاهیم (۲ نمره)

۲۲- قوانین تنظیم کننده

۲۳- طاغوت

ز- به سوالات زیر پاسخ کامل دهید

۲۴- شیوه هدایت خداوند درباره انسان را بطور کامل شرح دهید (۱) نمره

۲۵- «انسجام درونی درعین نزول تدریجی» را به عنوان یکی از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن توضیح دهید. (۱) نمره

۲۶- منظور از ولایت معنوی رسول خدا (ص) چیست؟ توضیح دهید. (۱) نمره

شماره:	برستان اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ دبیرستان ماندگار البرز پایه : یازدهم رشته: ریاضی- تجربی امتحانات ترم اول-دیماه ۱۴۰۲	سوال درس: دین و زندگی	نمره با عدد:
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/ ۱۰/ ۲	نمره با حروف:
کلاس:		زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	
		نام دبیر: آقای	امضاء دبیر
		تعداد صفحه: ۲	

## راهنمای تصحیح

- ۱- تحدی - یا- مبارزه طلبی قرآن (۵/نمره) - درس ۳ صفحه ۳۷
- ۲- الرّجسَ (۲۵/نمره) - تطهیراً (۲۵/نمره) - درس ۵ صفحه ۷۰
- ۳- سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (۵/نمره) - درس ۶ صفحه ۷۷
- ۴- اعجاز محتوایی (۵/نمره) - درس ۳ صفحه ۴۲
- ۵- درست (۵/نمره) - درس ۲ صفحه ۲۴
- ۶- نادرست (۵/نمره) - درس ۳ صفحه ۴۰
- ۷- نادرست (۵/نمره) - درس ۶ صفحه ۸۳
- ۸- درست (۵/نمره) - درس ۵ صفحه ۷۰
- ۹- عقل (۵/نمره) - درس ۱ صفحه ۱۵
- ۱۰- دین (۵/نمره) - درس ۲ صفحه ۲۳
- ۱۱- پیامبر(ص) (۵/نمره) - درس ۴ صفحه ۴۹
- ۱۲- حرام (۵/نمره) - درس ۴ صفحه ۵۱
- ۱۳- اولی الامر (۵/نمره) - درس ۵ صفحه ۶۶
- ۱۴- ج (۵/نمره) - درس ۲ صفحه ۲۵
- ۱۵- د (۵/نمره) - درس ۲ ص ۳۱
- ۱۶- الف- ۵ (۲۵/نمره) - درس ۵ صفحه ۷۰
- ب- ۴ (۲۵/نمره) - درس ۵ صفحه ۶۷
- ج- ۱ (۲۵/نمره) - درس ۵ صفحه ۶۸
- د- ۲ (۲۵/نمره) - درس ۵ صفحه ۶۴
- ۱۷- تسلیم بودن در برابر خداوند (۵/نمره) - درس ۲ صفحه ۲۴
- ۱۸- ۱- کاملاً درست و قابل اعتماد باشد. (۲۵/نمره) ۲- همه جانبه باشد. (۲۵/نمره) - درس ۱ صفحه ۱۴

۱۹- زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد را آشکار می‌کند.

(/۵) نمره- درس ۳ صفحه ۳۷

۲۰- دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.

(/۵) نمره- درس ۴ صفحه ۵۳

۲۱- عدالت بی‌مانند (/۲۵) نمره - علم بی‌کران (/۲۵) نمره- درس ۶ صفحه ۸۲

۲۲- در اسلام دستهای از قواعد و قوانین وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است. (/۵) نمره این قواعد بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند و مانند بازرسان عالی، احکام و مقررات را تحت نظر قرار می‌دهند و کنترل میکنند (/۵) نمره

درس ۲ صفحه ۳۰

۲۳- کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، در حالی که فرمان و قانونشان نشئت گرفته از فرمان الهی نیست،

«طاغوت» نامیده می‌شوند (۱) نمره درس ۴ صفحه ۵۱

۲۴- خداوند برنامه هدایت انسان را که در برگزیده پاسخ به سوالات بنیادین است، از طریق پیامبران می‌فرستد، تا انسان با تفکر در این برنامه و پی بردن به ویژگی‌ها و امتیازات آن، (/۵) با اختیار خود این برنامه را انتخاب کند و در زندگی به کار بندد و به هدفی که خداوند در خلقت او قرار داده است، برسد (/۵) درس ۱ صفحه ۱۵

۲۵- با اینکه بیش از شش هزار آیه قرآن کریم در طول ۲۳ سال به تدریج نازل شده و درباره موضوعات متنوع سخن گفته است، (/۵) نه تنها میان آیات آن، تعارض و ناسازگاری نیست، بلکه آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن با یکدیگر هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می‌کنند (/۵)

درس ۳ صفحه ۴۰

۲۶- رسول خدا با انجام وظایف عبودیت و بندگی و در مسیر قرب الهی به مرتبه ای از کمال نائل شد که می‌توانست عالم غیب و ماورای طبیعت را مشاهده کند و به اذن الهی در عالم خلقت تصرف نماید. (/۵) به طور مثال، به اذن الهی قادر بود بیمار را شفا بخشد، بلایی را از شخص یا جامعه دور نماید و حاجات مردم را در صورتی که صلاح آنها در آن باشد، برآورده سازد (/۵) درس ۴ صفحه ۵۲