

نام خانوادگی:	نام:	باسمه تعالی	پایه:	نهم
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهلران	تاریخ امتحان:	1401/10/21	
شماره دانش آموزی:	آموزشگاه: متوسطه اول آفرینش	ساعت برگزاری:	14 عصر	
نام درس:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	60 دقیقه	
عربی	شماره صفحه: 1	تعداد صفحه: 4		
نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه: شهناز		تاریخ و امضاء:		
نمره با عدد:	نمره با حروف:			
ردیف	سوالات			بارم
1	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید؟ الف: أَيْمِكُنْ أَنْ تَرْجِعَ قَلِيلاً إِلَى مَوْقِفِ حَافِلَهَ : ب: صَنَعَ النَّجَّارُ جِدَاراً خَشْبِيّاً بَيْنَ الْأَخْوَيْنِ: ج: الْجَهْلُ وَالْفَقْرُ يَكْشِفَانِ كُلَّ عَيْبٍ: د: رَسَمُوا فِي الصَّحِيفَةِ الْجِدَارِيَّةِ أَشْرَاطَ الْمُرُورِ : و: عَلَيكُمْ بِمَحَاوَلَةٍ:			4/5
2	ترجمه صحیح را انتخاب کنید؟ الف: لَسَّيْرٌ فِي هَذَا الطَّرِيقِ مَمْنُوعٌ 1-حرکت در این راه ممنوع است 2-گردش در آن راه ممنوع است ب: أَهْرَبْنَا مِنْ جَلِيسَاتِ السَّوِّءِ 1- از دوستان بد دوری کنید 2- از همنشینان بد بگریزید			5/
3	کلمات مترادف یا متضاد را پیدا کنید و در کنارهم بنویسید. ((عِنْدَ مَا - حَيَاةٌ - مَحْزُونٌ - مَمَاتٌ - مسرور) الف:=..... ب:=.....			5/
4	ترجمه هر عبارت را کامل کنید؟ الف: ثُمَّ أَخَذَ الْمُدِيرُ تَلَامِيذَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مِنتَقَةِ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ. سپس مدیر دانش آموزان را به برد ب: لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ: خدارا نمی کند			1
5	حروف اصلی و وزن هر کلمه را بنویسید؟ يَنْكَسِرُ: حروف اصلی () وزن () تَعَلَّمَ: حروف اصلی () وزن ()			1
6	کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا مشخص نمایید؟ الف: (ناصر ، مکتوب ، قادر، شاهد) (.....) ب: (طَلَّابٌ، أَفْرِقَةُ، جَامِعَةٌ، اعْجَزَ) (.....)			5/
7	انواع فعل را در جمله های زیر مشخص کنید؟ الف - لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ : ب- لَا تَجْعَلْ حَقِيبَتَكَ هُنَا : ج - إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ : د- اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ :			1

نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهلران	نام:	باسمه تعالی
نام پدر:	آموزشگاه: متوسطه اول آفرینش	تاریخ امتحان:	پایه: نهم
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	ساعت برگزاری:	1401/10/21
نام درس:	شماره صفحه: 2	مدت امتحان:	60 دقیقه
	تعداد صفحه: 4	تاریخ و امضاء:	
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه:	شهنواز
ردیف	سوالات	بارم	
8	گزینه مناسب را انتخاب کنید؟ الف: یا تَلَامِيذُ الصداقة : ب: اَلسِّيَّارَتَانِ اَمَامَ بَابِ الْمَصْنَعِ : ازرعوا <input type="checkbox"/> اِزْرَعُ <input type="checkbox"/> تَصَادَمَتَا <input type="checkbox"/> تَصَادَمَ <input type="checkbox"/>	1	
9	گزینه مناسب را انتخاب نمایید؟ الف: ضمیر مناسب: يَنْصُرُ أنت <input type="checkbox"/> هو <input type="checkbox"/> هُم <input type="checkbox"/> ب: ضمیر مناسب: اِفْعَلْنَ نحن <input type="checkbox"/> انتن <input type="checkbox"/> هي <input type="checkbox"/>	5/	
10	با توجه به قواعد وزن معنای ((خادم)) و ((مخدوم)) را بنویسید؟ مخدوم: خادم:	5/	
11	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید؟ الف: شَجَعَتِ الْحَيَوَانَاتُ الثَّلَبَ عَلَى الْخُرُوجِ مِنَ الْحُفْرَةِ. ب: حَمِيدٌ قَسَمَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ . نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/>	5/	
12	ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید؟ الف: صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْنَةً : ب: لَقَدْ جَرَّحْتَ بَدَنَكَ :	5/	
13	جاهای خالی را با فعل (امر ونهی) مناسب پر کنید؟ الف: يَا أُخْتِي مُسْتَقْبَلَكَ ب: يَا حَبِيبِي حَقِيبَتَكَ هُنَا ج: أَيُّهَا السَّيِّدَاتُ رَجَاءٌ هُنَاكَ: د: رَبَّنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ اصنعوا اصنعي لا تجعل لا تجعل إنز لو أ إنز لو أ لا تجعلنا لا يجعلنا	1	
14	با توجه به تصاویر به عربی پاسخ دهید؟  	1	
15	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید؟(یک کلمه اضافی است) الغراب	1	
	کیف حالکُنَّ یا تلمیذاتُ؟		
	ماذا علی الشجرة؟		

نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهلران	باسمه تعالی	پایه:	نهم
نام پدر:	آموزشگاه:	متوسطه اول آفرینش	تاریخ امتحان:	1401/10/21
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه		ساعت برگزاری:	14 عصر
نام درس:	عربی	شماره صفحه: 4	مدت امتحان:	60 دقیقه
		تعداد صفحه: 4		

تاریخ و امضاء:

نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه: شهنواز

نمره با عدد:	نمره با حروف:
--------------	---------------

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

2

3



۴/۵	<p>عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید؟</p> <p>الف: أَيْمَكُنْ أَنْ تَرْجِعَ قَلِيلاً إِلَى مَوْقِفِ خَافِلَةَ: یا ممکن است کنی برگردی به سوی ایستگاه انورس</p> <p>ب: صَنَعَ التَّجَارَ جِدَاراً خَشَبِيّاً بَيْنَ الْأَخْوِيْنَ: میباریک دیوار چوبی بین دو برادر ساخت</p> <p>ج: الْجَهْلُ وَالْفَقْرُ يَكْشِفَانِ كُلَّ غَيْبٍ: نادانان و ناداری هر عیبی را آشکار می کنند</p> <p>د: رَسَمُوا فِي الصَّحِيفَةِ الْجِدَارِيَةِ اشْطَرَاتِ الْمُرُورِ: علامت های راهنمای و راهنمایی را در روزنامه دیواری نقاشی کردند</p> <p>و: عَلَيْكُمْ بِمُحَاوَلَةٍ: شما باید تلاش کنید</p>
۱۵	<p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید؟</p> <p>الف: لَسْبِرٌ فِي هَذَا الطَّرِيقِ مَمْنُوعٌ: ۱۷- حرکت در این راه ممنوع است</p> <p>ب: أَهْرَبُ مِنَ جَلِيسَاتِ السُّوءِ: ۱- از دوستان بد دوری کنید</p> <p>۲- گردش در آن راه ممنوع است</p> <p>۳- از همنشینان بد بگریزید</p>
۱۵	<p>کلمات مترادف یا متضاد را پیدا کنید و در کنارهم بنویسید. (تَعَدُّ مَا - حَيَاةٌ - مَخْرُوجٌ - مَمَاتٌ - مَسْرُورٌ)</p> <p>الف: مَمَاتٌ ب: حَيَاةٌ</p>
۱۵	<p>ترجمه هر عبارت را کامل کنید؟</p> <p>الف: ثُمَّ أَخَذَ الْمُدِيرُ تَلَامِيذَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَنطِقَةِ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ: سپس مدیر مدرسه دانش آموزان را به منطقه آموزش راهنمایی برد</p> <p>ب: لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ: خدا را شکر نمی کند کسی که مردم را شکر نمی کند</p>
۱	<p>حروف اصلی و وزن هر کلمه را بنویسید؟</p> <p>يَنْكَسِرُ: حروف اصلی (ك - م - ر) وزن (يَنْفَعِلُ)</p> <p>تَعَلَّمَ: حروف اصلی (ع - ل - م) وزن (تَفَعَّلَ)</p>
۱۵	<p>کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا مشخص نمایید؟</p> <p>الف: (ناصر، مکتوب، قادر، شاهد) (مکتوب)</p> <p>ب: (طلاب، افرقه، جامعه، اعجز) (اعجز)</p>
۱	<p>فروع فعل را در جمله های زیر مشخص کنید؟</p> <p>الف: لَا يَتَعَلَّمُ مَنْ قِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبِ إِلَّا اللَّهُ: ^{عبارت فعلی} لا يتعلم</p> <p>ج: إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ: ^{عبارت فعلی} إذا غضبت</p> <p>ب: لَا تَجْعَلْ حَقِيْبَتَكَ هُنَا: ^{نحو} لا تجعل</p> <p>د: اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ: ^{نحو} اذهبا</p>
۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید؟</p> <p>الف: يَا تَلَامِيذُ الصِّدَاقَةُ: <input type="checkbox"/> اِزْرَعُ <input checked="" type="checkbox"/> اِزْرَعُوا</p> <p>ب: اِلْسِيَارَتَانِ أَمَامَ بَابِ الْمَصْنَعِ: <input type="checkbox"/> تَصَادَمَ <input checked="" type="checkbox"/> تَصَادَمَتَا</p>