

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول
دبیرستان غیردولتی حجاب

سوالات ارزشیابی نوبت اول	درس: فلسفه	پایه: دوازدهم	رشته: علوم انسانی
شامل ۲۱ سوال در ۳ صفحه	روز آزمون: چهارشنبه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	مدت آزمون: ۷۰
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	نام دبیر: خانم ثوری

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۳	<p>۱- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) کودک با استفاده از کلمه (این) یا (آن) نشان می‌دهد که از جنبه..... آگاه است اما از جنبه..... آن‌ها آگاه نیست. ب) حالت یک معلول را که ذاتا..... است می‌توان به دو کفه ترازو تشبیه کرد که در حالت تساوی هستند. پ) از نظر فلاسفه مسلمان کشف علل امور طبیعی از طریق..... صورت می‌گیرد. ت) قبول غایت‌مندی در جهان فقط با قبول علت نخستین و..... امکان‌پذیر است. ث) در قضایای (در مشهد اتفاقا دریاچه کشف شد) و (انسان اتفاقا رو به سمت کمال حرکت می‌کند) «اتفاق» به ترتیب به معنای..... و..... آمده است. ج) از نظر کانت اختیار و اراده ویژگی..... انسان است. چ) از نظر افلاطون دمیورژ در مرتبه..... جهان اما مثال خیر اشاره به..... خداوند دارد. ح) براساس نظر ملاصدرا که به نظریه..... معروف است جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است. خ) وجود از نظر ملاصدرا بردو قسم می‌باشد:..... و.....</p>	۱
---	---	---

۱/۷۵	<p>۲- تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام نادرست است. الف) بنابر دیدگاه ابن‌سینا (وجود) و (ماهیت) دو جزء از یک موجود هستند. ب- دلیل حمل وجود بر هر ماهیتی، از طریق حس و تجربه یا عقل محض قابل شناسایی است. پ- مفاهیم (مربع سه ضلعی) و (پرنده) به ترتیب واجب الوجود و ممکن الوجود هستند. ت- هیوم اصل علیت را یک اصل تجربی می‌داند. ث) به هر یک از عواملی که در پدید آمدن یک معلول دخالت دارند علت ناقصه می‌گویند. ج) برهان مشهور ارسطو بر اثبات وجود خدا، برهان حرکت نام دارد. چ) فیلسوف کسی است که هیچ عقیده‌ای درباره وجود خدا نداشته باشد.</p>	۲
------	--	---

	<p>۳- گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) نوع حمل، در قضیه (لوزی شکل است) با کدامیک از قضایای زیر تناسب دارد؟ ۰/۲۵ ۱- انسان حیوان است ۲- انسان مخلوق است. ب) به نظر کدام فیلسوف اروپایی، برهان نظم برای اثبات خالق نامتناهی کافی نیست؟ ۰/۲۵ ۱- هیوم ۲- دکارت ج) استدلال دکارت برای اثبات وجود خدا مبتنی بر کدام مورد است؟ ۰/۲۵ ۱- داشتن وجدان اخلاقی ۲- داشتن تصور از خالق نامتناهی</p>	۳
--	---	---

۱	۴- رابطه وجود را با هر یک از موضوعات زیر مشخص کنید؟ (الف) دریایی از حیوه (ب) مهربانی (ج) سیاه سفید (د) خداوند	۴
۱	۵- هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از گزینه‌ها در سمت چپ مرتبط است. الف) عدد هشت فرد است. ب) به واسطه عاملی دیگر واجب شده‌اند. ج) دیوار خانه‌ی ما سفید است. د) مثلث سه زاویه دارد. ۱- ضروری ۲- امکان ۳- واجب الوجود بالغیر ۴- امتناع ۵- واجب الوجود بالذات	۵
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۶- وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات را به ترتیب بنویسید؟ ۰/۵	۶
۰/۵	۷- یک فیلسوف مسلمان و یک فیلسوف اروپایی را که نظریه (مغایرت وجود و ماهیت) را پایه برهان خود در خداشناسی قرار داده‌اند، نام ببرید؟ ۰/۵	۷
۰/۵	۸- از نظر فیلسوفان مسلمان چرا پدیده‌ها نمی‌توانند خود به خود به وجود آیند؟ ۰/۵	۸
۰/۵	۹- نتیجه و لازمه اصل (وجوب بخشی علت به معلول) و (اصل سنخیت) میان علت و معلول را بنویسید؟	۹
۰/۵	۱۰- هر یک از عبارات زیر عقیده کدام فیلسوف است؟ الف) دلیل وجود خدا، عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است. ب) ضرورت وجود خدا از طریق اخلاق و وظایف امکان‌پذیر است. ۱- کانت ۲- ویلیام جیمز ۳- دکارت	۱۰
۰/۵	۱۱- تعریف عشق از نظر ابن‌سینا را بنویسید؟	۱۱
۰/۵	۱۲- از نظر فلاسفه مسلمان، چه هنگامی اعتقاد به خدا می‌تواند به زندگی انسان معنا دهد؟	۱۲
۰/۵	۱۳- دو مورد از معیارهای زندگی معنادار را بنویسید؟	۱۳
۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. ۱۴- تفاوت حمل، حیوان ناطق برانسان با حمل موجود برانسان چیست، با یک مثال توضیح دهید؟ انمره	۱۴
۱	۱۵- اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) امکان ب) امتناع	۱۵
۱	۱۶- تفاوت رابطه علیت با سایر روابط میان موجودات چیست با یک مثال توضیح دهید؟	۱۶
۱	۱۷- نظر دکارت، درباره منشا اعتقاد به علیت چیست، توضیح دهید؟	۱۷

۱	۱۸	۱۸- نظر دموکریتوس درباره ماده اولیه تشکیل دهنده جهان و نحوه عناصر و اشیا فعلی در جهان را بنویسید؟
۱	۱۹	۱۹- چه نقدی بر نظر فیلسوفانی که در عین انکار خداوند معتقد به غایتمندی جهان و انسان هستند وارد است، توضیح دهید؟
۱	۲۰	۲۰- افلاطون خداوند را چگونه توصیف کرده است؟
۱/۵	۲۱	نظریه امکان فقری صدرالمتالهین را توضیح دهید؟
۲۰		
(شماره صفحه) جمع		
		نمرات: نمره
نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
نمره تجدیدنظر به عدد:		
نمره تجدیدنظر به حروف:		

باسمه تعالی	
دبیرستان غیر حجاب	
«راهنمای تصحیح و کلید درس فلسفه»	
درس: فلسفه	رشته: انسانی
پایه: دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نام دبیر: خانم ثوری	
بارم	
۳	۱- الف - وجود، ماهیت ۰/۵ ب - ممکن الوجود ۰/۲۵ پ - حس و تجربه ۰/۲۵ ت - علت العلل ۰/۲۵ ث - چهارم و سوم ۰/۵ ج - نفس غیرمادی ۰/۲۵ چ - خلق، ذات ۰/۵ ح - امکان فقری (فقر وجودی) ۰/۲۵ خ - وابسته یا نیازمند، غیروابسته یا بی‌نیاز ۰/۵
۱/۲۵	۲- الف - نادرست ۰/۲۵ ب - درست ۰/۲۵ پ - نادرست ۰/۲۵ ت - نادرست ۰/۲۵ ث - درست ۰/۲۵ ج - درست ۰/۲۵ چ - نادرست ۰/۲۵
۰/۵	۳- الف - ۱- انسان حیوان است ۰/۲۵ ب - ۱- هیوم ۰/۲۵ ج - ۲- داشتن تصور از خالق نامتناهی ۰/۵
۱	۴- الف) امکان ۰/۲۵ ب) امکان ۰/۲۵ ج) امتناع ۰/۲۵ د) وجوبی ۰/۲۵
۱	۵- الف) ۴ ۰/۲۵ ب) ۳ ۰/۲۵ ج) ۲ ۰/۲۵ د) ۱ ۰/۲۵
۰/۵	۶- وجود وجه مشترک و ماهیت وجه اختصاصی
۰/۵	۷- ابن سینا - توماس آکوئیناس
۰/۵	۸- به معنای آن است که چیزی که نیست قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد و این همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است ۰/۵
۰/۵	۹- تخلف‌ناپذیری و حتمیت در نظام هستی ۰/۲۵ نظم و قانونمندی های معین میان دسته‌های مختلف پدیده‌ها ۰/۲۵
۰/۵	۱۰- الف) ۲ ۰/۲۵ ب) ۱ ۰/۲۵
۰/۵	۱۱- هر یک از ممکنات به واسطه حقیقت وجود خود همیشه مشتاق کمالات و خیرات است و برحسب فطرت از بدی‌ها گریزان همین اشتیاق ذاتی و ذوق فطری را که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است

۰/۵	۱۲- واقعا او را از یک راه معقول و درست درک کرده و پذیرفته باشد
۰/۵	۱۳- ۱- جهان را غایتمند بیابد و این غایتمندی را توضیح دهد ۰/۲۵ ۲- انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخص کند ۰/۲۵
۱	۱۴- حیوان ناطق همان حقیقت و ذات انسان است که حمل حیوان ناطق بر انسان چیستی و ذاتیات خود اوست و به دلیل نیاز ندارد ۰/۵ مفهوم وجود و مفهوم انسان با هم مغایر هستند میان انسان و وجود رابطه ذاتی برقرار نیست حمل وجود بر هر چیستی از جمله انسان نیازمند دلیل است ۰/۵
۱	۱۵- الف) محمول برای موضوع خود ضروری نیست هم می‌تواند این محمول را بپذیرد و هم می‌تواند نپذیرد ۰/۵ ب) برقراری ارتباط میان موضوع و محمول غیرممکن است یعنی محال و ممتنع است ۰/۵
۱	۱۶- رابطه ای وجودی است یعنی وجود یک چیز ضرورتا وابسته به وجود دیگری است و اگر علت باشد معلول آن هم حتما خواهد بود و اگر علت نباشد معلول هم نخواهد بود ۰/۵ این رابطه با روابط دیگر تفاوت دارد رابطه علیت همانند رابطه دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آنها دوستی برقرار می‌گردد ۰/۵
۱	۱۷- اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می‌آید و جزء اصول اولیه ای است که انسان آن را به طور فطری درک می‌کند و درک این رابطه نیاز به تجربه و یا آموزش ندارد زیرا پذیرش این رابطه مقدمه و پایه هر تجربه و آموزشی است البته یافتن مصداق‌های علت و معلول نیازمند تجربه و آموزش است
۱	۱۸- ماده اولیه‌ی تشکیل دهنده‌ی جهان، اتم‌ها و ذرات ریز تجزیه‌ناپذیر و غیرقابل تقسیمی هستند که در فضای غیرمتناهی پراکنده بوده و به شکلی سرگردان حرکت می‌کرده‌اند در این برخوردهای اتفاقی ذراتی که هم اندازه و هم شکل بوده‌اند گرد هم آمده و عناصر اصلی عالم طبیعت را تشکیل داده‌اند. انمره
۱	۱۹- قبول غایت برای پدیده‌های جهان وقتی امکان‌پذیر است که آن غایت قبل از پیدایش اشیا مشخص شده باشد تا اشیا متناسب با آن هدف و آن غایت ساخته شده و پدید آمده باشند در آن صورت می‌توانند به سوی آن هدف حرکت نمایند و تکامل یابند و چنین هدفی بدون قبول خدا امکان‌پذیر نیست انمره

۱	<p>۲۰- نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است نه می‌زاید و نه از میان می‌رود و نه چیز دیگری را به خود راه می‌دهد و نه خود در چیزی دیگری فرو می‌شود نه دیدنی است و نه از طریق حواس دریافتنی است فقط با تفکر و تعقل می‌توان به او دست یافت.</p>
۱/۵	<p>۲۱- ۱- به موجودات پیرامونمان که نگاه می‌کنیم می‌بینیم که وجودشان عین وابستگی و نیاز به دیگری است ۰/۵ ۲- موجودات وابسته و نیازمند باید به وجودی متصل باشند که آن موجود در ذات خود نیازی به غیر نداشته باشد ۰/۵ ۳- پس موجودات این جهان وابسته به وجودی بی‌نیاز و غیروابسته هستند ۰/۵</p>
۲۰	