

تاریخ امتحان: 17/10/1401

با اسمه تعالی

ساعت شروع: 10 صبح

وزارت آموزش و پرورش

نام: ..

مدت ارزشیابی: 120 دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی: ..

دی ماه سال تحصیلی 1401-1402

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

نام پدر: ..

تعداد 4 صفحه

نام آموزشگاه: متوسطه اول حجاب

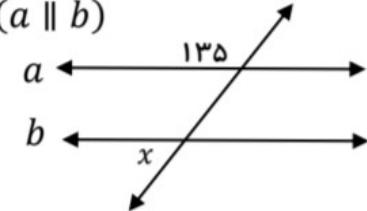
دبیر: تکریمی

درس ریاضی پایه هشتم

شماره: ..

ردیف		بارم
1	درستی یا نادرستی هر عبارت را تعیین نمایید.	1
	الف) اگر شکلی محور تقارن نداشته باشد، مرکز تقارن هم ندارد. ب) 5 ضلعی منتظم مرکز تقارن دارد. ج) متوازی الاضلاعی که دو ضلع مجاور آن باهم برابر باشند، لوزی نامیده می شود. د) برای دو عدد 547 و 548 رابطه $1 = (547, 548)$ برقرار است. درست ....	
2	جاهای خالی را تکمیل نمایید. الف) همه اعداد گویا معکوس دارند به جز ..... ب) تنها عدد اول زوج ..... است. ج) بردار یکه محور $x$ ها، ..... است. د) مجموع زوایای خارجی هر نوع چند ضلعی محدب .... است.	1
3	گزینه درست را علامت بزنید الف) کدام عدد گویا نیست? ب) کدام عدد نسبت به 14 اول است? ج) کدام شکل محور تقارن ندارد? د) در معادله مختصاتی $3\vec{X} = \begin{bmatrix} -3 \\ 12 \end{bmatrix}$ ، مختصات بردار $X$ کدام است? $+7(4) \quad -2/3(3) \quad \sqrt{9}(2) \quad \sqrt{8}(1)$ $35(4) \quad 121(3) \quad 49(2) \quad 21(1)$ $1(متوازی الاضلاع) \quad 4(\text{مستطیل}) \quad 3(\text{دایره}) \quad 4(\text{مربع})$	1
4	حاصل عبارت را بیابید. الف) $4 - (3 - (1 - 5)) =$ ب) $(-8 + 15 + 3) \div (-2) =$	1
5	$\frac{(-12) \times (+49)}{(-18) \times (-35)} =$ کسر را ساده کنید.	1

1	$\left(\frac{2}{5}\right) - 3 =$	حاصل عبارت را با رسم محور بیابید.	6								
1	$-\frac{2}{9}, -\frac{7}{5}, 0, 3\frac{2}{7}$	اعداد را در جدول در جای مناسب قرار دهید.	7								
1		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><math>-1 \leq x &lt; 0</math></td> <td><math>0 \leq x &lt; 1</math></td> <td><math>1 \leq x &lt; 2</math></td> <td><math>x \geq 2</math></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	$-1 \leq x < 0$	$0 \leq x < 1$	$1 \leq x < 2$	$x \geq 2$					8
$-1 \leq x < 0$	$0 \leq x < 1$	$1 \leq x < 2$	$x \geq 2$								
1		<p>الف) دو تا عدد اول بین اعداد 30 و 40 بنویسید.</p> <p>ب) آیا عدد 119 اول است؟ چرا؟</p>	9								
1		برای تعیین اعداد اول کمتر از 140 حداقل چند تا تقسیم لازم هست؟ توضیح دهید.	10								
1		با توجه به شکل و اطلاعات داده شده زوایای تعیین شده را بیابید.	10								

0.5	$\begin{cases} x \perp a \\ a \parallel b \end{cases} \rightarrow \dots$	برای سه خط راست $a, b, x$ با رسم شکل نتیجه عبارت زیر را بنویسید.	11
1	$(a \parallel b)$ 	در متوازی الاضلاع داده شده مقدار مجهول را بیابید.	12
1		$\begin{array}{c} 3x - 4 \\ \hline 2x + 6 \end{array}$	
1.5	$2(x - 3y) + 5y =$  ب) برای مستطیلی با ابعاد $a$ و $b$ مساحت آن را با یک عبارت جبری بنویسید.	الف) مجموع زوایای داخلی یک دوازده ضلعی را محاسبه نمایید.  ب) اندازه هر زاویه خارجی یک هشت ضلعی منتظم چند درجه است؟	13
1	$6x^4y^3 - 12x^5y^2 =$  ب) $\frac{3}{5}x^5 - \frac{3}{5}x^4z =$	الف) عبارت جبری را ساده نمایید.  بعارات داده شده را تجزیه نمایید.	14
1.5	$\text{الف) } \frac{2}{3} + \frac{x+1}{2} = \frac{1}{3}$  ب) $4x - 3 = 2x - 1 + 5x$	معادلات جبری را حل نمایید.	15

1

$$y = 3x - 2$$

با توجه به رابطه  $x$  و  $y$ ، جدول زیر را کامل نمایید.

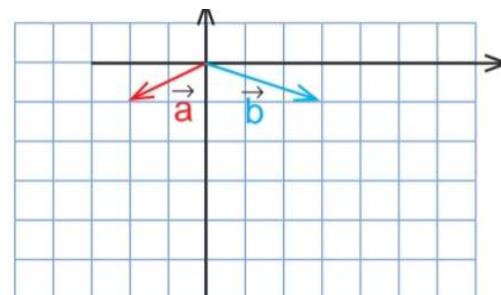
$x$	-1	0	4
$y$			

17

1

با توجه به شکل داده شده، مختصات بردار  $C$  را بیابید (نوشتن مختصات بردارها و راه حل لازم است)

$$\vec{C} = 3\vec{a} + 2\vec{b} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$$



18

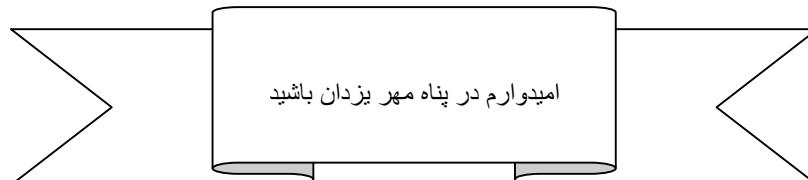
1.5

$$(الف) \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$$

$$(ب) \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix} + X = \begin{bmatrix} -4 \\ 6 \end{bmatrix}$$

معادلات مختصاتی را حل نمایید.

19



تاریخ امتحان: 17/10/1401

باسم‌هه تعالی

ساعت شروع: 10 صبح

وزارت آموزش و پرورش

نام: ..

مدت ارزشیابی: 120 دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

دی ماه سال تحصیلی 1401-1402

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

نام پدر: ..

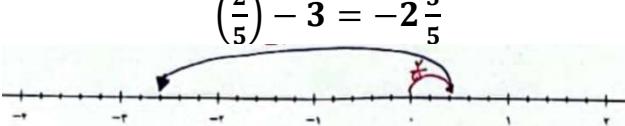
تعداد 3 صفحه

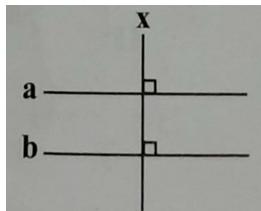
نام آموزشگاه: متوسطه اول حجاب

شماره: ..

دبیر: تکریمی

درس ریاضی پایه هشتم

ردیف		بارم
<b>پاسخ تشریحی</b>		
1		الف) غلط ب) غلط ج) دست د) درست
2		الف) صفر ب) 2 ج) $\vec{t} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ د) 360 درجه
3		الف) 1 ب) 3 ج) 1 د) 4
4		الف) $4 - (3 - (1 - 5)) = 4 - (3 - (-4)) = 4 - (3 + 4) = 4 - 7 = -3$ ب) $(-8 + 15 + 3) \div (-2) = 10 \div (-2) = -5$
5		$\frac{(-12) \times (+49)}{(-18) \times (-35)} = (-3 \times 4 \times 7 \times 7) / (+3 \times 6 \times 7 \times 5) = -\frac{2 \times 2 \times 7}{2 \times 3 \times 5} = -\frac{14}{15}$
6		$\left(\frac{2}{5}\right) - 3 = -2\frac{3}{5}$ 
7		$\begin{cases} -1 \leq x < 0 \rightarrow -\frac{2}{9} \\ 0 \leq x < 1 \rightarrow 0 \\ 1 \leq x < 2 \rightarrow \text{نداریم} \\ 2 \leq x \rightarrow 3\frac{2}{7} \end{cases}$

	<p>الف) 37 ، 31 ب) خیر زیرا 119 بر 7 بخشپذیر است.</p>	8
	<p><math>\sqrt{140} \approx 11 / 8</math>  <math>2,3,5,7,11</math>          اعداد اول قبل از جذر 140 عبارتند از:          لذا برای تعیین اعداد اول کمتر از 140، حداقل 5 تا تقسیم لازم هست.</p>	9
	$\begin{cases} \widehat{C_1} = 48^\circ \\ \widehat{A} = 82^\circ \\ \widehat{D_1} = 112^\circ \\ \widehat{B_1} = 26^\circ \end{cases}$	10
	$\begin{cases} x \perp a \\ a \parallel b \end{cases} \rightarrow x \perp b$ 	11
	<p>در متوازی الاضلاع داریم:</p> $3x - 4 = 2x + 6 \rightarrow 3x - 2x = 6 + 4 \rightarrow x = 10$ <p>در شکل بعدی که 2تا خط موازی و یک مورب دارد:</p> $x = 180 - 135 = 45$	12
	$n = 12 \rightarrow (n - 2) \times 180 = (12 - 2) \times 180 = 10 \times 180 = 1800$ الف)	13
	$n = 8 \rightarrow \frac{360^\circ}{n} = \frac{360^\circ}{8} = 45^\circ$ ب)	
	$2(x - 3y) + 5y = 2x - 6y + 5y = 2x - y$ الف)	
	$S = a \times b = ab$ ب) با توجه به فرمول مساحت مستطیل داریم:	14
	<p>الف) <math>6x^4y^3 - 12x^5y^2 = 6x^4y^2(y - 2x)</math></p> <p>ب) <math>\frac{3}{5}x^5 - \frac{3}{5}x^4z = \frac{3}{5}x^4(x - z)</math></p>	15

	$\frac{2}{3} + \frac{x+1}{2} = \frac{1}{3} \xrightarrow{\times 6} 4 + 3(x+1) = 2$ $\rightarrow 4 + 3x + 3 = 2 \rightarrow 3x = 2 - 4 - 3$ $\rightarrow 3x = -5 \rightarrow x = -\frac{5}{3}$ <p><b>الف</b></p>	16
	$4x - 3 = 2x - 1 + 5x$ $4x - 2x - 5x = -1 + 3 \rightarrow -3x = 2 \rightarrow x = \frac{2}{-3}$ <p><b>ب</b></p>	17
	$y = 3x - 2 \rightarrow \begin{cases} x = -1 \rightarrow y = 3(-1) - 2 = -3 - 2 = -5 \\ x = 0 \rightarrow y = 3(0) - 2 = -2 \\ x = 4 \rightarrow y = 3(4) - 2 = 12 - 2 = 10 \end{cases}$	17
	$\begin{cases} \vec{a} = \begin{bmatrix} -2 \\ -1 \end{bmatrix} \rightarrow 3a = \begin{bmatrix} -6 \\ -3 \end{bmatrix} \\ \vec{b} = \begin{bmatrix} 3 \\ -1 \end{bmatrix} \rightarrow 2b = \begin{bmatrix} 6 \\ -2 \end{bmatrix} \end{cases} \rightarrow$ $C = 3a + 2b = \begin{bmatrix} -6 \\ -3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 \\ -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ -5 \end{bmatrix}$	18
	$\begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ $\begin{cases} 5 + x = 2 \rightarrow x = 2 - 5 \rightarrow x = -3 \\ 6 + y = -1 \rightarrow y = -1 - 6 \rightarrow y = -7 \end{cases}$ <p><b>الف</b></p> $\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix} + X = \begin{bmatrix} -4 \\ 6 \end{bmatrix}$ $X = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ 6 \end{bmatrix}$ $\begin{cases} 2 + x = -4 \rightarrow x = -4 - 2 \rightarrow x = -6 \\ 5 + y = 6 \rightarrow y = 6 - 5 \rightarrow y = 1 \end{cases}$ <p><b>ب</b></p>	19

